

I. Загальні положення

1.1. Основні засади організації та запровадження дистанційного навчання у ВПУ№17 визначаються Законом України від 05.09.17р. № 2145-VIII «Про освіту», Законом України від 16.01.2020р № 463-IX «Про повну загальну середню освіту», Законом України від 10.02.1998р. № 103/98-ВР «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Законом України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013р. №466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020р №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», наказом МОН України від 23.04.2019 року №536 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти», Положенням про Національну освітню електронну платформу (наказ МОН України №523 від 22.05.2018 р) та цим Положенням.

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4. Організація дистанційного навчання у ВПУ№17 забезпечує можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування училища.

1.5. Це Положення поширюється на дистанційне навчання здобувачів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти у ВПУ№17.

1.6. Організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

1.7. Технології дистанційного навчання використовуватися закладом освіти під час організації здобуття освіти за очною формою навчання .

1.8. Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися для:

1) забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, воєнного стану, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти (далі - надзвичайні обставини);

2) забезпечення вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) або їх окремих тем, впровадження профільного навчання;

3) забезпечення проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;

4) забезпечення проведення додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять здобувачів освіти із навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів освіти відповідного року навчання у закладі освіти;

5) реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду (у зв'язку з визначенням особливих освітніх потреб дитини, індивідуалізацією навчання обдарованих дітей, систематичним заняттям здобувачем освіти певним видом (видами) спорту та участю у спортивних змаганнях тощо);

б) забезпечення проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) для осіб з особливими освітніми потребами (під час надзвичайних обставин, а також у разі відсутності фахівців із проведення (надання) таких занять (послуг) із числа працівників закладу освіти і неможливості організувати проведення (надання) таких занять (послуг) залученими фахівцями в населеному пункті, де проживає здобувач освіти).

1.9. Первинна професійна підготовка, перепідготовка, фахова передвища підготовка за дистанційною формою навчання у ВПУ№17 здійснюються за ліцензованими, акредитованими (атестованими) напрямками підготовки (спеціальностями).

1.10. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються в таких значеннях:

асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі, тощо;

веб-ресурси навчальних дисциплін(програм), у тому числі дистанційні курси, -систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

дистанційна форма навчання – форма організації освітнього процесу, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітній або освітньо-кваліфікаційний рівень;

електронні освітні ресурси з навчальних предметів (інтегрованих курсів) - засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі при вивченні окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

електронне освітнє середовище - сукупність умов навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

інформаційно-телекомунікаційна система дистанційного навчання (електронна освітня платформа) - програмно-технічний комплекс, що об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням);

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення зберігання та доступу до веб-ресурсу (електронних ресурсів) навчальних (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, в тому числі Інтернету;

інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відео конференції, соціальні мережі тощо);

система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (здобувач освіти, слухач), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (науково-педагогічні працівники);

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в училищі.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту».

II. Організація освітнього процесу дистанційного навчання

2.1. Започаткування дистанційного навчання в училищі здійснюється за рішенням педагогічної ради училища **за погодженням з органом управління освітою**, за відповідною освітньою програмою при наявності відповідного кадрового, матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення, та має забезпечувати виконання суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти.

2.2. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається педагогічною радою до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Упродовж навчального року використання технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем з навчальних предметів (інтегрованих курсів), проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання

результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися за ініціативою педагогічних працівників училища після узгодження з заступником директора з навчальної роботи (з відповідним узгодженням розкладу навчальних занять).

Термін навчання за дистанційною формою здобувачів освіти ВПУ№17 встановлюється рішенням педагогічної ради училища і має бути не меншим, ніж за денною формою за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, напрямками підготовки та спеціальностями.

2.3. Заступник директора з навчальної роботи ВПУ№17 забезпечує організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням освітніх програм. Спосіб організації такого контролю схвалюється педагогічною радою училища.

2.4. Для забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання заступник директора з навчальної роботи ВПУ№17 відповідає за перевірку задіяних у дистанційному навчанні веб-ресурсів.

З метою забезпечення у ВПУ№17 єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада училища схвалює використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання в училищі. У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники та майстри виробничого навчання училища користуючись академічною свободою, можуть самі обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.

2.5. ВПУ№17 при наданні освітніх послуг може використовувати державну інформаційно-телекомунікаційну систему (електронну освітню платформу), технічні можливості якої забезпечують дистанційне навчання.

2.6. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, корекційно-розвиткові заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проектну діяльність, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою училища (навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів). У разі потреби методисти закладу освіти забезпечують організаційну та методичну підтримку педагогічних працівників та майстрів виробничого навчання для реалізації дистанційного навчання.

2.7. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Педагогічні працівники училища самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу предметів загальної середньої освіти, передбаченого освітньою програмою училища, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).

2.8. Під час надзвичайних обставин (підпункт 1 пункт 1.8. розділу I) заклад освіти може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 2.7 розділу II цього Положення.

2.9. Для здобувачів освіти, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), заклад освіти забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для здобувачів освіти (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

2.11. Організація освітнього процесу ВПУ №17 під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час).

Дистанційне навчання у ВПУ №17 організовується для здобувачів освіти, які не мають медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою.

У разі наявності у здобувача освіти медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою для організації освітнього процесу під час надзвичайних обставин можуть використовуватися інші прийнятні засоби взаємодії учасників освітнього процесу, визначені закладом освіти за погодженням з повнолітнім здобувачем освіти або батьками неповнолітнього здобувача освіти (одним із них).

2.12. Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку. Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами може передбачати залучення допоміжних технологій дистанційного навчання (озвучування даних з екрану, голосове введення тексту, субтитри, клавіатури зі спеціальними можливостями тощо) з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів таких осіб.

Освітній процес під час дистанційного навчання осіб з особливими освітніми потребами забезпечується за участі асистента викладача/майстра виробничого навчання та/або асистента здобувача освіти.

2.13. Облік навчальних занять і результатів навчання здобувачів освіти під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у журналах обліку теоретичного та практичного навчання). За рішенням педагогічної ради училища для організації дистанційного навчання використовується електронний розклад занять, електронний журнал/щоденники.

2.14. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників та майстрів виробничого навчання, які організують дистанційне навчання ВПУ №17, здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу працівників, який визначається відповідно до законів України.

2.16. У разі потреби дистанційне навчання може організовуватися за індивідуальним навчальним планом.

Використання технологій дистанційного навчання відповідно до підпунктів 5, 6 пункту 1.8 цього розділу I цього Положення може здійснюватися на підставі особистої заяви повнолітньої особи або одного з батьків здобувачів освіти (для неповнолітніх осіб) зі складанням індивідуального навчального плану. У заяві підтверджується наявність у здобувача освіти умов для дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах, зокрема доступу до мережі Інтернет, персонального комп'ютера (з можливістю використання засобів аудіо-, відеоконференцзв'язку).

Рішення щодо навчання здобувача освіти за дистанційною формою приймається педагогічною радою та оформлюється наказом директора училища.

2.17. Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес у ВПУ№17 за рішенням педагогічної ради училища може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмету (інтегрованого курсу) частиною здобувачів освіти вивчаються очно, іншою частиною здобувачів освіти (навіть групи) - дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання здобувачам освіти підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі). При цьому для всіх здобувачів освіти визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

2.18. Державна кваліфікаційна атестація при підготовці кваліфікованих робітничих кадрів та фахових молодших бакалаврів за дистанційною формою навчання здійснюється відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно(професійно-технічну) освіту та фахову передвищу освіту.

III. Механізм моніторингу та контролю

якості дистанційного навчання

3.1. Оцінювання результатів дистанційного навчання та Державна підсумкова атестація здобувачів освіти проводиться відповідно до діючого законодавства очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку.

3.2. Класні керівники та майстри виробничого навчання училища забезпечують регулярне відстеження (не менше 2 разів за семестр) результатів навчання здобувачів освіти, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

3.3. Батьки сприяють виконанню дитиною до 18 років освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів та дисциплін (інтегрованих курсів) і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я здобувачів освіти, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі.

3.4. У разі, якщо під час дистанційного навчання батьки неповнолітньої дитини не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь неповнолітнього здобувача освіти в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, класний керівник з майстром виробничого навчання з'ясовують причину, а у

разі необґрунтованих пропусків інформують про це відповідну службу у справах дітей.

VI. Забезпечення дистанційного навчання

4.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;
- критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки.

4.2. Педагогічні працівники училища, які організують дистанційне навчання, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

4.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання ВПУ№17 включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку, тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;
- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання носвітнього закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах;
- програмне забезпечення загального та спеціального призначення, яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;
- веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання.

4.4. Для забезпечення дистанційного навчання в училищі створюються власні електронні освітні ресурси або використовуються інші електронні освітні ресурси, що підлягають перевірці інженер-електроніка училища (щодо відповідності державним стандартам освіти, типовим освітнім і модельним навчальним програмам, мові освіти, іншим вимогам законодавства у сфері загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти). Види електронних освітніх ресурсів, вимоги до них, порядок їх розроблення та впровадження визначається відповідно до Положення про електронні освітні ресурси, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01 жовтня 2012 року № 1060 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України юстиції України 5 жовтня 2012 р. за № 1695/22007.