

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і
цивільних споруд**

(назва освітньо-професійної програми)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G3 Електрична інженерія

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з
електроенергетики, електротехніки та
електромеханіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Вищого професійного училища № 17
(протокол від 03.04.2025 р. № 18)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.


Директор ВПУ № 17
Микола ТЕРЕНТЬЄВ
(наказ від 30.04.2025 р. № 233)



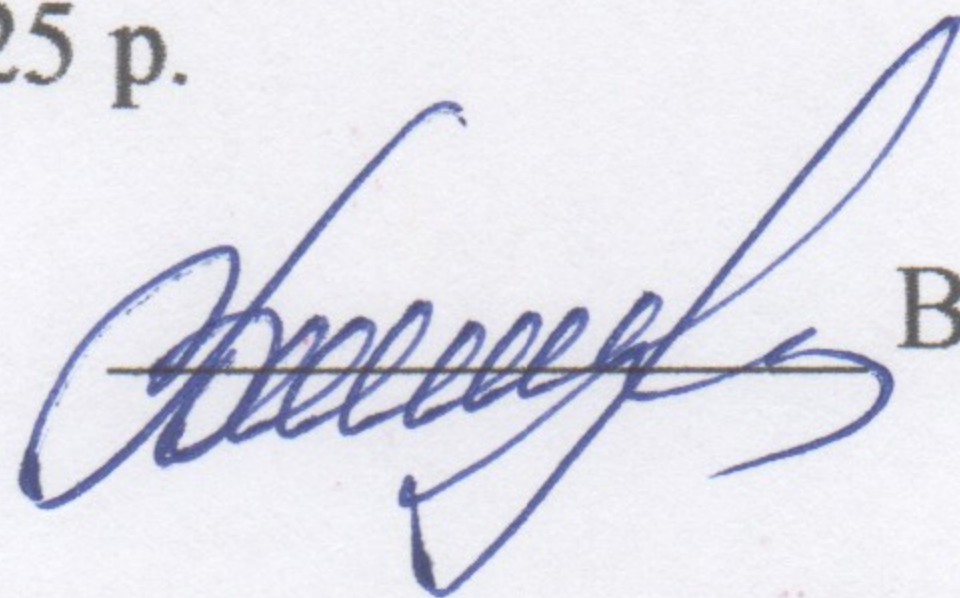
Дніпро 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

РОЗГЛЯНУТО і СХВАЛЕНО

цикловою комісією електротехнічних та зварювальних технологій
вищого професійного училища № 17
Протокол № 7 від 31.03.2025 р.

Голова циклової комісії

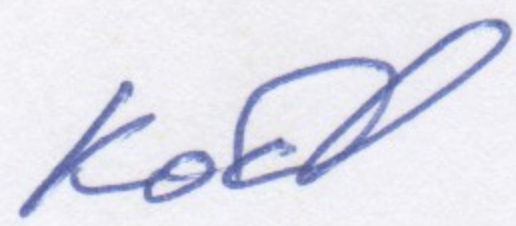


Вікторія ЩЕРБИНА

РОЗГЛЯНУТО і СХВАЛЕНО

методичною радою вищого професійного училища № 17
Протокол № 6 від 02.04.2025 р.

Голова методичної ради



Тетяна КОСТИНА

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо- професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Вікторія ЩЕРБИНА – голова циклової комісії електротехнічного напрямку, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Юрій ХАРКУТА – викладач освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Неля КАЛИНА – методист, викладач освітніх компонентів, що формують загальні компетентності, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Олександр ОЛЕФІРЕНКО – заступник директора Комунального підприємства «Міськвітло» Дніпровської міської ради.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань
14 Електрична інженерія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Вище професійне училище № 17
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр; Спеціальність: G3 Електрична інженерія; Освітньо-професійна програма: Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо- професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Кредитів ЄКТС – 120; Термін навчання - 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми № 004679 від 3 березня 2025 р. (рішення Акредитаційної комісії ДСЯО України від 25 лютого 2025 р. протокол № 10). Строк дії сертифіката до 01 липня 2030 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Професійна (професійно-технічної) освіта за професією 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування
Мова викладання	Українська
Інтернет- адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://vpu17.dp.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, що ґрунтуються на створених в закладі освіти умовах для саморозвитку, професійного становлення, культурного і духовного пошуку, можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; – виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>базові поняття функціонування ринку електричної енергії; базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл; основи проектування;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. <p>Методи, методики та технології:</p> <p>методи розрахунку електричних кіл; методи розрахунку систем електропостачання; методи розрахунку електричних машин і апаратів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технології управління електроенергетичними та електромеханічними системами; - методи розрахунку електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання. <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>контрольно-вимірювальні засоби; електричні та електронні прилади; мікропроцесорна техніка; комп'ютери.</p>
-------------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами).</p> <p>Секція D Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря</p> <p>Розділ 35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря</p> <p>Група 35.1 Виробництво, передача та розподілення електроенергії</p> <p>Клас 35.11 Виробництво електроенергії</p> <p>Клас 35.12 Передача електроенергії Клас 35.13 Розподілення</p>
---------------------------------	--

	<p>електроенергії</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) з дипломом фахового молодшого бакалавра: 3113 Електромеханік</p> <p>3113 Енергетик</p> <p>3113 Технік з експлуатації біоенергетичних установок</p> <p>3113 Технік з експлуатації вітроенергетичних установок</p> <p>3113 Технік з експлуатації гідроенергетичних установок</p> <p>3113 Технік з експлуатації сонячних енергетичних установок</p> <p>3113 Технік-електрик</p> <p>3113 Технік-енергетик</p> <p>3113 Технік-технолог (електротехніка)</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Студентоорієнтоване навчання на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і інших працівників ВПУ № 17; - Самонавчання - самостійне отримання знань; <p>Проблемно-орієнтоване навчання з використанням реальних складних проблем як освітнього інструменту</p>
Оцінювання	<p>Екзамени, заліки, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 12- бальною шкалою (від 1 до 3 – початковий рівень; від 4 до 6 – середній рівень; від 7 до 9 – достатній рівень; від 10 до 12 – високий рівень).</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного</p>

	<p>демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.</p> <p>СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.</p> <p>СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування.</p> <p>СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетично-го, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p> <p>СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p>СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.</p>

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти:

РН1 Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.

РН2 Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

РН3 Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.

РН4 Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.

РН5 Працювати самостійно та в команді.

РН6 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проєктування та експлуатації електрообладнання.

РН7 Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.

РН8 Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.

РН9 Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.

РН10 Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.

РН11 Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.

РН12 Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.

РН13 Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.

РН14 Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.

РН15 Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.

РН16 Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН17 Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й

	<p>відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.</p> <p>РН18 Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>РН19 Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.</p> <p>РН20 Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній заклад забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітньо-професійної програми та навчального плану.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначена спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить 100 відсотків за спеціальністю.</p>
Матеріально- технічне забезпечення	<p>Для матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю встановлені та виконані технологічні вимоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявність документів, оформлених відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності на строк не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності; 2) забезпечення майстернями, навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), обладнанням та устаткуванням, спортивними залами та спортивними майданчиками, стадіоном відповідно до освітньо-професійних програм спеціальності та навчального плану, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та їдальнею; 3) забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить 80% кількості навчальних аудиторій. <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 м² на одного здобувача освіти з урахуванням одної зміни навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності училища задовольняє такі вимоги щодо наявності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на кожного здобувача освіти по одному примірнику підручника із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; 2) на кожні п'ять здобувачів освіти не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, відповідних методичних рекомендацій з інших дисциплін згідно з переліком рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; 3) у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для спеціальності. <p>Для навчально-методичного забезпечення передбачено наявність затвердженої освітньо-професійної програми та відповідного навчального плану, програм навчальних дисциплін та програм практик, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю</p>
<p>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива на підставі укладених партнерських угод про співробітництво</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива на підставі укладених партнерських угод про співробітництво</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не здійснюється</p>

1. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

1.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
ОК2	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист (II ступінь – Охорона праці)	2	екзамен
ОК3	Інформаційно-комунікаційні технології (II ступінь – Інформаційні технології)	3,5	залік
ОК4	Фізична культура	5,5	залік
ОК5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК6	Правознавство (II ступінь – Основи трудового законодавства)	1,5	залік
ОК7	Теорія та практика командоутворення	1,5	залік
ОК8	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК9	Історія державності та культури України	2	екзамен
ОК10	Соціологія	1,5	залік
ОК11	Екологія	1,5	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК12	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ОК13	Теоретичні основи електротехніки	2	екзамен
ОК14	Фізика	3	екзамен
ОК15	Вища математика	3	залік
ОК16	Основи промислової електроніки та мікропроцесорної техніки (II ступінь – Електротехніка з основами промислової електроніки)	3	залік
ОК17	Електробезпека	1,5	залік
ОК18	Електричні машини і апарати	3,5	екзамен
ОК19	Електроустановки підприємств і цивільних споруд	3,5	залік
ОК20	Електричні вимірювання (II ступінь – Допуски та технічні вимірювання)	3,5	залік
ОК21	Конструкційні та електротехнічні матеріали (II ступінь – Електроматеріалознавство)	3	екзамен
ОК22	Технічна механіка	4	екзамен
ОК23	Основи проектування електроустановок	2	залік
ОК24	Монтаж, налагодження і експлуатація електрообладнання (II ступінь – Спецтехнологія)	5	екзамен
ОК25	Електропостачання підприємств і цивільних споруд	4	екзамен, КП
ОК26	Автоматизовані системи керування технологічними процесами	3	залік
ОК27	Електропривод	3,5	екзамен
ОК28	Економіка та організація електротехнічної служби підприємства (II ступінь – Основи ринкової та галузевої економіки і підприємництва)	3	екзамен, КР
ОК29	Комп'ютерна техніка та програмування	3	залік
ОК30	Моделювання електромеханічних систем	1,5	залік
	Практична підготовка		
ОК31	Технологічна практика	12	залік
ОК32	Переддипломна практика	6	залік

	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК31	Кваліфікаційна робота фахового молодшого бакалавра	4	
ОК32	Захист кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПІ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1	Дисципліна 1	3	залік (екзамен)
ВК2	Дисципліна 2	3	залік (екзамен)
ВК3	Дисципліна 3	3	залік (екзамен)
ВК4	Дисципліна 4	3	залік (екзамен)
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ:		120	

1.2. Структурно-логічна схема ОПП

	I курс		II курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	OK1			
	OK2			
	OK3	OK3		
	OK4	OK4	OK4	
	OK5	OK5	OK5	OK5
				OK6
			OK7	
				OK8
			OK9	
		OK10		
				OK11
	OK12			
	OK13			
	OK14	OK14		
	OK15	OK15		
	OK16	OK16		
		OK17		
	OK18	OK18		
	OK19	OK19		
	OK20	OK20		
	OK21	OK21		
			OK22	
			OK23	
			OK24	OK24
			OK25	OK25
			OK26	OK26
			OK27	
			OK28	OK28
				OK29
				OK30
		OK31		
				OK32
				OK33
				OK34
		BK1		
	BK2	BK2		
			BK3	
				BK4

**Код освітньої
компоненти**

2. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд, спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Вище професійне училище № 17 на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).

3. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВПУ № 17 функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління училищем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів училища, що регулюють

усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю училища;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами училища або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти училища (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням ВПУ № 17 може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

4. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	
ЗК1											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК2	*																															*	*		
ЗК3					*																											*	*		
ЗК4			*																												*	*	*	*	
ЗК5							*																								*	*	*	*	
ЗК6			*																										*			*	*		
ЗК7						*																										*	*		
ЗК8				*				*	*	*																						*	*	*	
СК1													*	*								*								*	*	*	*		
СК2													*						*												*	*	*	*	
СК3																*				*										*	*	*	*		
СК4																		*												*	*	*	*		
СК5																					*						*					*	*	*	
СК6																									*							*	*	*	
СК7																		*	*						*	*				*	*	*	*		
СК8		*															*													*	*	*	*		
СК9																												*		*	*	*	*		
СК10																								*	*					*	*	*	*		
СК11																													*	*		*	*		
СК12																						*							*	*	*	*	*		

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
PH1														*	*							*								*	*	*	*	
PH2	*																															*	*	
PH3					*																											*	*	
PH4			*			*		*	*	*																						*	*	*
PH5				*			*																							*	*	*	*	
PH6			*																				*						*	*	*	*	*	
PH7												*					*	*											*	*	*	*	*	
PH8		*																											*	*	*	*	*	
PH9																												*		*	*	*	*	
PH10													*												*				*	*	*	*	*	
PH11																*				*						*			*	*	*	*	*	
PH12																	*	*											*	*	*	*	*	
PH13																*					*						*		*	*	*	*	*	
PH14																															*	*	*	
PH15																		*								*					*	*	*	
PH16		*		*							*						*												*	*	*	*	*	
PH17																												*			*	*	*	
PH18																								*					*	*	*	*	*	
PH19																													*		*	*	*	
PH20																									*				*	*	*	*	*	

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні								Спеціальні											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH2	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH3	*		*	*	*	*												*	*	
PH4	*	*	*	*	*	*	*	*								*		*		*
PH5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH6	*	*	*			*		*											*	*
PH7	*	*			*		*	*								*				
PH8	*	*						*	*									*		
PH9	*	*		*	*				*		*									
PH10	*	*		*	*					*	*	*								*
PH11	*	*		*	*				*		*	*			*			*		
PH12	*	*		*	*				*		*	*						*		
PH13	*	*		*	*							*	*		*			*		*
PH14	*	*		*	*									*				*		*
PH15	*	*		*	*						*		*		*			*		*
PH16	*	*		*	*		*							*			*			
PH17	*	*		*	*	*											*		*	
PH18	*	*	*	*	*		*	*			*	*	*		*	*		*		*
PH19	*	*	*	*	*	*					*				*				*	*
PH20	*	*		*	*					*			*	*	*	*	*		*	*

