

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ТЕХНОЛОГІЯ ОБРОБКИ МАТЕРІАЛІВ НА ВЕРСТАТАХ І  
АВТОМАТИЧНИХ ЛІНІЯХ**

(назва освітньо-професійної програми)

**фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

13 Механічна інженерія

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

133 Галузеве машинобудування

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

Фаховий молодший бакалавр з галузевого  
машинобудування

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою  
Вищого професійного училища № 17  
(протокол від 16.03.2023 № 19)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.**



Директор ВПУ № 17  
Микола ТЕРЕНТЬЄВ  
(наказ від 30.03.2023 № 136)

Дніпро 2023

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО:

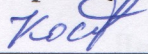
цикловою комісією машинобудівних технологій ВПУ № 17

Протокол від 03 березня 2023 р. № 7

Голова циклової комісії  Любов НІКІТЕНКО


### ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з навчально-виробничої роботи ВПУ № 17

 Тетяна КОСТИНА


### ПОГОДЖЕНО:

Старший майстер машинобудівного підрозділу

 Олександр ЄФІМЕНКО

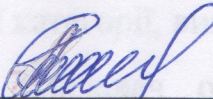
### ПОГОДЖЕНО:

Голова ради студентського самоврядування ВПУ № 17

 Костянтин ЛИМАР

### ПОГОДЖЕНО:

Методист

 Анна СТОЛЯРОВА

## ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. № 288 та введеного в дію з 2022-2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2020/06/17/133.Haluz.mashynobuduv.bakalavr-1.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Любов НІКІТЕНКО – голова циклової комісії машинобудівного напрямку, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Марина КОЗИЧ – викладач освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Анна СТОЛЯРОВА – методист, викладач освітніх компонентів, що формують загальні компетентності, спеціаліст.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Віталій ПАТОКА – заступник генерального директора з персоналу – начальник управління персоналом Державного підприємства «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова».

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Вище професійне училище № 17
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування Освітньо-професійна програма – Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Кредитів ЄКТС – 120; Термін навчання - 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми планується у 2025 році
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Професійна (професійно-технічна) освіта за професією 8211 Верстатник широкого профілю
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	<a href="http://vpu17.dp.ua/">http://vpu17.dp.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Створення освітнього середовища для всебічного розвитку, виховання та соціалізації особистості, задоволення потреб громадян в якісній фаховій передвищій освіті, забезпечення цілісної системи підготовки конкурентоспроможних та висококваліфікованих фахівців, формування професійної компетентності фахівців, що володіють інноваційними способами мислення, відповідними компетентностями для здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування.	

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p><u>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</u> елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p><u>Цілі навчання</u> – підготовка фахівців здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> - сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування.</p> <p><u>Методи, засоби та технології:</u> принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає: - методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності;</p> <p>- методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем.</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u></p> <p>- основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування;</p> <p>- засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</p>
-------------------	---

### 4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 року №457 (зі змінами):</p> <p>Секція С Переробна промисловість Розділ 25 Виробництво готових металевих виробів, крім</p>
---------------------------------	---

	<p>машин і устаткування  Група 25.6 Оброблення металів та нанесення покриття на метали; механічне оброблення металевих виробів  Клас 25.62 Механічне оброблення металевих виробів  Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посад (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року № 327 (зі змінами):  3115 Технік-технолог (механіка)  3115 Технік-конструктор (механіка)  3115 Механік дільниці  3115 Механік  3115 Механік цеху  3115 Механік виробництва  3119 Технік  3119 Технік з налагоджування та випробувань  3119 Технік з підготовки виробництва  3119 Технік з підготовки технічної документації</p>
Академічні права випускників	Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма передбачає студентоцентроване, професійно-орієнтоване, практико-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальні заняття, консультації, технологічна та переддипломна виробнича практики.
Оцінювання	Екзамени, заліки, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 12- бальною шкалою (від 1 до 3 – початковий рівень; від 4 до 6 – середній рівень; від 7 до 9 – достатній рівень; від 10 до 12 – високий рівень).
<b>6 – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю

	<p>умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><i>Компетентності, визначені Вищим професійним училищем № 17:</i></p> <p>ЗК9. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді, будувати відношення з колегами в дусі поваги, формувати у них розуміння колективу як спільноти, в якій поєднуються інтереси особистості і інтереси суспільства.</p> <p>ЗК12. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК13. Здатність розуміти екологічні проблеми України та її регіонів, орієнтуватись в проблемах екологічного забруднення біосфери, попереджувати забруднення навколишнього середовища</p>

<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування:</i></p> <p>СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язання задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.</p> <p>СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p> <p><i>Компетентності, визначені Вищим професійним училищем № 17:</i></p> <p>СК10. Здатність обирати заходи з підвищення ефективності експлуатації устаткування, виготовлення деталей машин та механізмів і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p> <p>СК11. Здатність використовувати елементи менеджменту при плануванні і організації виробництва та методи прийняття раціональних рішень</p>
---	--

СК12. Здатність розуміти сутність стандартизації та її вплив на розвиток промисловості, метрологічні правила та норми, класифікацію вимірювальних засобів та їх використання, знати способи створення критеріїв оцінки та якості продукції.

## **7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)**

*Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування:*

РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.

РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.

РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.

РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проектування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.

РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проектування технологічних процесів галузевого машинобудування.

РН6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.

РН7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.

РН8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.

РН9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримання життєвого циклу.

РН10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.

РН11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.

РН12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.

РН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.

РН14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію

під час розв'язування задач галузевого машинобудування.

*Результати навчання, визначені Вищим професійним училищем № 17:*

PH15. Створювати необхідні умови для здійснення ефективної роботи в команді, формувати розуміння єдності колективу з інтересами особистості і суспільства.

PH16. Розуміти глобальний характер екологічних проблем, створювати умови для попереджувати забруднення навколишнього середовища.

PH17. Застосовувати заходи з підвищення ефективності технологічних процесів з виготовлення деталей та механізмів на основі визначення відповідних техніко-економічних показників.

PH18. Приймати раціональні рішення при плануванні і організації виробництва із застосуванням функцій менеджменту.

PH19. Розуміти засоби стандартизації та метрологічні правила, класифікацію вимірювальних інструментів, способи контролю якості продукції.

## **8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Освітній заклад забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітньо-професійної програми та навчального плану.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначена спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить 100 відсотків за спеціальністю.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, у тому числі бездротовим.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, пункти харчування, спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість освітнього процесу навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників училища. Офіційний вебсайт ВПУ № 17 містить інформацію про</p>

	освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, сертифікати про акредитацію, контакти. Всі здобувачі освіти та співробітники мають необмежений доступ до інтернету.
<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива на підставі укладених партнерських угод про співробітництво
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива на підставі укладених партнерських угод про співробітництво
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не здійснюється

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1 Перелік освітніх компонентів

Код ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
ОК2	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист (II ступінь – Охорона праці)	2	екзамен
ОК3	Екологія	1,5	залік
ОК4	Соціологія	1,5	залік
ОК5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК6	Фізична культура	6	залік
ОК7	Інформаційно-комунікаційні технології	3,5	залік
ОК8	Правознавство (II ступінь – Основи трудового законодавства)	1,5	залік
ОК9	Основи філософських знань	2	екзамен
ОК10	Історія державності та культури України	2	екзамен
ОК11	Комп'ютерна техніка та програмування	3	залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК12	Вступ до спеціальності	2	залік
ОК13	Хімія	1,5	екзамен
ОК14	Фізика	3	залік
ОК15	Технологія конструкційних матеріалів (II ступінь – Матеріалознавство)	3,5	екзамен
ОК16	Металорізальні верстати та автоматичні лінії (II ступінь – Спецтехнологія)	5	екзамен
ОК17	Основи обробки матеріалів та інструмент (II ступінь – Спецтехнологія)	5	екзамен, КП
ОК18	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання (II ступінь – Допуски та технічні вимірювання)	3,5	залік
ОК19	Інженерна графіка: машинобудівне креслення (II ступінь – Технічне креслення)	3,5	залік
ОК20	Основи управління виробництвом та менеджмент	1,5	залік
ОК21	Вища математика	3,5	екзамен
ОК22	Технічна механіка	3	екзамен
ОК23	Системи автоматизованого проектування	3	залік
ОК24	Технологічне оснащення	3	екзамен
ОК25	Економіка, організація і планування виробництва (II ступінь – Основи галузевої економіки)	3	залік, КР
ОК26	Технологія машинобудування	5	екзамен

OK27	Технологічні основи програмування для верстатів з ЧПК	5	екзамен
	Практична підготовка		
OK28	Технологічна практика на виробництві	12	залік
OK29	Переддипломна практика	6	залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
OK30	Кваліфікаційна робота фахового молодшого бакалавра	4	
OK31	Захист кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра	1	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>108</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
ВК1	Дисципліна 1	3	залік
ВК2	Дисципліна 2	3	залік
ВК3	Дисципліна 3	3	залік
ВК4	Дисципліна 4	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	I курс		II курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Код освітньої компоненти</b>	OK1			
	OK2			
	OK3			
	OK4			
	OK5	OK5	OK5	OK5
	OK6	OK6	OK6	OK6
	OK7	OK7		
		OK8		
		OK9		
			OK10	
			OK11	OK11
	OK12			
	OK13			
	OK14	OK14		
	OK15	OK15		
	OK16	OK16		
	OK17	OK17		
	OK18	OK18		
	OK19	OK19		
			OK20	
			OK21	
			OK22	
			OK23	OK23
			OK24	OK24
			OK25	OK25
			OK26	OK26
			OK27	OK27
		OK28		
				OK29
				OK30
				OK31
				BK1
			BK2	
	BK3			
			BK4	

### **3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях, спеціальності 133 Галузеве машинобудування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Вище професійне училище № 17 на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У ВПУ № 17 функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління училищем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів училища, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на

навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю училища;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами училища або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти училища (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням ВПУ № 17 може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## **5. Вимоги професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній.



## 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31
PH1								*		*		*	*	*							*	*									*
PH2																*								*		*					*
PH3															*		*										*	*			*
PH4																		*	*				*								*
PH5																			*				*				*				*
PH6		*	*																												*
PH7																	*				*	*					*				*
PH8															*		*											*			*
PH9																									*	*					*
PH10																	*									*	*				*
PH11				*																*					*						*
PH12	*				*																										*
PH13							*				*												*				*				*
PH14							*																					*	*		*
PH15				*		*			*											*											*
PH16			*																												*
PH17																									*		*	*	*		*
PH18																				*					*						*
PH19																		*									*	*	*	*	*



