

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ЗВАРЮВАЛЬНЕ ВИРОБНИЦТВО**

(назва освітньо-професійної програми)

**фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

13 Механічна інженерія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

131 Прикладна механіка

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою  
Вищого професійного училища № 17  
(протокол від 18.04.2024 № 22)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.**

Директор ВПУ № 17

Микола ТЕРЕНТЬЄВ

(наказ від 19.04.2024 № 165)



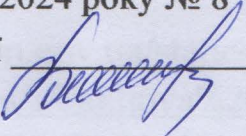
Дніпро 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО:**


цикловою комісією електротехнічних та зварювальних технологій  
вищого професійного училища № 17

Протокол від 05 квітня 2024 року № 8

Голова циклової комісії  Вікторія ЩЕРБИНА

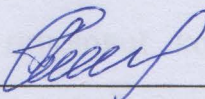
**ПОГОДЖЕНО:**

Заступник директора з навчально-  
виробничої роботи ВПУ № 17

 Тетяна КОСТИНА


**ПОГОДЖЕНО:**

Методист

 Анна СТОЛЯРОВА

**ПОГОДЖЕНО:**

Голова ради студентського  
самоврядування ВПУ № 17

 Костянтин ЛИМАР

## ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 р. № 1284 та введеного в дію з 2021-2022 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Вікторія ЩЕРБИНА – голова циклової комісії електротехнічних та зварювальних технологій, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Анна СТОЛЯРОВА – методист, викладач освітніх компонентів, що формують загальні компетентності, спеціаліст.

Надія ОНИЩЕНКО – майстер виробничого навчання I категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Віталій ПАТОКА – заступник генерального директора з персоналу – начальник управління персоналом Державного підприємства «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова»;

Микола ФЕДОРКІН – директор ТОВ «НВП «СК ПРОМЕТЕЙ».

## 1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Вище професійне училище № 17
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 131 Прикладна механіка Освітньо-професійна програма – Зварювальне виробництво
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Зварювальне виробництво
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Кредитів ЄКТС – 120; Термін навчання - 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми планується у 2025 році
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Професійна (професійно-технічна) освіта за професією 7212 Електрогазозварник
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	<a href="http://vpu17.dp.ua/">http://vpu17.dp.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, направлених на забезпечення підготовки фахівців зі зварювального виробництва, які володіють сучасним технічним мисленням, фундаментальними знаннями і відповідними компетенціями, необхідними для проведення ефективної виробничої діяльності	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область	<u>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</u> конструкції, машини, устаткування, апарати, механічні системи та комплекси,

	<p>процеси і технології їх виготовлення, монтажу, експлуатації та ремонту.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, здатних до розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчанні в галузі прикладної механіки.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> загальні закони теоретичної механіки та їх прикладне застосування, принципи роботи технологічного устаткування, технічні умови виробництва, монтажу, експлуатації та його ремонту.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> методи, методики і технології, застосування яких дозволяє розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми з виробництва, експлуатації, монтажу і ремонту устаткування, конструкцій та інструментів, засобів числового програмного керування технологічного обладнання; контролю якості продукції машинобудівних виробництв.</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u> верстати, апарати, електрообладнання, інструменти, технологічне оснащення, контрольно-вимірювальні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робототехнічних систем.</p>
--	--

#### **4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ**

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 року № 457 (зі змінами):</p> <p>Секція С. Переробна промисловість  Розділ 24 Металургійне виробництво  Група 24.2 Виробництво труб, порожнистих профілів і фітингів зі сталі  Клас 24.20 Виробництво труб, порожнистих профілів і фітингів зі сталі</p> <p>Секція С. Переробна промисловість  Розділ 25 Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування  Група 25.1 Виробництво металевих конструкцій і виробів  Клас 25.11 Виробництво будівельних металевих конструкцій і частин конструкцій</p> <p>Секція С. Переробна промисловість  Розділ 25 Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування  Група 25.1 Виробництво металевих конструкцій і виробів</p>
--	--

	<p>Клас 25.12 Виробництво металевих дверей і вікон  Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посад (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року № 327 (зі змінами):  3111 Технік-технолог із зварювання  3119 Технік  3119 Технік з підготовки виробництва  3119 Технік з підготовки технічної документації</p>
Академічні права випускників	Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма передбачає студентоцентроване, професійно-орієнтоване, практико-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальні заняття, консультації, технологічна та переддипломна виробнича практики.
Оцінювання	Екзамени, заліки, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 12- бальною шкалою (від 1 до 3 – початковий рівень; від 4 до 6 – середній рівень; від 7 до 9 – достатній рівень; від 10 до 12 – високий рівень).
<b>6 – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі прикладної механіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод

	<p>людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка:</i></p> <p>СК1. Здатність до аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.</p> <p>СК2. Здатність обирати оптимальні параметри працездатності матеріалів, конструкцій, інструментів і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, інструментів, технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування (CAD, CAM, CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення технологічних завдань з прикладної механіки.</p> <p>СК5. Здатність до просторового мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.</p> <p>СК6. Здатність описувати та класифікувати технічні об'єкти та процеси, що ґрунтується на знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.</p>

	<p>СК7. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення типових професійних завдань прикладної механіки.</p> <p>СК8. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію.</p> <p>СК9. Здатність використовувати базові знання, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>СК10. Здатність вирішувати завдання з теоретичних основ прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність і жорсткість.</p> <p>СК11. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами комп'ютерного проектування технологічних процесів.</p> <p>СК12. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту устаткування та інструментів у галузі прикладної механіки.</p> <p>СК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання розділів економіки для розрахунку техніко-економічних показників технологічних процесів у галузі прикладної механіки.</p> <p>СК14. Здатність розраховувати та призначати оптимальні режими виготовлення конструкцій та обирати відповідні матеріали для забезпечення їх якості та технологічності.</p> <p>СК15. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля.</p>
--	---

### **7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)**

*Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка:*

РН1. Застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки математичні методи;

РН2. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки, електроніки та суміжних наук для вирішення професійних завдань;

РН3. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;

РН4. Використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання технологічних розрахунків, обробки інформації та результатів досліджень;

РН5. Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання;

РН6. Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вміти обирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації виробничих

процесів;

PH7. Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проєктування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та технологічних досліджень (CAE);

PH8. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки;

PH9. Застосовувати знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього середовища в професійній діяльності;

PH10. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою, що включає знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;

PH11. Збирати потрібну наукову і технічну інформацію з доступних джерел, зокрема, іноземною мовою та застосовувати її для вирішення завдань у галузі прикладної механіки;

PH12. Обирати оптимальні режими виготовлення конструкцій, матеріали для забезпечення технологічності та якості виробів у галузі прикладної механіки;

PH13. Застосовувати знання сучасних комп'ютерних методів контролю і оцінювання точності та якості устаткування, деталей машин, інструментів, основних понять взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань в професійній діяльності;

PH14. Виконувати моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді технічних і робочих креслень. корегувати технологічні процеси і режими виробництва шляхом внесення зміни до технічної, проєктної і конструкторської документації.

PH15. Застосовувати методи технічних розрахунків під час комп'ютерного проєктування технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту виробів у галузі прикладної механіки.

*Результати навчання, визначені ВПУ № 17:*

PH16 Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

## **8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

### **Кадрове забезпечення**

Освітній заклад забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітньо-професійної програми та навчального плану.

Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначена спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).

Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить 100 відсотків за спеціальністю.

### **Матеріально-технічне забезпечення**

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, у тому числі бездротовим.

	<p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, пункти харчування, спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Для матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю встановлені та виконані технологічні вимоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наявність документів, оформлених відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності на строк не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності;</li> <li>2) забезпечення майстернями, навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), обладнанням та устаткуванням, спортивними залами та спортивними майданчиками, стадіоном відповідно до освітньо-професійних програм спеціальності та навчального плану, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та їдальнею;</li> <li>3) забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить 80% кількості навчальних аудиторій.</li> </ol> <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 м<sup>2</sup> на одного здобувача освіти з урахуванням одної зміни навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій.</p>
<p><b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можлива на підставі укладених партнерських угод про співробітництво</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можлива на підставі укладених партнерських угод про співробітництво</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не здійснюється</p>

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1 Перелік освітніх компонентів

Код ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
ОК2	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист (II ступінь – Охорона праці)	2	екзамен
ОК3	Фізична культура	5	залік
ОК4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,5	екзамен
ОК5	Соціологія	1,5	залік
ОК6	Основи філософських знань	2	екзамен
ОК7	Інформаційно-комунікаційні технології	2	залік
ОК8	Історія державності та культури України	2	екзамен
ОК9	Правознавство (II ступінь – Основи трудового законодавства)	1,5	залік
ОК10	Екологія	1,5	залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК11	Вступ до спеціальності	2	залік
ОК12	Вища математика	4	екзамен
ОК13	Фізика	3	залік
ОК14	Хімія	3,5	залік
ОК15	Технологія металів і матеріалознавство (II ступінь – Матеріалознавство)	3	екзамен
ОК16	Електротехніка та електроніка (II ступінь – Електротехніка з основами промислової електроніки)	3	залік
ОК17	Обладнання електричного зварювання плавленням (II ступінь – Обладнання та технології зварювальних робіт)	3,5	залік
ОК18	Технології електричного зварювання плавленням (II ступінь – Обладнання та технології зварювальних робіт)	4	екзамен
ОК19	Газотермічна обробка матеріалів (II ступінь – Обладнання та технології зварювальних робіт)	4	екзамен
ОК20	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання (II ступінь – Допуски та технічні вимірювання)	2	залік
ОК21	Зварні конструкції	3,5	залік
ОК22	Обладнання та технології зварювання тиском	3,5	екзамен
ОК23	Технологічне устаткування	3,5	екзамен
ОК24	Виробництво зварних конструкцій	3	залік, КР
ОК25	Технічна механіка	3	екзамен
ОК26	Економіка організації і планування виробництва (II ступінь – Основи галузевої економіки)	3	залік, КР
ОК27	Контроль якості зварювання	3	екзамен
ОК28	Інженерна та комп'ютерна графіка (II ступінь – Креслення)	3	екзамен

OK29	Комп'ютерна техніка та програмування	3	залік
OK30	Основи управління виробництвом та менеджмент	1,5	залік
	Практична підготовка		
OK31	Технологічна практика	12	залік
OK32	Переддипломна практика	6	залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
OK33	Кваліфікаційна робота фахового молодшого бакалавра	4	
OK34	Захист кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра	1	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>108</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
ВК1	Дисципліна 1	3	залік
ВК2	Дисципліна 2	3	залік
ВК3	Дисципліна 3	3	залік
ВК4	Дисципліна 4	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

	I курс		II курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Код освітньої компоненти</b>	OK1			
	OK2			
	OK3	OK3	OK3	
	OK4	OK4		
		OK5		
			OK6	
			OK7	
			OK8	
				OK9
				OK10
		OK11		
		OK12		
			OK13	
		OK14	OK14	
		OK15	OK15	
		OK16	OK16	
		OK17	OK17	
		OK18	OK18	
		OK19	OK19	
			OK20	
			OK21	OK21
			OK22	OK22
			OK23	
			OK24	OK24
			OK25	OK25
			OK26	OK26
			OK27	OK27
			OK28	OK28
				OK29
				OK30
			OK31	
				OK32
		BK1	BK1	
			BK2	
	BK3	BK3		
	BK4	BK4		

### **3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Зварювальне виробництво, спеціальності 131 Прикладна механіка здійснюється у вигляді публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проекту).

Кваліфікаційна робота (проект) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми прикладної механіки, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів прикладної механіки.

Кваліфікаційна робота (проект) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Вище професійне училище № 17 на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У ВПУ № 17 функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління училищем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів училища, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на

навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю училища;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами училища або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти училища (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням ВПУ № 17 може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## **5. Вимоги професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній.

## 6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34		
ЗК1					*	*		*	*																					*				*		
ЗК2			*		*	*		*	*		*																								*	
ЗК3	*																													*	*	*	*	*		
ЗК4				*																									*	*				*	*	
ЗК5							*																						*	*	*	*	*	*	*	
ЗК6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК7																													*	*	*	*	*	*	*	
ЗК8											*						*	*	*	*	*	*	*	*	*				*						*	
СК1												*	*	*		*					*							*							*	
СК2															*		*	*	*	*	*		*	*				*				*	*		*	
СК3																	*	*	*	*	*		*	*							*	*			*	
СК4																													*	*						*
СК5																													*			*	*			*
СК6																		*	*				*		*	*		*				*	*			*
СК7																													*							*
СК8																				*	*				*	*		*	*							*
СК9											*				*	*					*	*									*	*	*			*
СК10																					*				*	*										*
СК11																														*						*
СК12																									*										*	*
СК13																								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК14																								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК15	*									*																					*	*	*	*	*	*

## 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34
PH1											*														*									*
PH2													*	*	*	*							*											*
PH3											*									*								*						*
PH4																													*			*	*	*
PH5																				*			*	*										*
PH6																													*					*
PH7																												*				*	*	*
PH8											*															*					*	*	*	*
PH9		*	*							*	*																							*
PH10	*					*																								*	*	*	*	*
PH11				*																											*	*	*	*
PH12																	*	*	*											*	*	*	*	*
PH13																				*										*	*	*	*	*
PH14																												*		*	*	*	*	*
PH15																												*		*	*	*	*	*
PH16					*	*	*	*	*																					*	*	*	*	*

## 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні								Спеціальні														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1					*				*			*		*	*		*	*		*			
PH2					*			*		*	*			*		*				*		*	
PH3			*	*	*	*	*		*		*		*		*	*	*			*			
PH4			*	*								*	*		*		*		*				
PH5			*		*	*	*	*	*	*	*									*	*	*	*
PH6			*		*	*	*	*	*	*	*									*	*	*	*
PH7			*	*	*		*					*			*	*			*		*	*	
PH8					*				*		*				*	*		*		*			
PH9	*	*	*			*	*			*	*											*	*
PH10	*	*	*		*					*	*			*		*	*		*	*		*	*
PH11	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*	*						
PH12					*	*		*		*	*			*						*	*	*	*
PH13			*	*								*			*	*		*	*			*	
PH14			*			*	*	*					*	*	*	*				*			
PH15				*		*				*	*	*			*			*	*	*		*	

