

Результати опитування викладачів ВПУ № 17

Опитування серед викладачів – невід’ємна складова системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ВПУ № 17. Метою опитування є отримання об’єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення педагогічних працівників станом освітнього процесу, забезпечення зворотного зв’язку та залучення їх до процесу періодичного перегляду та удосконалення процедур забезпечення якості освітньо-професійних програм та їх змістовного наповнення.

Опитування було анонімним і проводилося з використанням онлайн сервісів Google Forms у 1 семестрі **2025-2026 н.р.**

Всього опитано 25 респондентів.

Анкета включала наступні питання:

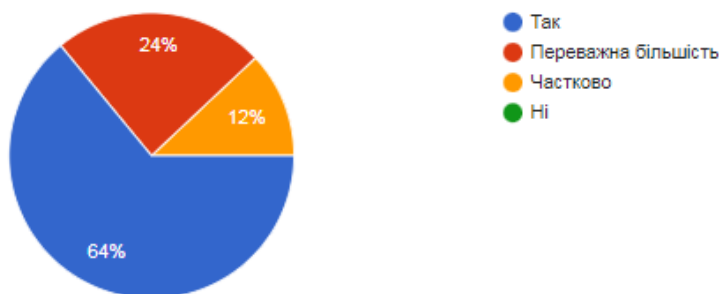
1. На вашу думку, чи дотримуються Кодексу академічної доброчесності учасники освітнього процесу ВПУ № 17?

За результатами анкети 64% опитуваних вважають, що учасники освітнього процесу ВПУ № 17 дотримуються Кодексу академічної доброчесності, ще 12% - вважають що Кодексу АД дотримується переважна більшість, а 12% - відповіли що частково.

1. На вашу думку, чи дотримуються Кодексу академічної доброчесності учасники освітнього процесу ВПУ № 17?

25 відповідей

[Копіювати
діаграму](#)



2. Як би була можливість зміни чи вибору місця роботи, чи обрали б Ви зараз ВПУ № 17?

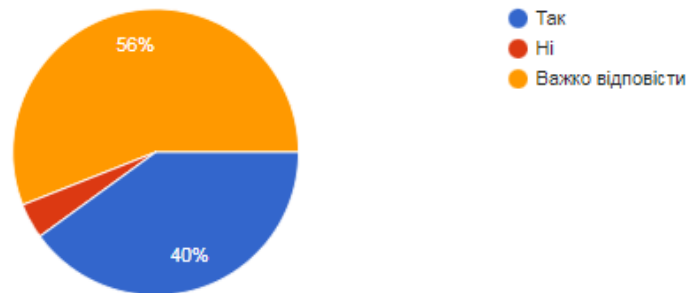
За результатами анкети 40% опитуваних відповіли - так; 56% відповіли – важко відповісти, 4% - ні.

2. Як би була можливість зміни чи вибору місця роботи, чи обрали б Ви зараз ВПУ № 17?

25 відповідей



Копіювати
діаграму



3. Яка сфера є для Вас пріоритетною для подальшого саморозвитку?

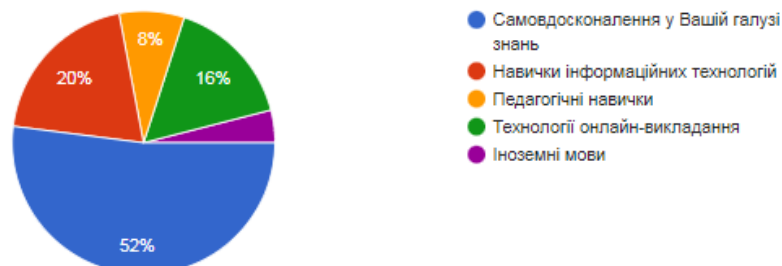
За результатами анкети 40% опитуваних відповіли - так; 56% відповіли – важко відповісти, 4% - ні.

3. Яка сфера є для Вас пріоритетною для подальшого саморозвитку?

25 відповідей



Копіювати
діаграму



4. Оцініть психологічний клімат у закладі освіти

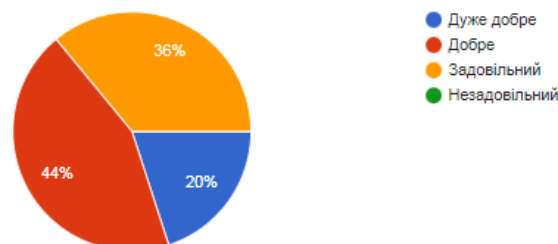
За результатами анкети 20% опитуваних відповіли - дуже добре; 44% відповіли – добре, 36% - задовільний.

4. Оцініть психологічний клімат у закладі освіти

25 відповідей



Копіювати діаграму




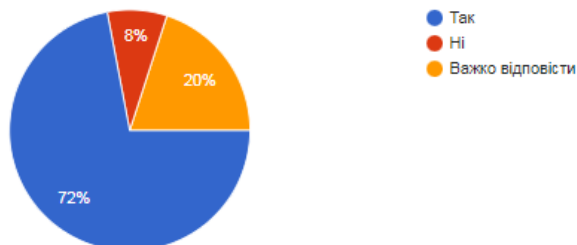
5. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте?

За результатами анкети 72% опитуваних відповіли - так; 20% відповіли – важко відповісти, 8% - ні.

5. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте?

25 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)




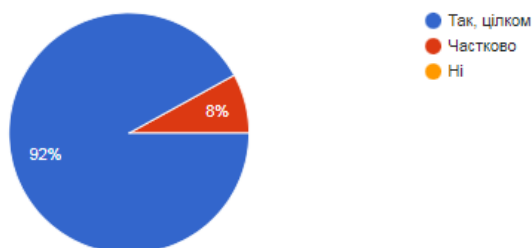
6. Оцініть, будь ласка, чи задоволені Ви рівнем Вашого педагогічного навантаження?

За результатами анкети 92% опитуваних відповіли - так, цілком; 8% відповіли – частково.

6. Оцініть, будь ласка, чи задоволені Ви рівнем Вашого педагогічного навантаження?

25 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)




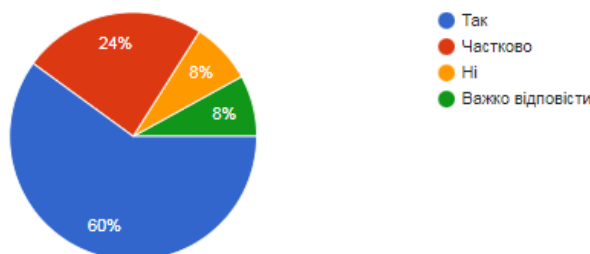
7. Чи задоволені Ви підходами до формування розкладу занять?

За результатами анкети 60% опитуваних відповіли - так; 24% відповіли – частково, 8% - важко відповісти, 8% - ні.

7. Чи задоволені Ви підходами до формування розкладу занять?

25 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



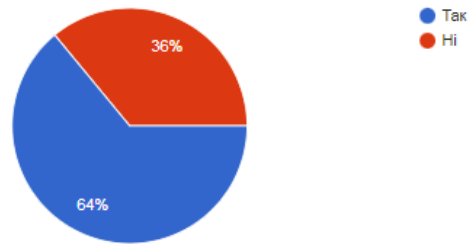
8. Чи залучають Вас, як викладача, до складання навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра?

За результатами анкети 64% опитуваних відповіли - так; 36% відповіли – ні.

8. Чи залучають Вас, як викладача, до складання навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра?

25 відповідей

 [Копіювати
діаграму](#)



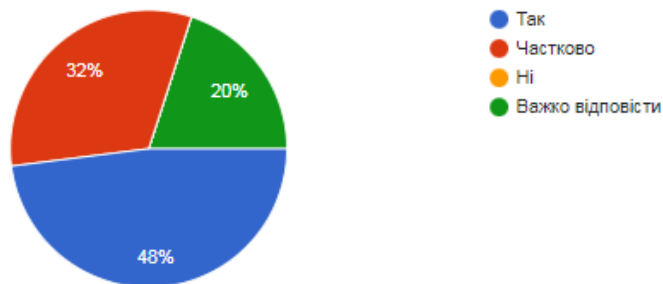
9. Чи задоволені Ви існуючими у ВПУ № 17 можливостями професійного розвитку?

За результатами анкети 48% опитуваних відповіли - так; 32% відповіли – частково, 20% - важко відповісти.

9. Чи задоволені Ви існуючими у ВПУ № 17 можливостями професійного розвитку?

25 відповідей

 [Копіювати
діаграму](#)



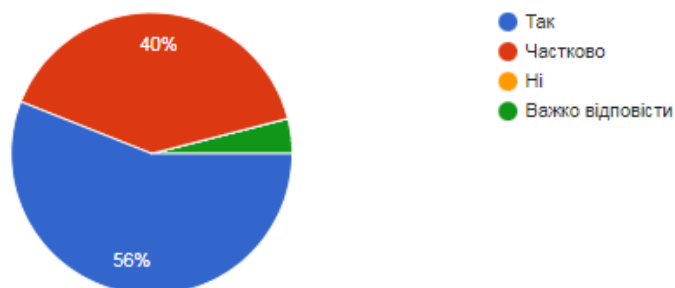
10. Чи задоволені Ви створеними у ВПУ № 17 умовами праці?

За результатами анкети 56% опитуваних відповіли - так; 40% відповіли – частково, 4% - важко відповісти.

10. Чи задоволені Ви створеними у ВПУ № 17 умовами праці?

25 відповідей

 [Копіювати
діаграму](#)



11. Чи Ви вважаєте, що територія та приміщення ВПУ № 17 є безпечними?

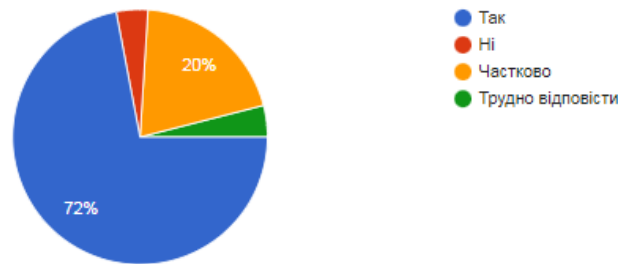
За результатами анкети 72% опитуваних відповіли - так; 20% відповіли – частково, 4% - важко відповісти, 4% - ні.

11. Чи Ви вважаєте, що територія та приміщення ВПУ № 17 є безпечними?

25 відповідей



Копіювати
діаграму



12. Ви вважаєте, що освітнє середовище в ВПУ № 17 вільне від будь-яких форм насильства?

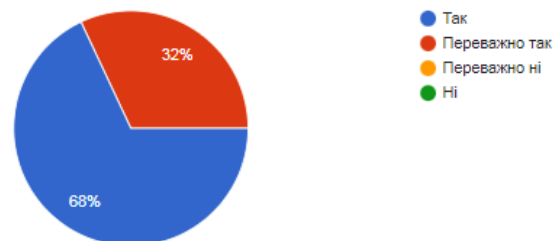
За результатами анкети 68% опитуваних відповіли - так; 32% відповіли – переважно так.

12. Ви вважаєте, що освітнє середовище в ВПУ № 17 вільне від будь-яких форм насильства?

25 відповідей



Копіювати
діаграму



13. Ви використовуєте наявне в закладі освіти навчально-методичне забезпечення?

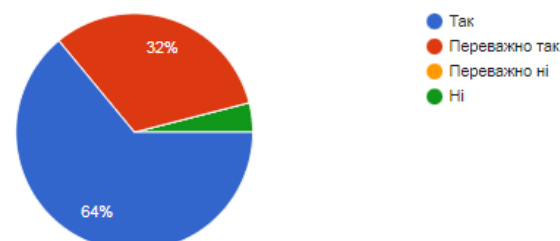
За результатами анкети 64% опитуваних відповіли - так; 32% відповіли – переважно так, 4% - ні.

13. Ви використовуєте наявне в закладі освіти навчально-методичне забезпечення?

25 відповідей



Копіювати
діаграму



14. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?

За результатами анкети 92% опитуваних відповіли - тон лайн курси; 84% відповіли – вебінари, 80% - самоосвіта, 64% - конференції, 52% - тренінги та

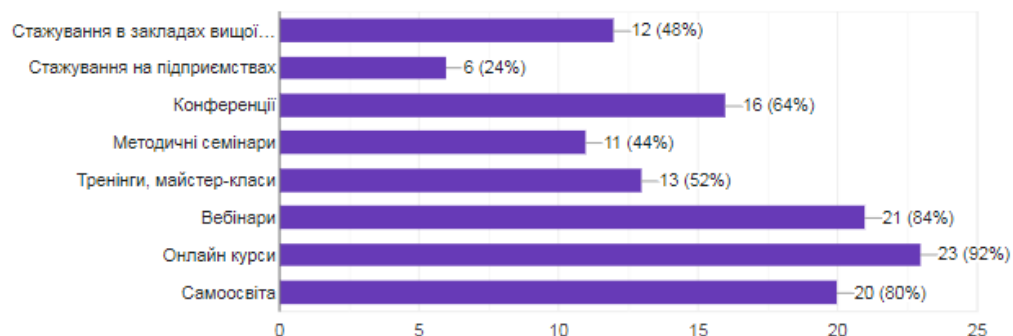
майстер-класи, 48% - стажування в закладах вищої освіти, 44% - методичні семінари, 24% - стажування на підприємстві .

14. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?



Копіювати
діаграму

25 відповідей



16. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?

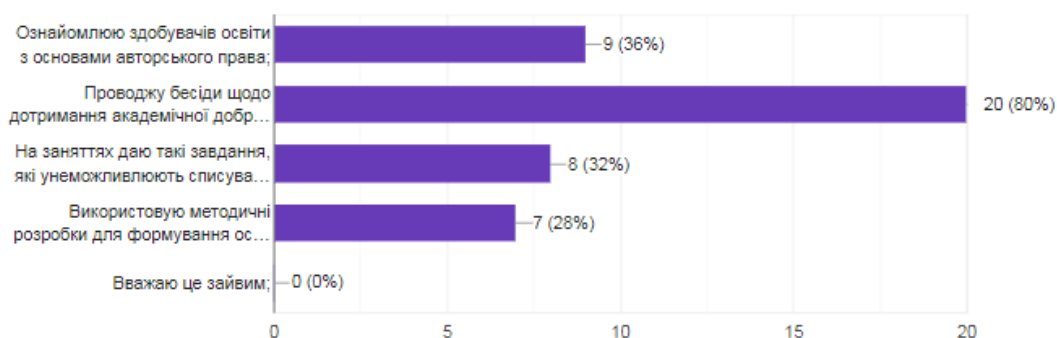
За результатами анкети 80% опитуваних відповіли - провожу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності; 36% відповіли – ознайомлюю здобувачів освіти з основами авторського права; 32% - на заняттях даю такі завдання, які унеможливають списування, плагіат; 28% - використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності.

16. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?



Копіювати
діаграму

25 відповідей



17. Пропозиції щодо покращення освітнього середовища та удосконалення освітнього процесу:

- Регулярне оновлення і адаптація навчальних програм в залежності від рівня студентів.

- Під час сезонних респіраторних хвороб впроваджувати двотижневий карантин з дистанційною формою навчання
 - Розвивати волонтерські програми та громадянську активність студентів.
 - Продовжувати вивчати та впроваджувати різноманітні освітні продукти різних форматів в освітній процес.
 - Підвищення заробітної плати !!!
 - Це системний підхід і не лише з боку одного освітнього закладу.
 - Регулярні зустрічі з психологом, підтримка емоційного здоров'я учнів.
 - Більше прозорості
 - Більше інформативності
 - Регулярні зустрічі з психологом, підтримка емоційного здоров'я учнів під час навчання.
 - Підвищувати самоосвіту
 - 1) Надавати більше академічної свободи у проходженні курсів підвищення кваліфікації, кількість яких заважає якості. 2) Зменшити кількість заходів, через які студентів вилучають із освітнього процесу, через що страждає цей самий освітній процес
 - Оснащення кабінету сучасними комп'ютерами, інтерактивною панеллю, 3D-принтером, наборами Arduino та іншими STEM-технологіями.
- Організація креативних зон для групової роботи, проєктної діяльності та творчих ідей. Поліпшення ергономіки робочих місць здобувачів освіти та викладача (зручні меблі, освітлення, кольорова гама аудиторії).

Чотири відповіді про те що все влаштовує.

ВИСНОВКИ

Опитування засвідчило загалом позитивне ставлення педагогічних працівників до стану освітнього процесу, умов праці та професійного розвитку у ВПУ № 17. Більшість показників демонструють високий або достатній рівень задоволеності, проте є й аспекти, що потребують системного удосконалення.

1. Академічна доброчесність та освітнє середовище

Понад 64% викладачів вважають, що учасники освітнього процесу дотримуються Кодексу академічної доброчесності. Разом із тим, певна частка вказує на часткове виконання норм, що свідчить про необхідність подальшої роз'яснювальної роботи.

Стан психологічного клімату оцінено як добрий або дуже добрий (64%), але 36% зазначають «задовільний», що потребує уваги з точки зору підтримки емоційного благополуччя.

2. Лояльність персоналу та задоволеність роботою

40% викладачів однозначно обрали б ВПУ №17 знову як місце роботи, ще 56% — «важко відповісти». Це свідчить про потенційну зону ризику,

пов'язану з мотивацією кадрів і необхідністю підвищення престижності роботи в закладі.

3. Організація освітнього процесу

Більшість викладачів задоволені:

- кількістю годин (72% — так),
- навчальним навантаженням (92% — цілком задоволені).

Однак лише 60% повністю задоволені підходами до формування розкладу занять; близько третини зазначають «частково». Це вказує на потребу в більш прозорому та гнучкому плануванні.

4. Участь у формуванні навчальних планів

64% педагогів зазначили, що залучаються до розробки навчальних планів. Проте 36% — ні, що свідчить про необхідність розширити участь викладачів у перегляді та оновленні ОПП.

5. Професійний розвиток

Можливості професійного розвитку оцінено неоднозначно:

- 48% — задоволені,
- 32% — частково,
- 20% — важко відповісти.

Викладачі активно підвищують кваліфікацію, найчастіше через онлайн-курси, вебінари, конференції. Є потреба у більш системних можливостях стажування та адресній підтримці розвитку компетентностей.

6. Умови праці та безпека

56% задоволені умовами праці, але 40% — частково, що вказує на потребу модернізації кабінетів та технічного оснащення.

Переважна більшість (72%) вважає територію закладу безпечною, а середовище — вільним від насильства (68% + 32% «переважно так»), що свідчить про ефективність превентивної роботи.

7. Використання навчально-методичного забезпечення

Більшість викладачів користуються наявними матеріалами, проте відзначають потребу в оновленні та розширенні ресурсної бази, особливо для STEM/STEAM-напрямів.

8. Попередження порушень академічної доброчесності

Найпоширеніші методи:

- бесіди зі здобувачами освіти,
- ознайомлення з авторським правом,
- завдання, що унеможливають списування,
- використання методичних матеріалів.

9. Пропозиції викладачів

Серед ключових:

- оновлення навчальних програм та технічного оснащення;
- підвищення заробітної плати;
- розвиток психологічної підтримки;
- зменшення кількості заходів, які вилючають студентів із занять;
- розширення волонтерських та громадянських ініціатив;
- створення STEAM-просторів та інноваційних лабораторій.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

- Посилити роботу з академічною доброчесністю: впровадити різнорівневі завдання із самоконтролем, проводити профілактичні бесіди та тренінги.
- Покращити психологічний клімат: організувати регулярну психологічну підтримку та заходи з профілактики емоційного вигорання.
- Розширити участь викладачів у формуванні навчальних планів і програм, забезпечити відкриту та колегіальну модель оновлення змісту освіти.
- Удосконалити формування розкладу, зробивши його більш гнучким і прозорим, з урахуванням навантаження та побажань педагогів.
- Розвивати професійний розвиток педагогів: стажування на підприємствах, сучасні IT/STEAM/AI курси, внутрішні тренінги.
- Оновлювати та модернізувати матеріально-технічну базу, забезпечити належне технічне оснащення аудиторій.
- Раціоналізувати позааудиторні заходи, щоб мінімізувати пропуски навчальних занять студентами.
- Покращити комунікацію в колективі: своєчасне інформування про рішення, події та зміни.
- Підтримувати студентські ініціативи й громадянську активність, розвивати партнерські освітні та соціальні проєкти.

ПІДСУМОК

Опитування показало, що ВПУ № 17 має стійкий позитивний кадровий потенціал, сприятливу атмосферу та високий рівень залученості викладачів до розвитку закладу. Водночас є сфери, які потребують подальшої системної модернізації: удосконалення освітнього середовища, посилення психологічної підтримки, підвищення професійних можливостей і розширення технічної бази.