

Міністерство освіти і науки України
Вище професійне училище № 17

**ЛАБОРАТОРНЕ ТА
ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ**

*Інформаційно-
методичний центр*

Лабораторне заняття –

форма навчального заняття, при якій учень(студент) під керівництвом викладача особисто доводить натуральні або імітаційні експерименти чи дослід з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень даної навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень у конкретній галузі.

Типи лабораторних занять та методи їх проведення

1. Лабораторне заняття – різновид заняття, пов'язане із спостереженням і аналізом вивчаючих явищ шляхом постановки досліду.

2. Розрізняють:

- традиційні лабораторні заняття;
- дослідні лабораторні заняття.

3. Традиційне лабораторне заняття має такі особливості:

- мета роботи наперед визначена;
- обладнання, прилади, інструменти наперед підібрані і в підготовленому вигляді запропоновані учням(студентам);
- методика та послідовність операції наперед точно відпрацьовані і зведені в інструкційну картку, підготовлені і форми звітної документації;
- характером роботи є операції, що підтверджують закони, що студенти раніше вивчали;
- результат, який повинен бути одержаний у роботі, відомий учням(студентам).

4. Дослідна (експериментальна) лабораторна робота має такі особливості:

- визначена тема і мета роботи;
- учні(студенти) самостійно під керівництвом викладача розробляють відповідні вимоги до виконання роботи;
- прилади та інструменти, що зберігаються в лабораторії, видаються студентові на вимогу;
- методику й послідовність роботи, форми фіксації її результатів розробляє сам учень(студент) під керівництвом викладача на основі досвіду, одержаного при виконанні проведених раніше робіт;
- характер роботи – дослідження явищ з метою надходження невідомих учню(студентові) залежностей;
- результат роботи учню(студентові) наперед невідомий.

Вимоги до лабораторної роботи

Призначення:

- формувати професійні вміння та навички;
- вміння застосовувати знання на практиці;
- дослідження наукових гіпотез.

Вимоги:

- раціональне обладнання робочих місць, забезпеченість необхідним обладнанням, інструментами, інструктажем, матеріалом, який необхідний для проведення робіт;
- дотримання правил техніки безпеки та охорони праці;
- систематична перевірка надійності і комплектності обладнання, апаратури;
- наявність на кожному місці розроблених інструкцій, необхідної літератури, бланків звітної документації.

Якісні характеристики

- обладнання робочих місць повинні забезпечувати виконання роботи кожним учнем(студентом);
- засвоєння учнями(студентами) необхідної теоретичної інформації;
- засвоєння учнями(студентами) правил охорони праці і техніки безпеки, прийомів роботи з інструментами й обладнанням;
- свідомість дій учнів(студентів), розуміння ними безпосереднього зв'язку між теорією і виконаною роботою;
- оформлення лабораторної роботи проводиться у лабораторії.

*ПРИКЛАД ЗВІТУ З
ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

ЗВІТ
З ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ № ____ ЗА ТЕМОЮ:

ГРУПА _____

КУРС _____

УЧНЯ (СТУДЕНТА) _____

20__ - 20__ н.р.

МЕТА РОБОТИ: _____

ТЕОРІЯ:

ХІД РОБОТИ:

СХЕМА(РИСУНОК) РОБОТИ:

ТАБЛИЦЯ ВИМІРЮВАНИХ ВЕЛИЧИН:

ВИСНОВОК: _____

ЗАПИТАННЯ:	ВІДПОВІДІ:

ВИКОНАВ: _____ / П.І.Б. учня(студента) /

ПЕРЕВІРИВ: _____ / П.І.Б. викладача /

Практичне заняття –

форма навчального заняття, при якій викладач організовує детальний розгляд учнями(студентами) окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання відповідно до сформованих завдань.

Вимоги до практичного заняття

Призначення:

- вдосконалення теоретичного матеріалу та його застосування;
- застосування вмінь і навичок при роботі з механізмами, обладнанням, інструментами, розв'язанні вправ;
- участь учнів(студентів) у різних формах роботи;
- розвиток самостійності учнів(студентів);
- високий організаційний рівень;
- високий методичний і науковий рівень;
- раціональне використання часу;
- дотримання правил техніки безпеки й охорони праці;
- дотримання тем навчальної дисципліни;
- дотримання технології послідовності виконання роботи;
- наявність та підготовленість робочих місць для практичних занять;
- дотримання вимог ведення діловодства.

Якісні характеристики

- ефективність самостійної роботи учнів(студентів);
- відповідність та узгодженість практичних занять з програмою курсу;
- підготовка викладача, його дії, характеристика відповідей і роботи учнів(студентів);
- своєчасне виконання роботи, оформлення та здача звіту.
- збереження приладів, інструментів, робочого місця під час роботи та після її закінчення.

Порядок обліку і контролю якісних характеристик

- контроль відвідування;
- контроль теоретичної підготовки;
- контроль самостійності при виконанні практичної підготовки;
- контроль дотримання правил техніки безпеки й охорони праці, охайності в роботі;
- контроль своєчасності й охайності виконання звіту;
- виставлення оцінок кожному учню(студенту);
- виставлення підсумкової оцінки.

*ПРИКЛАД ІНСТРУКЦІЇ З
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ*

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № _____

Тема: _____

Мета: _____

Оснащення: _____

План проведення практичного заняття: _____

Питання для вхідного контролю знань учнів(студентів): _____

Хід проведення практичного заняття: _____

Домашнє завдання: _____

Вправи для виконання практичних завдань, роздатковий матеріал для проведення контролю знань, вмінь та навичок додається (якщо контроль запланований)

Запам'ятайте

- усі лабораторні та практичні заняття повинні проводитися на високому науково-методичному рівні, враховуючи передовий виробничий досвід;
- викладач зобов'язаний забезпечити повне проведення всіх лабораторних і практичних занять, які передбачені програмою. Не дозволяється скорочення або заміна тем занять без відповідного розгляду цикловою комісією і дозволу керівництва навчального закладу;
- перед початком лабораторних і практичних занять викладач зобов'язаний перевірити рівень теоретичних знань з вивченого питання. До занять допускаються тільки ті учні(студенти), які засвоїли теоретичний матеріал;
- до початку занять викладач повинен забезпечити повну готовність робочих місць відповідно до програми, розробленої ним інструкційно-технологічною картою і паспортом робочого місця;
- до початку виконання учнями(студентами) робіт викладач зобов'язаний ознайомити їх з правилами техніки безпеки, перевірити теоретичні знання та спецодяг.

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ...