

Звіт за результатами анкетування роботодавців щодо реалізації ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд (ВПУ № 17)

Мета анкетування

Метою проведення анкетування роботодавців є визначення рівня задоволеності стейкхолдерів регіону якістю підготовки фахових молодших бакалаврів з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки ВПУ № 17, а також отримання пропозицій щодо удосконалення освітньо-професійної програми Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд.

Загальна інформація

Анкетування проводилось у квітні 2025 року серед роботодавців, які співпрацюють з ВПУ № 17 та беруть участь у підготовці та працевлаштуванні випускників. Опитування проводилось за допомогою онлайн-форм Google Forms. Загалом було опитано **6 роботодавців**.

1. Доцільність реалізації ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд:

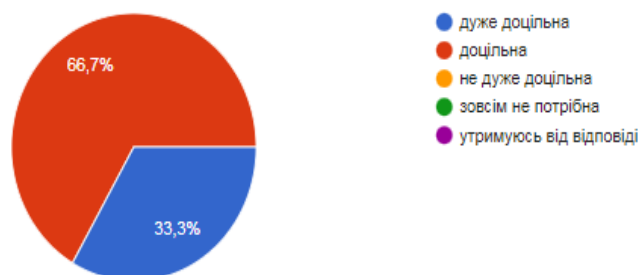
1. Оцініть доцільність реалізації освітньо-професійної програми в регіоні:



Копіювати

діаграму

6 відповідей



- 66,7 % відповіли «доцільна», 33,3 % — «дуже доцільна».

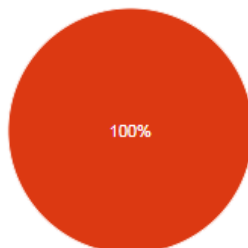
Висновок: програми затребувані й відповідають потребам ринку праці регіону.

2. Якість підготовки випускників ВПУ № 17 (4 підпитання):

2.1. Оцініть зміст:


 Копіювати діаграму

6 відповідей

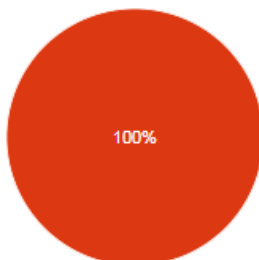


- дуже добре
- добре
- задовільно
- незадовільно
- утримуюсь від відповіді

2.2. Придатність випускників до працевлаштування:


 Копіювати діаграму

6 відповідей

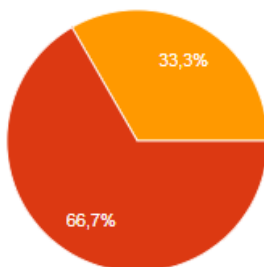


- дуже добре
- добре
- задовільно
- незадовільно
- утримуюсь від відповіді

2.3. Професійні компетентності випускника:


 Копіювати діаграму

6 відповідей

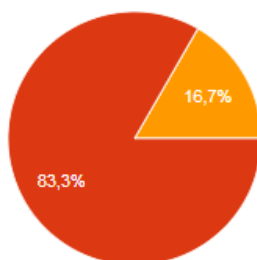


- дуже добре
- добре
- задовільно
- незадовільно
- утримуюсь від відповіді

2.4. Результати навчання:

 Копіювати діаграму

6 відповідей



- дуже добре
- добре
- задовільно
- незадовільно
- утримуюсь від відповіді

- Зміст: 100 % — «добре»
- Придатність до працевлаштування: 100 % — «добре»
- Професійні компетентності: «добре» - 66,7% , «задовільно» - 33,3%
- Результати навчання: 83,3 % — «добре» , «задовільно» - 16,7%

Висновок: роботодавці оцінюють рівень знань і практичних навичок випускників позитивно.

3. Очікувані компетенції:

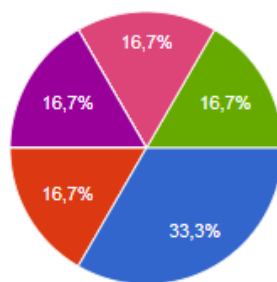
3. Які навички / компетенції / кваліфікації Ви очікуєте від випускника (відмітити):



Копіювати

діаграму

6 відповідей



- рівень професійно-теоретичної підготовки
- рівень практичної підготовки
- стратегічне мислення
- націленість на кінцевий результат
- здатність працювати в колективі, ко...
- здатність ефективно представляти с...
- професійність
- стресостійкість
- комунікаційні здібності

- Найчастіше згадували: рівень професійно-теоретичної підготовки (33,3%), рівень практичної підготовки (16,7,3%), стресостійкість (16,7%), професійність (16,7%), здатність працювати в колективі (16,7%).

Висновок: дуже важливо формувати «м'які» навички та підтримувати й розвивати професійно-теоретичну складову навчання.

4. Рівень професійної підготовки:

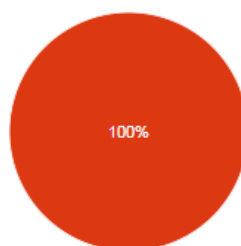
4. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів освіти:



Копіювати

діаграму

6 відповідей



- дуже добре
- добре
- задовільно
- незадовільно
- утримуюсь від відповіді

- 100 % задоволені: відповіді «добре»

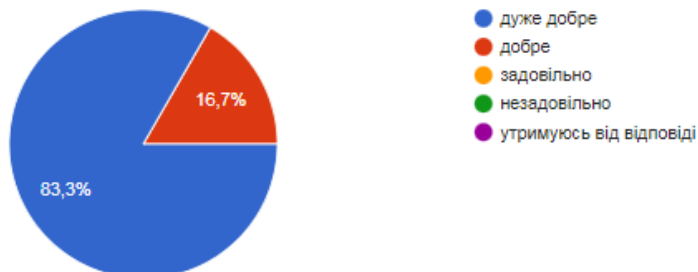
Висновок: роботодавці загалом задоволені якістю підготовки кадрів.

5. Зацікавленість у прийомі випускників ВПУ № 17:

 Копіювати діаграму

5. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників:

6 відповідей




- 83,3 % — «дуже добре», 16,7 % — «добре».

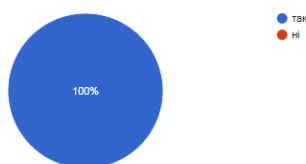
Висновок: всі роботодавці готові брати випускників ВПУ № 17 на роботу.

6. Форми співпраці:

6.1. організація практик, стажувань здобувачів освіти та педагогічних працівників:


6 відповідей

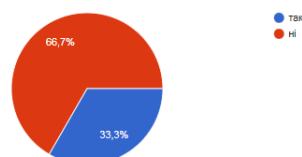
 Копіювати діаграму



6.2. проведення занять практикуючими фахівцями компанії


6 відповідей

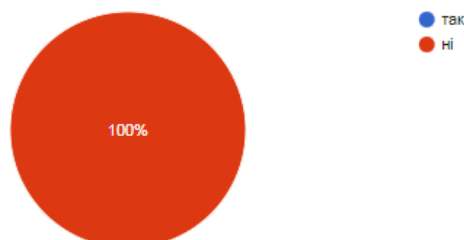
 Копіювати діаграму



6.3. написання курсових, кваліфікаційних робіт у співпраці з компанією

6 відповідей

 Копіювати діаграму



- Організація практик і стажувань: всі роботодавці — «так».
- Проведення занять фахівцями компанії: лише 2 роботодавця погодилися.
- Співпраця в написанні курсових і кваліфікаційних робіт: всі відповіли «ні».

Висновок: практика — найпоширеніша й найбажаніша форма співпраці, інші форми потребують додаткової мотивації роботодавців.

7. Коментарі роботодавців:

7. Надайте свій коментар або побажання щодо результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВПУ № 17:

6 відповідей

Потрібно більше досвіду роботи із сучасними системами автоматизації та диспетчирізації, адже підприємства переходять на «розумні» технології керування електроустановками

Важливо вміння працювати з проєктами та технічною документацією, навички діагностики електрообладнання

Було б корисно посилити модулі з енергоефективних рішень та впровадження систем енергозбереження, це зараз дуже затребувано

Багато більше уваги приділяти вивченню проєктної документації та схем автоматизації. Багато молодих спеціалістів відчують труднощі з читанням складних технічних креслень

Хотіла би бачити випускників більш обізнаними у сучасних цифрових технологіях, програмуванні контролерів, налаштуванні smart-систем

Випускники повинні вміти ефективно взаємодіяти в команді та мати базові навички управління невеликим колективом електромонтажників

Висновки за результатами анкетування

Аналіз анкетування роботодавців показав, що освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних споруд» ВПУ № 17 є актуальною та затребуваною на регіональному ринку праці.

Роботодавці високо оцінюють загальний рівень знань і підготовки випускників, підтверджують їхню придатність до працевлаштування та задоволені професійною компетентністю фахівців.

Разом із тим респонденти вказують на окремі аспекти, що потребують оновлення чи посилення: сучасні цифрові технології, автоматизація, читання проєктної документації та розвиток soft skills (командна робота, стресостійкість).

Також підтверджено, що організація практик і стажувань залишається ключовим форматом співпраці між закладом освіти та роботодавцями, тоді як інші форми (заняття з фахівцями підприємств, спільна робота над курсовими проєктами) поки використовуються рідше.

Рекомендації

1. Регулярно оновлювати освітні компоненти з урахуванням сучасних технологій автоматизації та smart-систем.
2. Розширити перелік підприємств для переддипломної практики.

3. Збільшити кількість занять із читання та підготовки технічної документації, схем автоматизації та проєктних рішень.
4. Розвивати командну роботу та управлінські навички студентів через кейси та рольові завдання.
5. Включати теми енергоефективності та сучасних систем енергозбереження в навчальні модулі.
6. Залучати більше зовнішніх фахівців для проведення майстер-класів і спецкурсів.
7. Поширювати інформацію про додаткові форми співпраці з роботодавцями, мотивуючи їх брати участь у написанні курсових та кваліфікаційних робіт.