

Результати опитування здобувачів передвищої освіти ВПУ № 17 за ОПП

Опитування серед фахових молодших бакалаврів – невід’ємна складова системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ВПУ № 17. Метою опитування є отримання об’єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів станом освітнього процесу, забезпечення зворотного зв’язку та залучення їх до процесу періодичного перегляду та удосконалення процедур забезпечення якості освітньо-професійних програм та їх змістовного наповнення.

Опитування було анонімним і проводилося з використанням онлайн сервісів Google Forms у 2 семестрі **2023-2024 н.р.**

За освітньо-професійною програмою «Зварювальне виробництво» було опитано 12 респондентів.

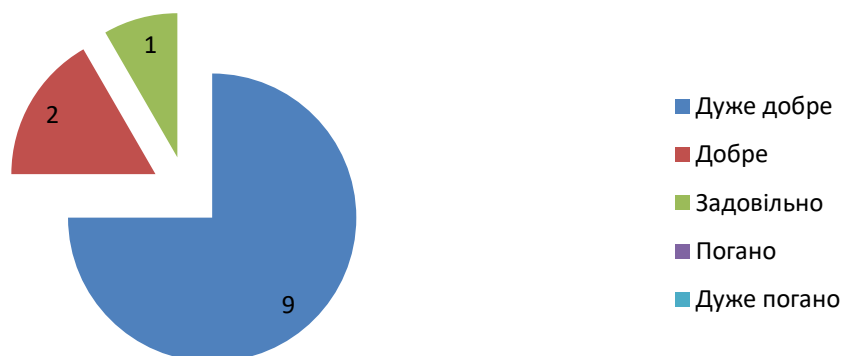
За освітньо-професійною програмою «Бухгалтерський облік» було опитано 14 респондентів.

За освітньо-професійною програмою «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» було опитано 14 респондентів.

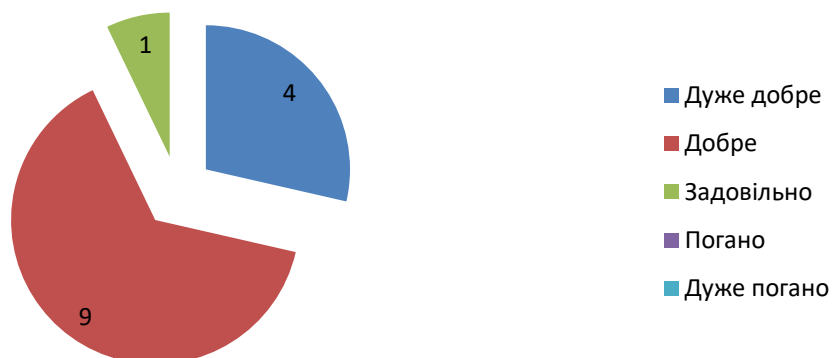
За освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» було опитано 15 респондентів.

Усього 55 здобувачів освіти.

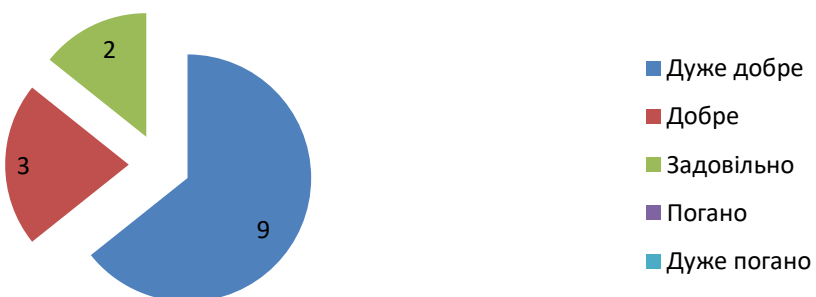
2. Як Ви оцінюєте навчання (ОПП зварювальне виробництво)



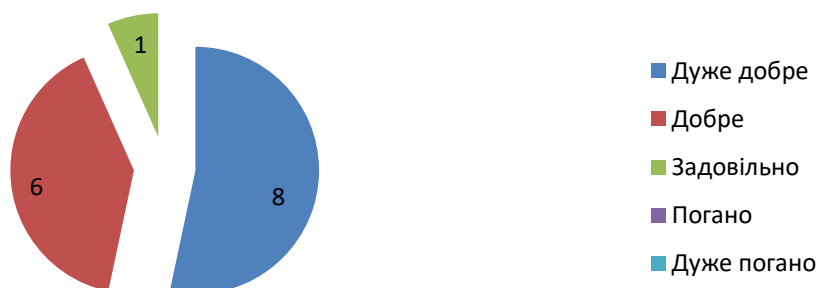
2. Як Ви оцінюєте навчання (ОПП бухгалтерський облік)



2. Як Ви оцінюєте навчання (ОПП Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях)



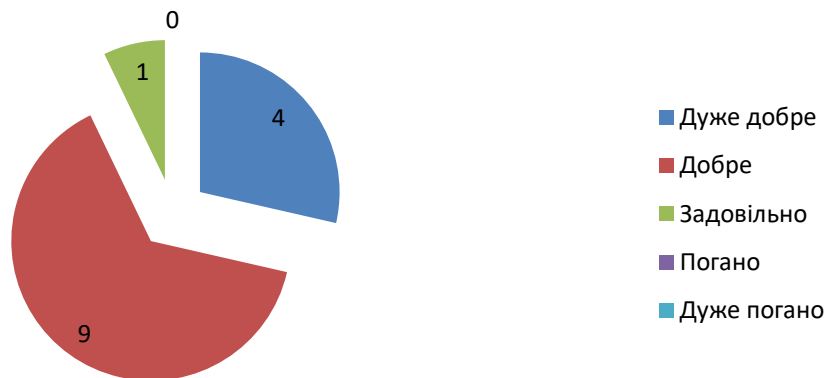
2. Як Ви оцінюєте навчання (ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд)



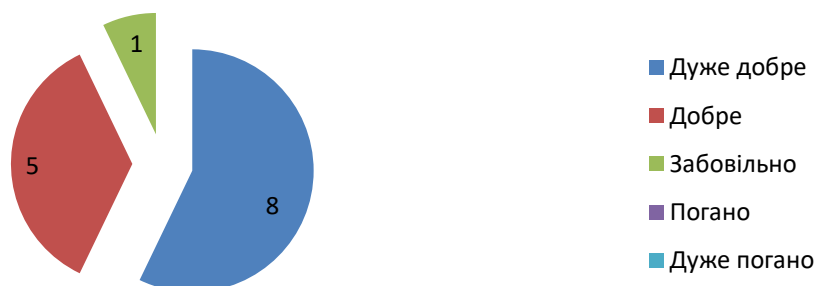
3. Як Ви оцінюєте своє навантаження (кількість освітніх компонент на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної роботи)? (ОПП Зварювальне виробництво)



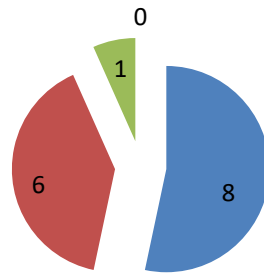
3. Як Ви оцінюєте своє навантаження? (ОПП Бухгалтерський облік)



3. Як Ви оцінюєте своє навантаження? (ОПП Технологія обробки матеріалів на верстатах та автоматичних лініях)

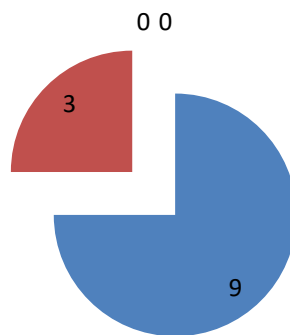


**3. Як Ви оцінюєте своє навантаження?
(ОПП Монтаж і експлуатація
електроустаткування підприємств
і цивільних споруд)**



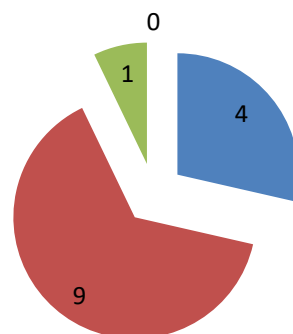
- Дуже добре
- Добре
- Забовільно
- Погано
- Дуже погано

**4. Як Ви оцінюєте якість викладання за
освітніми компонентами?
(ОПП Зварювальне виробництво)**



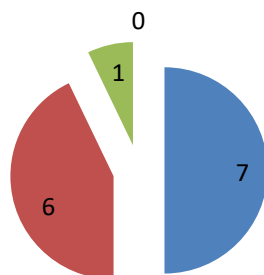
- Дуже добре
- Добре
- Забовільно
- Погано
- Дуже погано

**4. Як Ви оцінюєте якість викладання за
освітніми компонентами?
(ОПП Бухгалтерський облік)**

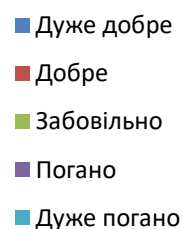
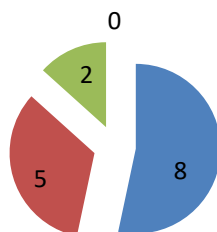


- Дуже добре
- Добре
- Забовільно
- Погано
- Дуже погано

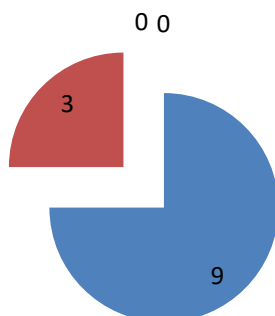
**4. Як Ви оцінюєте якість викладання за освітніми компонентами?
(ОПП Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях)**



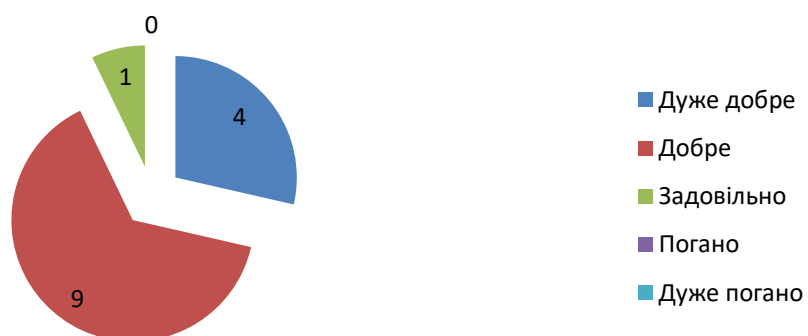
**4. Як Ви оцінюєте якість викладання за освітніми компонентами?
(ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд)**



**5. Чи задоволені Ви змістовним наповненням освітніх компонент?
(ОПП Зварювальне виробництво)**



5. Чи задоволені Ви змістовним наповненням освітніх компонент?
(ОПП Бухгалтерський облік)



5. Чи задоволені Ви змістовним наповненням освітніх компонент?
(ОПП Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях)



5. Чи задоволені Ви змістовним наповненням освітніх компонент?
(ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд)



6. Чи влаштовує Вас співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою?

(ОПП Зварювальне виробництво)



6. Чи влаштовує Вас співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою?

(ОПП Бухгалтерський облік)



6. Чи влаштовує Вас співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою?

(ОПП Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях)



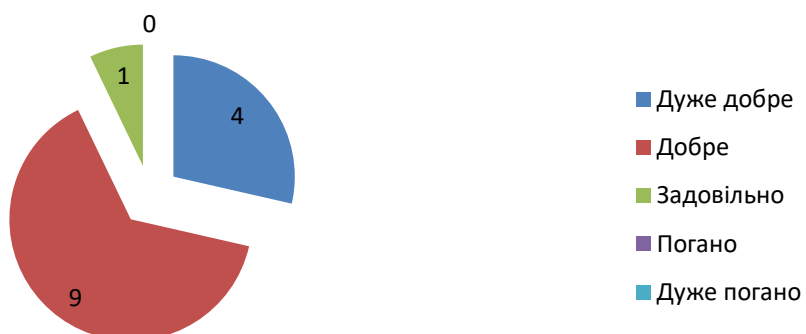
6. Чи влаштовує Вас співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою? (ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд)



7. Дайте оцінку повноті та якості навчально-методичних матеріалів освітніх компонент (ОПП Зварювальне виробництво)



7. Дайте оцінку повноті та якості навчально-методичних матеріалів освітніх компонент (ОПП Бухгалтерський облік)



7. Дайте оцінку повноті та якості навчально-методичних матеріалів освітніх компонент (ОПП Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях)



7. Дайте оцінку повноті та якості навчально-методичних матеріалів освітніх компонент (ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд)



8. Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять? (ОПП Зварювальне виробництво)



**8. Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять?
(ОПП Бухгалтерський облік)**



**8. Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять?
(ОПП Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях)**



**8. Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять?
(ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд)**



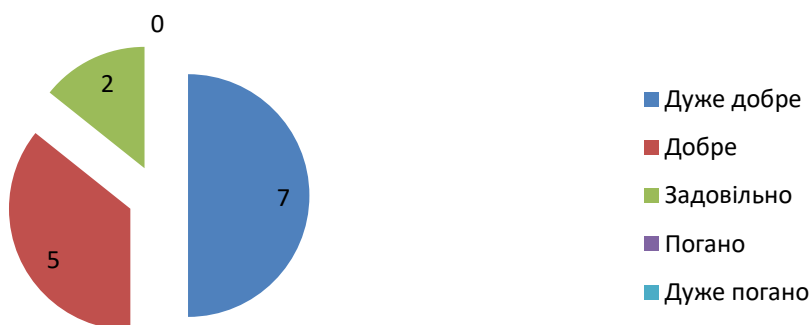
9. Як Ви оцінюєте логічну послідовність вивчення дисциплін? (ОПП Зварювальне виробництво)



9. Як Ви оцінюєте логічну послідовність вивчення дисциплін? (ОПП Бухгалтерський облік)



9. Як Ви оцінюєте логічну послідовність вивчення дисциплін? (ОПП Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях)



9. Як Ви оцінюєте логічну послідовність вивчення дисциплін? (ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних споруд)



10. Оцініть чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень (ОПП Зварювальне виробництво)



10. Оцініть чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень (ОПП Бухгалтерський облік)



10. Оцініть чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень (ОПП Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях)



10. Оцініть чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень (ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд)



11. Оцініть об'єктивність викладачів під час оцінювання (ОПП Зварювальне виробництво)



11. Оцініть об'єктивність викладачів під час оцінювання (ОПП Бухгалтерський облік)



11. Оцініть об'єктивність викладачів під час оцінювання (ОПП Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях)



11. Оцініть об'єктивність викладачів під час оцінювання (ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд)



12. Чи задоволені Ви в цілому своєю освітньо-професійною програмою? (ОПП Зварювальне виробництво)



12. Чи задоволені Ви в цілому своєю освітньо-професійною програмою? (ОПП Бухгалтерський облік)



12. Чи задоволені Ви в цілому своєю освітньо-професійною програмою? (ОПП Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях)



12. Чи задоволені Ви в цілому своєю освітньо-професійною програмою? (ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд)



Висновки:

Результати оцінювання показали високий позитивний рівень задоволеності здобувачів освіти ВПУ № 17 своїми освітньо-професійними програмами їх наповненням та якістю викладання дисциплін. Але спостерігаються незначні зауваження здобувачів щодо розкладу.

Для підвищення рівня задоволення, рекомендується:

- розглянути на засіданні циклових комісій зауваження щодо формування розкладу;
- провести додаткове ознайомлення здобувачів освіти з критеріями оцінювання навчальних досягнень;
- дотримуватись вимог освітньо-професійної програми та індивідуального навчального плану;
- викладачам приділяти достатню увагу формуванню необхідних компетентностей у здобувачів освіти відповідно до освітньо-професійної програми;
- всім освітянам закладу сприяти прийняттю та втіленню заходів для поліпшення безпеки, комфортності та якості освітнього процесу у ВПУ № 17;
- створювати психологічно безпечне освітнє середовище і забезпечувати психотерапевтичну зорієнтованість освітнього процесу.