

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЗВАРЮВАЛЬНЕ ВИРОБНИЦТВО

(назва освітньо-професійної програми)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

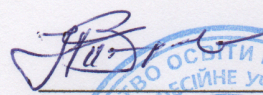
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G9 Прикладна механіка

ОСВІТНЯ

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Вищого професійного училища № 17
(протокол від 03.04.2025 р. № 18)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

 Директор ВПУ № 17
Микола ТЕРЕНТЬЄВ
(наказ від 30.04.2025 р. № 233)



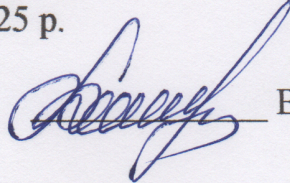
Дніпро 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РОЗГЛЯНУТО і СХВАЛЕНО

цикловою комісією електротехнічних та зварювальних технологій
вищого професійного училища № 17
Протокол № 7 від 31.03.2025 р.

Голова циклової комісії

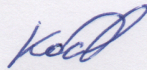


Вікторія ЩЕРБИНА

РОЗГЛЯНУТО і СХВАЛЕНО

методичною радою вищого професійного училища № 17
Протокол № 6 від 02.04.2025 р.

Голова методичної ради



Тетяна КОСТИНА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 р. № 1284 та введеного в дію з 2021-2022 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Вікторія ЩЕРБИНА, голова циклової комісії електротехнічних та зварювальних технологій, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Марина КОЗИЧ, викладач освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Анна СТОЛЯРОВА, методист, викладач освітніх компонентів, що формують загальні компетентності, спеціаліст другої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Віталій ПАТОКА – заступник генерального директора з персоналу – начальник управління персоналом Державного підприємства «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова»;

Дмитро ХАНАС – головний механік АТП КП «Дніпровський електротранспорт» Дніпровської міської ради.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності G9 Прикладна механіка галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Вище професійне училище № 17
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки / <i>Professional Junior Bachelor in Applied Mechanics</i>
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь / <i>Professional pre-higher education</i> – фаховий молодший бакалавр / <i>Professional Junior Bachelor</i> Спеціальність / <i>Specialty</i> – G9 Прикладна механіка / <i>G9 Applied Mechanics</i> Освітньо-професійна програма / <i>Educational-professional programme</i> – Зварювальне виробництво / <i>Welding Production</i>
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК)	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Зварювальне виробництво
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	- на основі повної загальної середньої освіти – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; - на основі професійно-технічної освіти (скорочений термін) – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Умовна акредитація строком на 1 рік. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 0, дійсний до 24.12.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Професійна (професійно-технічна) освіта за професією 7212 Електрогазозварник
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://vpu17.dp.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, направлених на забезпечення підготовки фахівців зі зварювального виробництва, які володіють сучасним технічним мисленням, фундаментальними знаннями і відповідними компетенціями, необхідними для проведення ефективної виробничої діяльності	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: конструкції, теоретичні основи, методи, обладнання, устаткування, апарати, технології проектування та виготовлення зварних конструкцій.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до розв'язання типових задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчанні в галузі прикладної механіки, а саме у виробництві зварних конструкцій</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони теоретичної механіки та їх прикладне застосування, принципи роботи технологічного устаткування, теоретичні основи процесів зварювання.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики і технології, застосування яких дозволяє розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми зі складання, виготовлення та проектування зварних конструкцій, застосування технологічного обладнання, контролю якості продукції машинобудівних виробництв.</p> <p>Інструменти та обладнання: апарати, електрообладнання, інструменти, технологічне оснащення, контрольно-вимірювальні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, зварювальне обладнання та засоби механізації.</p> <p>ОПП спрямована на розробку, корегування та впровадження технологічних процесів у зварювальному виробництві. Надання здобувачам фахової передвищої освіти професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, що передбачені для первинних посад у галузях професійної діяльності зі зварювального виробництва.</p> <p>Також ОПП спрямоване на підготовку кваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців зварювального виробництва. Акцент робиться на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на підприємствах усіх форм власності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 року № 457 (зі змінами):</p> <p>Секція С. Переробна промисловість Розділ 24 Металургійне виробництво Група 24.2 Виробництво труб, порожнистих профілів і</p>

	<p>фітингів зі сталі</p> <p>Клас 24.20 Виробництво труб, порожнистих профілів і фітингів зі сталі</p> <p><i>Розділ 25 Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування</i></p> <p>Група 25.1 Виробництво металевих конструкцій і виробів</p> <p>Клас 25.11 Виробництво будівельних металевих конструкцій і частин конструкцій</p> <p>Секція С. Переробна промисловість</p> <p><i>Виробництво машин і устаткування, н.в.і.у.</i></p> <p>Група 28.1 Виробництво машин і устаткування загального призначення</p> <p>Клас 28.11 Виробництво двигунів і турбін, крім авіаційних, автотранспортних і мотоциклетних двигунів</p> <p>Клас 28.12 Виробництво гідравлічного та пневматичного устаткування</p> <p>Клас 28.13 Виробництво інших pomp і компресорів</p> <p>Група 28.2 Виробництво інших машин і устаткування загального призначення</p> <p>Клас 28.22 Виробництво підіймального та вантажно-розвантажувального устаткування</p> <p>Клас 28.29 Виробництво інших машин і устаткування загального призначення, н.в.і.у.</p> <p>Група 28.3 Виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства</p> <p>Клас 28.30 Виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства</p> <p>Група 28.4 Виробництво металообробних машин і верстатів</p> <p>Клас 28.41 Виробництво металообробних машин</p> <p>Клас 28.49 Виробництво інших верстатів</p> <p>Група 28.9 Виробництво інших машин і устаткування спеціального призначення</p> <p>Клас 28.91 Виробництво машин і устаткування для металургії</p> <p>Клас 28.92 Виробництво машин і устаткування для добувної промисловості та будівництва</p> <p>Клас 28.93 Виробництво машин і устаткування для виготовлення харчових продуктів і напоїв, перероблення тютюну</p> <p>Клас 28.94 Виробництво машин і устаткування для виготовлення текстильних, швейних, хутряних і шкіряних виробів</p> <p>Клас 28.95 Виробництво машин і устаткування для виготовлення паперу та картону</p> <p><i>Розділ 29. Виробництво автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів</i></p>
--	--

Група 29.1 Виробництво автотранспортних засобів
Клас 29.10 Виробництво автотранспортних засобів
Група 29.2 Виробництво кузовів для автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів
Клас 29.20 Виробництво кузовів для автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів
Розділ 30. Виробництво інших транспортних засобів
Група С30.1 Будування суден і човнів
Клас 30.11 Будування суден і плавучих конструкцій
Клас 30.12 Будування прогулянкових і спортивних човнів
Група 30.2 Виробництво залізничних локомотивів і рухомого складу
Клас 30.20 Виробництво залізничних локомотивів і рухомого складу
Група 30.3 Виробництво повітряних і космічних літальних апаратів, супутнього устаткування
Клас 30.30 Виробництво повітряних і космічних літальних апаратів, супутнього устаткування
Група 30.4 Виробництво військових транспортних засобів
Клас 30.40 Виробництво військових транспортних засобів
Група 30.9 Виробництво транспортних засобів, н.в.і.у.
Клас 30.91 Виробництво мотоциклів
Клас 30.99 Виробництво інших транспортних засобів і обладнання, н.в.і.у.
Секція F. Будівництво
Розділ 41 Будівництво будівель
Розділ 41.2 Будівництво житлових і нежитлових будівель
Клас 41.20 Будівництво житлових і нежитлових будівель
Розділ 42 Будівництво споруд
Група 42.1 Будівництво доріг і залізниць
Клас 42.11 Будівництво доріг і автострад
Клас 42.12 Будівництво залізниць і метрополітену
Клас 42.13 Будівництво мостів і тунелів
Група 42.2 Будівництво комунікацій
Клас 42.21 Будівництво трубопроводів
Клас 42.22 Будівництво споруд електропостачання та телекомунікацій
Група 42.9 Будівництво інших споруд
Клас 42.91 Будівництво водних споруд
Клас 42.99 Будівництво інших споруд, н.в.і.у.
Розділ 43 Спеціалізовані будівельні роботи
Група 43.2 Електромонтажні, водопровідні та інші будівельно-монтажні роботи
Клас 43.22 Монтаж водопровідних мереж, систем опалення та кондиціонування.
Працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях будь-якої організаційно правової форми.

	<p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посад (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року № 327 (зі змінами):</p> <p>3111 Технік-технолог із зварювання 3119 Технік 3119 Технік з підготовки виробництва 3119 Технік з підготовки технічної документації</p>
Академічні права випускників	<p>Мають право продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітньо-професійна програма передбачає студентоцентроване, професійно-орієнтоване, практико-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальні заняття, консультації, технологічна та переддипломна виробнича практики.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: вхідний, поточний, модульний, самоконтроль, семестровий (екзамен/ диференційований залік), підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист робіт (лабораторних, практичних, курсових), кваліфікаційна робота.</p> <p>Підхід до оцінювання: критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 12-бальною шкалою (від 1 до 3 – початковий рівень; від 4 до 6 – середній рівень; від 7 до 9 – достатній рівень; від 10 до 12 – високий рівень).</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі прикладної механіки або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати</p>

	контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність до аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.</p> <p>СК2. Здатність обирати оптимальні параметри працездатності матеріалів, конструкцій, інструментів і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, інструментів, технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD, CAM, CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення технологічних завдань з прикладної механіки.</p> <p>СК5. Здатність до просторового мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.</p> <p>СК6. Здатність описувати та класифікувати технічні об'єкти та процеси, що ґрунтується на знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях</p>

	<p>суміжних наук.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення типових професійних завдань прикладної механіки.</p> <p>СК8. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію.</p> <p>СК9. Здатність використовувати базові знання, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>СК10. Здатність вирішувати завдання з теоретичних основ прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність і жорсткість.</p> <p>СК11. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами комп'ютерного проектування технологічних процесів.</p> <p>СК12. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту устаткування та інструментів у галузі прикладної механіки.</p> <p>СК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання розділів економіки для розрахунку техніко-економічних показників технологічних процесів у галузі прикладної механіки.</p> <p>СК14. Здатність розраховувати та призначати оптимальні режими виготовлення конструкцій та обирати відповідні матеріали для забезпечення їх якості та технологічності.</p> <p>СК15. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (РН)

<p>РН1. Застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки математичні методи;</p> <p>РН2. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки, електроніки та суміжних наук для вирішення професійних завдань;</p> <p>РН3. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;</p> <p>РН4. Використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання технологічних розрахунків, обробки інформації та результатів досліджень;</p> <p>РН5. Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання;</p> <p>РН6. Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вміти обирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації виробничих процесів;</p> <p>РН7. Навички практичного використання комп'ютеризованих систем</p>
--

проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та технологічних досліджень (CAE);

PH8. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки;

PH9. Застосовувати знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього середовища в професійній діяльності;

PH10. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою, що включає знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;

PH11. Збирати потрібну наукову і технічну інформацію з доступних джерел, зокрема, іноземною мовою та застосовувати її для вирішення завдань у галузі прикладної механіки;

PH12. Обирати оптимальні режими виготовлення конструкцій, матеріали для забезпечення технологічності та якості виробів у галузі прикладної механіки;

PH13. Застосовувати знання сучасних комп'ютерних методів контролю і оцінювання точності та якості устаткування, деталей машин, інструментів, основних понять взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань в професійній діяльності;

PH14. Виконувати моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді технічних і робочих креслень, корегувати технологічні процеси і режими виробництва шляхом внесення зміни до технічної, проектної і конструкторської документації.

PH15. Застосовувати методи технічних розрахунків під час комп'ютерного проектування технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту виробів у галузі прикладної механіки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 зі змінами. Всі педагогічні працівники, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за ОПП «Зварювальне виробництво» обов'язково і періодично проходять стажування та підвищення кваліфікації відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту». До проведенні навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці/стейкхолдери на підставі трудового договору.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Зварювальне виробництво» відповідає ліцензійним вимогам відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 зі змінами, несеними відповідно до вимог провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти і забезпечене майстернями,

	<p>навчальними кабінетами та лабораторіями, у тому числі комп'ютерними робочими місцями, обладнанням та устаткуванням, спортивними залами в обсязі, достатньому для виконання затверджених навчальних планів.</p> <p>Приміщення та аудиторії відповідають будівельним і санітарним нормам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість освітнього процесу навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників училища. Офіційний вебсайт закладу освіти містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, сертифікати про акредитацію, контакти. Всі здобувачі освіти та співробітники ВПУ № 17 мають необмежений доступ до інтернету.</p>
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися в інших закладах освіти відповідних рівнів в межах України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не укладено.</p>
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Не передбачає можливість навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

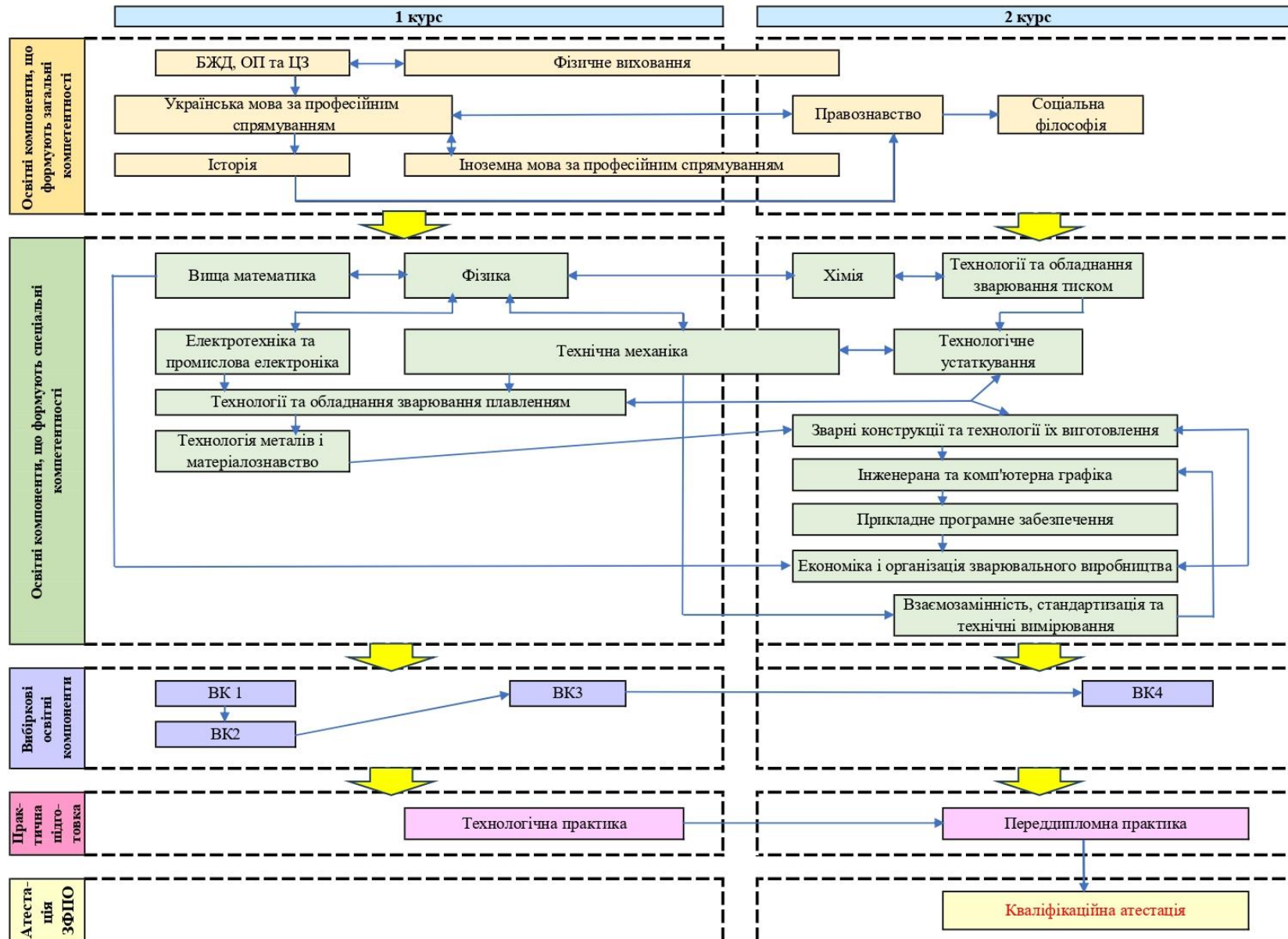
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК2	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист (II ступінь – Охорона праці)	3	залік
ОК3	Фізичне виховання	5	залік
ОК4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	екзамен
ОК5	Історія державності та культури України	3	екзамен
ОК6	Соціальна філософія	3	залік
ОК7	Правознавство (II ступінь – Основи трудового законодавства)	3	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК8	Вища математика	3	залік
ОК9	Технологія металів і матеріалознавство (II ступінь – Матеріалознавство)	4	екзамен
ОК10	Технології та обладнання зварювання плавленням (II ступінь – Обладнання та технології зварювальних робіт)	8	екзамен
ОК11	Фізика	3	екзамен
ОК12	Електротехніка та промислова електроніка	3	залік
ОК13	Технічна механіка	5	екзамен
ОК14	Хімія	3	екзамен
ОК15	Технологічне устаткування	4	екзамен
ОК16	Зварні конструкції та технології їх виготовлення	6	залік, захист КП
ОК17	Економіка і організація зварювального виробництва (II ступінь – Основи галузевої економіки)	5	залік, захист КР
ОК18	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	залік
ОК19	Прикладне програмне забезпечення	5	екзамен
ОК20	Технології та обладнання зварювання тиском	3	екзамен
ОК21	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання (II ступінь – Допуски та технічні вимірювання)	3	залік
Практична підготовка			
ОК22	Технологічна практика	12	залік
ОК23	Переддипломна практика	6	залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК24	Кваліфікаційна робота	4	
ОК25	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача ФПО)			
ВК1	Дисципліна 1	3,0	залік
ВК2	Дисципліна 2	3,0	залік
ВК3	Дисципліна 3	3,0	залік
ВК4	Дисципліна 4	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.1.1 Каталог вибірових освітніх компонентів

Код освітнього компоненту		Вибірковий освітній компонент (навчальні дисципліни)
ВК 1	<i>ВК 1.1</i>	Автоматизація виробничих процесів
	<i>ВК 1.2</i>	Інформаційно-комунікаційні технології
	<i>ВК 1.3</i>	Основи кібербезпеки
ВК 2	<i>ВК 2.1</i>	Політологія
	<i>ВК 2.2</i>	Теорія та практика командоутоврення
	<i>ВК 2.3</i>	Етика ділових відносин
ВК 3	<i>ВК 3.1</i>	Зварювання високоміцних сталей
	<i>ВК 3.2</i>	Контроль якості зварювання
	<i>ВК 3.3</i>	Термічна обробка металів
ВК 4	<i>ВК 4.1</i>	Екологія
	<i>ВК 4.2</i>	Енергетика ЄС та нові тренди для України
	<i>ВК 4.3</i>	Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Зварювальне виробництво» спеціальності G9 Прикладна механіка, здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту.

Дипломний проєкт має передбачити розв'язання типового спеціалізованого завдання або практичної задачі прикладної механіки відповідно до фаху, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів зварювання. Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Захист дипломного проєкту відбувається відкрито і публічно та спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Вище професійне училище № 17 на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки». Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

В училищі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	BK1	BK2	BK3	BK4	
ЗК1	+				+	+	+																	+	+		+			
ЗК2	+	+	+		+	+																			+	+		+		+
ЗК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+			+							+	+		+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+																	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+							+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1	+							+	+	+	+		+	+	+	+							+	+	+	+			+	
СК2	+									+		+	+			+					+	+	+	+	+	+			+	
СК3	+									+					+	+					+		+	+	+	+			+	
СК4	+																	+	+				+	+	+	+				
СК5	+																	+	+				+	+	+	+				
СК6	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+			+	
СК7	+							+					+						+						+	+	+		+	
СК8	+	+					+		+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+			+					+	+	+	+	+	+		+	
СК10	+												+			+							+	+	+	+				
СК11	+																		+				+	+	+	+	+			
СК12	+								+	+		+			+	+					+		+	+	+	+				
СК13	+																+						+	+	+	+				
СК14	+								+	+					+	+							+	+	+	+				
СК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньої професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	БК1	БК2	БК3	БК4		
PH1								+			+		+	+		+	+		+			+	+	+	+						
PH2											+	+											+	+	+	+					
PH3	+	+		+			+		+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+		
PH4	+			+				+					+					+	+			+	+	+	+	+					
PH5	+									+					+	+				+		+	+	+	+	+					
PH6	+								+	+		+			+					+		+	+	+	+	+	+				
PH7																		+	+			+	+	+	+						
PH8								+									+					+	+	+	+						
PH9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH10	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH12	+								+	+		+				+						+	+	+	+				+		
PH13	+			+						+										+	+	+	+	+	+	+	+		+		
PH14	+									+			+		+	+		+	+			+	+	+	+						
PH15										+					+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+		

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1					+				+			+		+	+		+	+			+		
PH2					+			+		+	+			+		+				+		+	
PH3			+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+			+			
PH4			+	+								+	+		+		+		+				
PH5			+		+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+
PH6			+		+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+
PH7			+	+	+		+					+			+	+			+		+	+	
PH8					+				+		+				+	+		+			+		
PH9	+	+	+			+	+			+	+											+	+
PH10	+	+	+		+					+	+			+		+	+		+	+		+	+
PH11	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+						
PH12					+	+		+		+	+			+						+	+	+	+
PH13			+	+								+			+	+		+	+			+	
PH14			+			+	+	+					+	+		+				+			
PH15				+		+				+	+	+			+			+	+	+		+	

9. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка 13 «Механічна інженерія» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf>
10. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.
URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Methodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf