

Міністерство освіти і науки України
Вище професійне училище № 17

РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА
ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ
(УЧНІВ)

*Інформаційно-
методичний центр*

Рейтинг — це комплексний показник, який враховує досягнення студентів (учнів) з усіх видів занять і самостійної роботи з дисциплін, які вивчались протягом семестру і всього періоду навчання.

Система рейтингової оцінки успішності навчання повинна виконувати навчальну, виховну, розвиваючу, профілактично-попереджуючу функції, що можливо лише в умовах систематичної та безперервної перевірки аудиторної та позааудиторної діяльності студента (учня).

Рейтингова система передбачає оцінювання у балах результатів, яких досяг студент (учень) на кожному етапі поточного (щомісячного, модульного), проміжного (атестація знань) та підсумкового контролю (наприкінці семестру або навчального року). Всі набрані бали підсумовують і складається індивідуальний індекс студента (учня).

Мета студента (учня) – набрати максимальну кількість балів за визначений період вивчення дисциплін.

Рейтингова система – стимулює активність студентів (учнів), дозволяє здійснювати мотивацію студентів (учнів) до отримання знань більш високого рівня; дозволяє звести до мінімуму випадковість при складанні іспитів або заліків, так як оцінюються всі результати, досягнуті на протязі навчального року, дозволяє викладачу розширити спілкування, краще врахувати інтереси і потреби студентів (учнів), знати їх індивідуальні особливості.

Головним завданням рейтингової системи контролю знань є: активізація навчально-виховного процесу, підвищення мотивації студентів (учнів) до засвоєння професійних знань, оволодіння ними необхідних умінь та навичок, всебічний розвиток особистості, здатної творчо мислити, самостійно приймати навчальні та професійні рішення.

Методика рейтингового оцінювання

Об'єктами контролю при рейтинговій системі доцільно вважати:

а) рівень знань з навчальних дисциплін (поточне оцінювання) шляхом індивідуального опитування, фронтального опитування, виконання контрольних завдань і т.д.:

- поточний рівень знань з навчальних предметів за місяць та за результатами проміжної атестації;
- якість виконання студентом (учнем) контрольних, практичних та курсових робіт;
- участь в семінарських та лабораторних заняттях (уроках);
- самостійне вивчення навчального матеріалу;
- результати проходження практики;
- кваліфікаційні іспити (в т.ч. з робітничої професії);
- рівень оволодіння навчальним матеріалом за підсумковим (семестровим) контролем знань (іспити, заліки);

Методика рейтингового оцінювання

б) активність, ініціативність та самостійність студента (учня) під час проведення практичних та семінарських занять (уроків), проходження практики, інших навчальних заходів;

в) участь в творчих конкурсах, олімпіадах, конференціях, наукових товариствах, гуртках тощо;

г) стан відвідування занять (уроків), своєчасність виконання навчальних завдань, наявність системності в оволодінні знаннями та професійними вміннями та навичками і таке інше.

Критерієм оцінки об'єктів рейтингового контролю мають бути

Рівень оволодіння студентами (учнями) матеріалу, передбаченого навчальним планом та програмою відповідної дисципліни, набуття професійних умінь та навичок.

Предметні комісії та викладачі мають забезпечити об'єктивні і єдині вимоги до оцінювання знань та умінь студентів (учнів), їх готовності до самостійної професійної діяльності, здатності творчо реалізувати свій інтелектуальний потенціал.

Критерієм оцінки об'єктів рейтингового контролю мають бути

Рівень знань, умінь та навичок студентів (учнів) може визначитись як традиційною дванадцятибальною системою, так і рейтинговою шкалою оцінювання (як при поточному, проміжному так і підсумковому контролі).

Для кожного об'єкту контролю знань (практичне заняття (урок), семінар, курсова робота тощо) предметна комісія може встановлювати кількість балів, що характеризує якість засвоєння навчального матеріалу, або оцінювати знання студентів (учнів) традиційними балами.

Критерієм оцінки об'єктів рейтингового контролю мають бути

При визначенні загальної суми балів або підсумкової оцінки на підставі поточних оцінок за традиційною 12-бальною системою крім оцінювання знань за кожен вид навчальної діяльності, обов'язково оцінюється участь студента (учня) в навчальній позааудиторній роботі, його відношення до навчання, участі в творчих конкурсах, олімпіадах тощо (об'єкти такої діяльності передбачені в розділі 1, пункти б, в, г)

Критерієм оцінки об'єктів рейтингового контролю мають бути

За порушення навчальної дисципліни, пасивну участь в заняттях (уроках), за невиконання відповідних завдань студент (учень) може отримувати штрафні бали (потім вони віднімаються від загальної суми набраних балів):

- пропуски занять (уроків) без поважних причин і слабкі знання – 5-10 балів або оцінками “1-3”, “4-6”;
- запізнення на заняття (уроки) і слабкі знання – 2-5 балів або оцінкою “1-3” (“4-6”);
- несвоєчасне опрацювання пропущених занять (уроків) (більше тижня) і слабкі знання – 5 балів або оцінками “1-3”, “4-6”;
- незасвоєння навчального матеріалу, відведеного для самостійного вивчення студентами (учнями) – 5-10 або оцінками “1-3”, (“4-6”).

При визначенні кількості штрафних балів або оцінки необхідно також враховувати ще інші порушення студентом (учнем) навчальної дисципліни, етики поведінки тощо.

Штрафні бали можуть збільшуватись в арифметичній прогресії. Наприклад, за перше пропущене заняття (урок) без поважних причин виставляється (віднімається) 5 штрафних балів, за другий прогул – "6", третій – "7" і т.д. (за пропуски занять (уроків) з поважної причини виставляється – "0" балів, тобто студент (учень) не наказується). Така ж система виставлення штрафних балів застосовується при інших порушеннях.

Для переходу від оцінок за багатобальною системою (якщо вона застосовується) до традиційної чотирибальної предметна комісія затверджує шкалу перерахунків.

Вона може бути наступною:

- 85-100% від максимально можливої кількості балів за оцінку окремого об'єкту контролю або об'єктів зазначених в розділі 2, оцінюється як “10-12”;
- 65-86% – “7-9”;
- 70-65% – “4-6”;
- менше 40% – “1-2”.

Підсумкова оцінка за семестр з навчального предмету оголошується кожному студенту (учню). В залежності від величини загального балу визначається порядкове (рейтингове) місце кожного студента (учня) з цього предмету.

З урахуванням зайнятих рейтингових місць з кожного предмету, які були передбачені навчальним планом на семестр, визначається загальне рейтингове місце студента (учня) в групі (воно визначається наступним чином: сума рейтингових місць з усіх предметів ділиться на їх кількість, тобто визначається середньоарифметичне місце).

Результати рейтингового контролю обговорюються на загальних зборах групи. Визначаються і заохочуються кращі студенти (учні), уточняється план дій відносно студентів (учнів) (індивідуальна робота, додаткові заняття (уроки) тощо), які посіли низькі місця.

Бажано отримані результати широко висвітлити, в тому числі обговорити на батьківських зборах.

Викладач разом зі студентами (учнями) має накреслити заходи щодо подальшого покращення успішності, глибокого оволодіння необхідними знаннями та вміннями.

РЕЙТИНГ-ЛИСТОК

поточного і підсумкового контролю знань
студентів (учнів) групи _____

[illegible]

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ...