

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВПУ № 17

Микола ТЕРЕНТЬЄВ

27 квітня 2023



**Порядок та критерії
оцінювання мотиваційних листів вступників
до Вищого професійного училища № 17
у 2023 році**

Дніпро
2023

1. Загальні положення

1.1. Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію до Вищого професійного училища № 17 (далі – ВПУ № 17) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію.

1.2. Порядок та критерії оцінювання мотиваційних листів вступників ВПУ № 17 розроблені та затверджені у відповідності до вимог чинного законодавства України, Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році (далі - Порядок прийому), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 277 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 518/39574.

1.3. Мотиваційний лист подається разом із заявою про вступ (в електронній формі) та при безпосередньому поданні документів абітурієнтом (у паперовій формі). Вступник має можливість подати мотиваційні листи одночасно на ті спеціальності, за якими він бажає проходити конкурсний відбір при вступі до ВПУ № 17.

1.4. Опрацювання мотиваційних листів проводить приймальна комісія (надалі Комісія) протягом вступної кампанії відповідно до Правил прийому на навчання до Вищого професійного училища № 17 для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавру в 2023 році (далі – Правила прийому).

2. Структура та зміст мотиваційного листа

2.1. Лист має бути написаний за такою структурою:

1. У правому верхньому куті листа розміщується інформація про адресата (назва закладу освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону).

2. Шанобливе звертання є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата.

3. Вступ. Через один рядок після звертання розміщується вступ, який є першим абзацом листа. У цій частині варто аргументувати вибір закладу освіти: коротко пояснити, чому вступник обрав для навчання саме ВПУ № 17 і як навчання тут може сприяти його майбутньому професійному росту і розвитку, а також вказати інформаційні джерела, з яких було отримано інформацію про заклад.

4. Основна частина (орієнтовна структура основної частини подається у таблиці нижче (п.3.1))

5. Заклучна частина має завершуватись підсумком у два-три речення, які підтверджують готовність вступника навчатися у ВПУ № 17 і вказують на його впевненість у правильному виборі спеціальності.

2.2. Загальний обсяг 1–3 сторінки, документ Word, 14 кегль Times New Roman з 1,5 інтервалом.

2.3. Приклад мотиваційного листа наведено в Додатку до цього Порядку.

3.Рекомендації щодо змісту та критеріїв рейтингового оцінювання мотиваційного листа

3.1. Для отримання достатньої рейтингової оцінки учасник вступних іспитів має врахувати такі рекомендації щодо змісту основної частини листа:

Структура основної частини мотиваційного листа	Зміст структурної частини листа
1.Обґрунтування обраної спеціальності	Автор мотиваційного листа пояснює причини обрання конкретної спеціальності, обґрунтовуючи її необхідність, актуальність, затребуваність на ринку праці та особисту зацікавленість в опануванні галузевих професійних знань.
2. Аналіз власних досягнень, які сприятимуть засвоєнню професійних знань	У цьому розділі абітурієнт подає короткі відомості про навчання (загальну характеристику), зацікавленість окремими предметами (або ж успіхи у їх засвоєнні). Необхідно вказати на результати з дисциплін, які тісно пов'язані з обраною освітньою програмою. Обов'язково висвітлити рівень володіння іноземними мовами, спортивні досягнення, проходження майстер-класів, участь у громадській діяльності, у наукових і мистецьких проєктах тощо. Вказана інформація є найважливішою складовою мотиваційного листа: аналізуючи навчальні та соціальні здобутки, інтереси, навички і здібності, вступника, Комісія може схилитися до думки, що він буде успішним здобувачем освіти.
3. Характеристика особистих якостей, здатних вплинути на успіх	Автор має скласти коротку особисту професіограму (перелік особистих якостей, які характеризують його як особистість, лідера, здобувача освіти, члена молодіжного колективу).
4. Перелік освітніх очікувань автора	Абітурієнт висловлює власні наміри щодо майбутньої участі у житті закладу, висвітлює побажання до організації освітнього процесу, повідомляючи особисті прагнення отримати додаткові знання (гуртки, секції, клуби), опанувати окремі практичні навички (курси, майстер-класи), а також послуги соціальної сфери і сфери дозвілля.
5.Опис планів щодо майбутньої професійної діяльності	Вступник описує власні професійні цілі та шляхи їх реалізації: ким він себе бачить після завершення навчання, як планує побудувати подальшу освіту і кар'єру та застосувати свої знання і можливості на ринку праці.

Чітка структура спростить прочитання листа (заздалегідь продуманий пландозволить конкретно вказати на значущі аспекти та проблеми; важливо

розбивати текст на абзаци, кожен із яких має містити певну концепцію).

Неприпустимість емоцій (лист не повинен мати емоційного відтінку, треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності).

Простота у викладі, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного.

Важливими критеріями оцінювання мотиваційних листів є логічний і лаконічний виклад, грамотне стилістичне та орфографічне оформлення та достовірність викладеної інформації.

4. Порядок рейтингового оцінювання мотиваційних листів

4.1. Після отримання мотиваційних листів у встановлені Правилами прийому терміни, Комісія проводить засідання, на якому здійснює їх комплексний аналіз.

4.2. Затвердження рейтингового висновку приймається більшістю голосів членів Комісії. Рішення Комісії вважається легітимним, якщо голосувало більшість членів її складу.

4.3. Бали за мотиваційні листи не виставляються.

4.4. Подання апеляцій на результати оцінки мотиваційних листів не передбачається.

4.5. Рішення Комісії оприлюднюється у терміни згідно з розділом V Правил прийому на сайті <https://vpu17.dp.ua/>.

Директору ВПУ № 17
Миколі ТЕРЕНТЬЄВУ
Богуна Микити Сергійовича
тел. 0980842084
email bogunm@gmail.com
обл. Дніпропетровська район Солонянський
с. Богате вул. Українська 4

Шановний Микола Васильович

З Вищим професійним училищем №17 я познайомився завдяки друзям, а також багато чув про успіхи наших випускників. Найбільше припала до душі спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Тож у цьому листі прошу Вас розглянути мою кандидатуру ,як майбутнього студента за цією спеціальністю. У Вашому училищі мене приваблює те, що по завершенню я отримаю освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та диплом за цікавою сучасною спеціальністю. Також мені цікаві Ваші об'єкти вивчення серед яких є: програмне забезпечення, інструментальні засоби та ресурси для його розробки.

Велике значення для мене має те, що Ваше училище має хорошу матеріально-технічну базу, а при проходженні практики ми маємо змогу проходити її на сучасних підприємствах міста, та працювати на сучасному обладнанні. Велике значення має те що у Вашому закладі працюють дуже чуйні по відношенню до студентів викладачі та майстри.

Диплом кваліфікованого робітника я отримав в червні цього року, середній бал - 7. Маю гідні оцінки з історія України, інформатики, фізичної культури.

В Вашому закладі я буду мати змогу займатись в спортивних секціях. Займаюсь: футболем, волейболом та іншими рухливим іграми. Після навчання я бачу себе освіченою людиною, яка буде використовувати набуті навички у подальшому житті. Маю надію що буду працювати за своєю спеціальністю і мати змогу допомагати нашому училищу своїми силами.

Сподіваюсь, що своїм листом переконав Вас в тому що, я дійсно зацікавлений у цій спеціальності. І маю надію, що потраплю до лав Ваших здобувачів освіти, та буду старанно вчитись, щоб по завершенню мого навчання мати високий рівень знань та навичок і долучитись до розбудови і розвитку нашої держави.

З повагою здобувач освіти Богун Микита Сергійович