

МОНІТОРІНГ. РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ДЛЯ РОБОТОДАВЦІВ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЗВАРЮВАЛЬНЕ ВИРОБНИЦТВО» (2025 р.)

Мета опитування:

Анкетування роботодавців проведено з метою оцінки якості професійної підготовки фахових молодших бакалаврів з прикладної механіки за освітньо-професійною програмою «Зварювальне виробництво» у ВПУ № 17, визначення рівня відповідності отриманих знань та навичок потребам сучасного ринку праці, а також отримання пропозицій щодо удосконалення освітньо-професійної програми «Зварювальне виробництво».

Загальна інформація

Анкетування проводилось з 23 по 26 червня 2025 року серед роботодавців, які співпрацюють із закладом освіти, забезпечують місця практики або працевлаштовують випускників ОПП «Зварювальне виробництво». Опитування проводилось за допомогою онлайн-форм Google Forms. Загалом було опитано **7 роботодавців**.

Основні питання анкети:

1. Доцільність реалізації ОПП Зварювальне виробництво в регіоні:



85,7 % — «дуже доцільна», 14,3 % відповіли «доцільна».

Висновок: програми затребувані й відповідають потребам ринку праці регіону.

2. Якість підготовки випускників ВПУ № 17 (4 підпитання):



- Зміст: 87,5 % — «добре», 14,3% — «задовільно»
- Придатність до працевлаштування: 100 % — «добре» або «дуже добре»
- Професійні компетентності: 100 % — «добре» або «дуже добре»
- Результати навчання: 100 % — «добре»

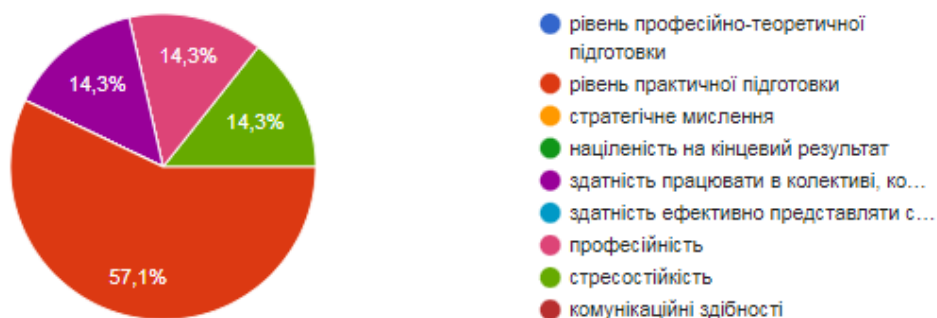
Висновок: Зміст підготовки більшістю роботодавців оцінено як достатньо якісний (87,5 % респондентів оцінили його як «добрий», що підтверджує відповідність освітнього наповнення сучасним вимогам виробництва). Однак 14,3 % оцінили зміст як «задовільний», що сигналізує про потребу у періодичному оновленні програм відповідно до змін у технологіях та вимогах ринку праці. До того ж роботодавці оцінюють рівень знань і практичних навичок випускників позитивно.

3. Очікувані компетенції:

3. Які навички / компетенції / кваліфікації Ви очікуєте від випускника (відмітити):

[Копіювати діаграму](#)

7 відповідей



- Найчастіше згадували:

рівень практичної підготовки - 57,1%,
стресостійкість – 14,3%,
вміння працювати в команді -14,3%,
професійність – 14,3%.

Висновок: важливо підтримувати й розвивати практичну складову навчання та формувати «м'які» навички.

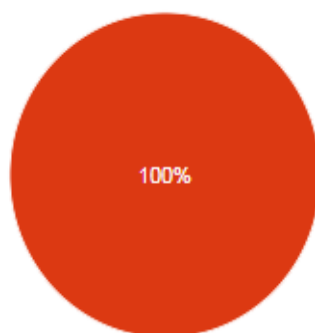
4. Рівень професійної підготовки:

4. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів освіти:



Копіювати
діаграму

7 відповідей



- дуже добре
- добре
- задовільно
- незадовільно
- утримуюсь від відповіді

- 100 % задоволені: відповідь «добре» .

Висновок: роботодавці загалом задоволені якістю підготовки кадрів.

5. Зацікавленість у прийомі випускників ВПУ № 17:

5. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників:



Копіювати діаграму

7 відповідей



- дуже добре
- добре
- задовільно
- незадовільно
- утримуюсь від відповіді

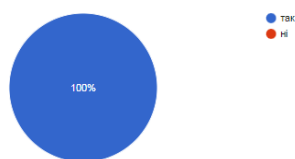
- 100 % — «дуже добре».

Висновок: всі опитані роботодавці готові брати випускників ВПУ № 17 на роботу.

6. Форми співпраці:

6.1. організація практик, стажувань здобувачів освіти та педагогічних працівників:

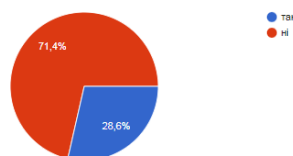
7 відповідей



Копіювати
діаграму

6.2. проведення занять практикуючими фахівцями компанії

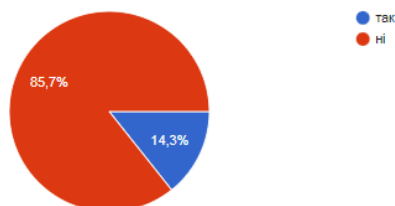
7 відповідей



Копіювати діаграму

6.3. написання курсових, кваліфікаційних робіт у співпраці з компанією

7 відповідей



Копіювати
діаграму

- Організація практик і стажувань: всі роботодавці — «так».
- Проведення занять фахівцями компанії: лише 2 роботодавця погодилися
- Співпраця в написанні курсових і кваліфікаційних робіт: лише 1 роботодавець погодився.

Висновок: практика (технологічна та переддипломна) — найпоширеніша й найбажаніша форма співпраці, інші форми потребують додаткової мотивації роботодавців.

7. Коментарі роботодавців:

Серед побажань:

- В цілому рівень професійної підготовки здобувачів відповідає базовим вимогам підприємств галузі, проте важливо продовжувати посилювати практичну підготовку проведення аналізу існуючого виробництва та сучасного обладнання;
- Зробити акцент на особливостях застосування основних типів зварювального обладнання та технологічних характеристиках;
- Активніше залучати до навчального процесу роботодавців та проводити спільні майстер-класи з проектування та аналізу доцільності модернізації збирально-зварювального виробництва;
- Варто організувати додаткові курси чи тренінги з обслуговування та налаштування сучасних зварювальних апаратів, що є затребуваними на підприємствах;

- Доцільно розширити співпрацю з місцевими підприємствами для проходження технологічної практики на сучасних виробничих дільницях;
- Рекомендується більше уваги приділяти питанням безпеки праці та охорони праці під час виконання зварювальних робіт, через постійні зміни у законодавстві та стандартах;
- Практична підготовка здобувачів є ключовою складовою якісної підготовки фахівців зі зварювального виробництва, тому рекомендується розширити перелік виробничих кейсів і реальних виробничих завдань, що виконуються під час переддипломної практики.

Після аналізу оцінки роботодавців щодо реалізації освітньо-професійної програми «Зварювальне виробництво» в ВПУ № 17 можна зробити наступні **висновки**:

Випускники ВПУ № 17 відповідають базовим потребам сучасного виробництва та здебільшого задовольняють роботодавців рівнем знань і практичних навичок. Освітньо-професійна програма залишається актуальною й затребуваною у регіоні. Основною перевагою програми є достатній рівень професійної підготовки та висока готовність підприємств до співпраці й працевлаштування випускників. Разом з тим роботодавці очікують подальшого розвитку практичної складової, оновлення змісту та активнішого залучення бізнесу до навчального процесу.

Рекомендації за результатами моніторингу:

1. Залучати роботодавців до навчального процесу через спільні майстер-класи, відкриті уроки, презентації сучасного обладнання та виробничих технологій.
2. Регулярно оновлювати зміст ОПП, з урахуванням змін у виробничих технологіях, вимогах ринку праці та розвитку сучасного зварювального обладнання.
3. Розвивати «м'які» навички здобувачів освіти — командну роботу, стресостійкість, професійну відповідальність, організовуючи відповідні тренінги та практичні кейси.
4. Посилити співпрацю з підприємствами регіону, розширюючи бази технологічної та переддипломної практики здобувачів, а також налагодити систематичну взаємодію при формуванні тем курсових та кваліфікаційних робіт.
5. Поглибити навчання з безпеки праці та охорони праці, з огляду на динаміку нормативних вимог у галузі.
6. Посилити практичну складову щодо правильного вибору схем технологічних процесів виготовлення зварювальних конструкцій.
7. Організувати додаткові курси та тренінги з обслуговування та налаштування сучасних зварювальних апаратів, що підвищить конкурентоспроможність випускників.