

Підсумки I семестру 2025-2026 н.р

1. Навчальні досягнення здобувачів освіти по підсумках I семестру 2025-2026 н.р
2. Участь здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з предметів загальноосвітньої підготовки, конкурсах, хакатонах, предметних Тижнях.
3. Стан матеріально-технічної бази навчальних кабінетів ВПУ № 17

Звіт

заступника директора з НР по підсумках I семестр 2025-2026 н.р

Перший семестр 2026 року став значущим періодом у діяльності нашого закладу освіти. Робота педагогічного колективу була зосереджена на підвищенні якості освітніх послуг, упровадженні сучасних педагогічних технологій та формуванні безпечного й сприятливого освітнього середовища для всебічного розвитку здобувачів освіти. У звіті висвітлено основні результати діяльності, досягнення колективу та окреслено подальші перспективи роботи.

Відповідно до листа Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти від 04.09.2025 № 13/4-261 «Про вхідне діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти I курсу ЗП(ПТ)О Дніпропетровської області з предметів загальноосвітньої підготовки», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Порядку проведення моніторингу якості освіти» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 № 54, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та на підставі плану роботи на вересень 2025 року заступника директора з навчальної роботи Юлії ГРУНТКОВСЬКОЇ було проведено контрольні роботи проміжного діагностування з загальноосвітніх предметів базового компоненту серед здобувачів освіти першого курсу.

За результатами вхідного діагностування проведено аналіз якості навчання:

Історія України

Кількість здобувачів освіти	Виконували роботу	Охоплено %	Рівень навчальних досягнень згідно з свідоцтвом про здобуття базової середньої освіти (кількість осіб / %)								Рівень навчальних досягнень за результатами вхідного контролю (зрізів) на початку навчання (кількість осіб / %)							
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
			Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
203	178	88	19	9	11	5	60	28	6	3	11	62	45	2	2	13	0	0
			6	7							1		5	2	2			

Зріз знань з історії України проводився у групах: М25- 1/9, С25-18/9, Е25-15/9, К25-21/9, К25-33/9, Е25-11/9, М25-40 /9

Всього здобувачів освіти:178

Рівень навчання:

Початковий рівень кількість - 111(62 %)
 Середній рівень кількість - 45 (25%)
 Достатній рівень кількість -22 (13 %)
 Високий рівень кількість – 0 (0%)

Найкраще виконали роботу група Е25-11/9 (якість – 41%), найнижчій – М25-1/9 (якість- 11%).

Також були типові помилки при написанні вхідного діагностування з предмету «Історії України», а саме: незнання деяких історичних фактів, подій, явищ, понять; не вірно встановлена відповідність і послідовність між подіями, явищами та процесами; не визначені причини й наслідки історичних подій та явищ. Деякі із здобувачів освіти поверхово знають фактичний матеріал, не вміють давати порівняльну характеристику історичних подій, процесів, пояснювати історичні терміни, не досить вільно орієнтуються в історичній хронології.

Таким чином, здобувачі освіти І курсу навчання показали задовільні результати знання історії України, і тому більшість здобувачів освіти змогли підтвердити свою оцінку, а декілька здобувачів освіти навіть змогли підвищити свою оцінку. Враховуючи помилки при написанні вхідного діагностування з предмету « Історії України», ми зможемо їх виправити та усунути при вивченні нового навчального матеріалу. Запланували індивідуальну роботу з кожним здобувачем освіти щодо подолання навчальних втрат, які є наслідком російсько-української війни 2014-2025рр. та розглянути підсумки проведення перевірних контрольних робіт (за базову ЗСО) на засіданні методичної комісії.

Математика

Кількість здобувачів освіти	Виконували роботу	Охоплено %	Рівень навчальних досягнень згідно з свідоцтвом про здобуття базової середньої освіти (кількість осіб / %)								Рівень навчальних досягнень за результатами вхідного контролю (зрізів) на початку навчання (кількість осіб / %)							
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
			Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
203	168	83%	30	15%	128	63%	40	19%	40	19%	121	80%	30	18%	2	2%	0	0

Зріз знань з математики проводився у групах: М25- 1/9, С25-18/9, Е25-15/9, К25-21/9, К25-33/9, Е25-11/9, М25-40 /9

Всього здобувачів освіти:168

Рівень навчання:

Початковий рівень кількість - 121(80 %)

Середній рівень	кількість - 30 (18%)
Достатній рівень	кількість -2 (2 %)
Високий рівень	кількість – 0 (0%)

Виявлені прогалини у знаннях

Арифметика й алгебра:

недостатнє володіння навичками виконання дій з дробами та відсотками;
 труднощі при перетворенні буквено-числових виразів;
 слабе розуміння властивостей степенів та коренів;
 проблеми з розв'язуванням рівнянь та систем рівнянь.

Геометрія:

поверхневе знання властивостей геометричних фігур;
 труднощі у застосуванні теорем (Піфагора, Фалеса тощо) на практиці;
 недостатні вміння будувати креслення та працювати з ними.

Загальні навички:

низький рівень математичної грамотності та вміння працювати з умовою задачі;
 слабка здатність до аналізу та самостійного пошуку шляхів розв'язання;
 відсутність системності у виконанні завдань та оформленні рішень.
 обмежені навички самостійної роботи та самоконтролю.

Українська мова

Кількість здобувачів освіти	Виконували роботу	Охоплено %	Рівень навчальних досягнень згідно з свідоцтвом про здобуття базової середньої освіти (кількість осіб / %)								Рівень навчальних досягнень за результатами вхідного контролю (зрізів) на початку навчання (кількість осіб / %)							
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
			Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
203	143	70%	29	14%	129	62%	49	23%	1	1%	91	63%	50	35%	2	2%	0	0

Зріз знань з української мови та української літератури проводився у групах: М25- 1/9, С25-18/9, Е25- 15/9, К25-21/9, К25-33/9, Е25-11/9, М25-40 /9

Всього здобувачів освіти:143

Рівень навчання:

Початковий рівень	кількість - 91(64 %)
Середній рівень	кількість - 50 (35%)
Достатній рівень	кількість -2 (1 %)
Високий рівень	кількість – 0 (0%)

Якість: кількість - 2 (2%)

Найкраще виконала роботу група С25-18/9 (якість – 2%)

Типові помилки, допущені здобувачами освіти в контрольній роботі:

- ✓ Не знають, як підписується ПІБ у Р.в.
- ✓ Не знають, як позначаються лапки

- ✓ Ненаголошеніє,и;
- ✓ Заміна і пропуск букв;
- ✓ правопис ненаголошених [е], [и], що зумовлюється російськомовним та діалектним оточенням;
- ✓ помилки на змішування звуків [и], [і] ;
- ✓ подвоєння та подовження приголосних у словах;
- ✓ правопис словникових слів;
- ✓ правопис прислівників;
- ✓ правопис слів з м'яким знаком та апострофом;
- ✓ порушення правил переносу слів;
- ✓ правопис прикладок ;
- ✓ чергування у-в, і-й;
- ✓ розділові знаки у реченнях із однорідними членами речення, дієприслівниковими зворотами
- ✓ не сприймають на слух під диктовку викладача, усі слова пишуть разом, не знають пунктуаційних знаків.

Результати перевірки виконання робіт показали, що значна частина здобувачів освіти мають знання низького рівня, особливо з тем: спрощення у групах приголосних; подовження і подвоєння у словах; чергування приголосних звуків при словотворенні; правила вживання м'якого знака і апострофа. Контрольна робота показала, що викладачу української мови та літератури слід звернути увагу на корекцію знань учнів з усіх тем програми: орфоепії, фонетики, лексикології, фразеології, будови слова, словотвору, морфології, стилістики.

1. Навчальні досягнення здобувачів освіти по підсумках I семестру 2025-2026 н.р

Діагностика результативності роботи викладачів та здобувачів освіти, ґрунтувалась на показниках:

- відсоток відмінників, відсоток невестигаючих студентів.
- ступінь навченості здобувачів освіти;
- якість знань;
- об'єктивність оцінювання знань, умінь здобувачів освіти, тобто наша академічна доброчесність.

Результат навчальних досягнень освіти ВПУ № 17

Рівень навчальних досягнень	Середня якість
Рівень	2025-2026 н.р
Високий рівень	115 (11,6%)
Достатній рівень	378 (36%)
Середній рівень	535 (51%)
Початковий рівень	4 (0,4%)
н\а	7 (1%)

Аналіз навчальних досягнень по структурним підрозділам освітнього закладу

Структурний підрозділ	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.
	Середня якість	Середня якість
МАШИНОБУДІВНИЙ ПІДРОЗДІЛ	54,06%	37%
ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИЙ ПІДРОЗДІЛ	53,72%	33%
НЕПРОМИСЛОВИЙ ПІДРОЗДІЛ	65,58%	76%
КОМП'ЮТЕРНИЙ ПІДРОЗДІЛ	52,43%	55%

Найкращі показники якості навчання серед груп I курсу база 9 класів:

в таблиці ви бачите навчальні групи, в яких учні мають високий та достатній рівень знань

Навчальна група	Керівник групи	% ЗО
НП25-2/9	Олена ШУТЬ	100%
К25-21/9	Тамара ЛИМАР Світлана ЛЕЩЕНКО	65%
НП25-27/9	Марина ЧЕРЕМИСОВА	52%

Серед груп I курсу, база 11 класів:

Навчальна група	Керівник групи	% ЗО
К25-39/11	Олександр ТЕРЕНТЬЄВ	68%

Серед груп II курсу, база 11 класів:

Навчальна група	Керівник групи	% ЗО
К24-36/11	Наталія ШАРАВАРА	100%
НП24-38/11	Тетяна ГОТВЯНСЬКА	87%

Серед груп II курсу, база 9 класів:

Навчальна група	Керівник групи	% ЗО
НП24-30/9	Олена ШУТЬ Віктор СОЛОВЕЙ	100%
К24-32/9	Юлія УГРІНА Юлія КОЛІНЬКО	61%
М24-5/9	Анатолій ОРЛИК Людмила ВОЛКОГОН	58%

Результати по навчальним групам III - IV курсу

Здобувачі освіти III курсу навчання за результатами I семестру 2025-2026 н.р. мають високі та достатні показники у навчанні групи:

Навчальна група	Керівник групи	Коефіцієнт якості
НП23-28/9	Ольга ГАЛАНЦЬКА Олена ШУТЬ	100%
Е23-25/9	Тетяна РЯЗАНОВА Людмила МОСЕЙКО	68%

За результатами навчання **7 здобувачів освіти перехідного контингенту** неатестовані в групах:

Структурний підрозділ	Навчальна група	Керівники групи	Кількість н/а
Непромисловий підрозділ	НП23-35/9	Олександра КОСЕНКО	1
Всього по підрозділу			1
Комп'ютерний підрозділ	К24-32/9	Юлія УГРІНА Юлія КОЛІНЬКО	1
Всього по підрозділу			1
Електротехнічний підрозділ	E23-3/9	Надія ОНИЦЕНКО	1
	E23-25/9	Тетяна РЯЗАНОВА Людмила МОСЕЙКО	1
	E24-14/ФМБ	Ольга ГОНТАР	1
	E24-22/ФМБ	Наталія ФАРИНА	2
Всього по підрозділу			5

7 здобувачів освіти перехідного контингенту неатестовані з наступних предметів:

E23-3/9	Поліщук Андрій Олександрович	1	Професійно-практична підготовка
E24-14/ФМБ	Коваленко Роман Миколайович	1	Технологічне устаткування (Екзамен)
E24-22/ФМБ	Дідоборщ Максим Сергійович	5	Історія державності та культури України (Екзамен)
			Теорія та практика командування
			Технічна механіка (Екзамен)
			Електропривод (Екзамен)
E24-22/ФМБ	Звездун Кирило Олексійович	5	Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології (Екзамен)
			Історія державності та культури України (Екзамен)
			Теорія та практика командування
			Технічна механіка (Екзамен)
E23-25/9	Маленик Валентин Сергійович	1	Електропривод (Екзамен)
			Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології (Екзамен)
K24-32/9		18	Українська мова

	Даньшина Дарина Романівна		Українська література
			Іноземна мова
			Історія України
			Всесвітня історія
			Громадянська освіта
			Математика
			Фізична культура
			Фізика і астрономія
			Біологія і екологія
			Хімія
			Географія
			Інформатика
			Професійно-практична підготовка
			Захист України
			Технології: підприємництво
			Технології обробки інформації
Технології 3-D друку			
НП23-35/9	Даньшина Богдана Романівна	24	Українська мова
			Українська література
			Іноземна мова
			Зарубіжна література
			Історія України
			Всесвітня історія
			Громадянська освіта
			Математика
			Фізична культура
			Фізика і астрономія
			Біологія і екологія
			Хімія
			Географія
			Інформатика
			Професійно-практична підготовка
			Облік, калькуляція і звітність
			Захист України
			Технології: основи підприємницької діяльності
			Основи маркетингу та менеджменту
			Виробнича санітарія і гігієна
Організація обслуговування в ресторанах			
Основи товарознавства харчових продуктів			
Основи кулінарної характеристики страв			
Охорона праці, промислова і пожежна безпека			

Найбільша кількість відмінників та найвищі показники у навчанні по підсумкам I семестру 2025-2026 н.р.:

Далі, загальна кількість відмінників 115

Структурний підрозділ	Кількість, % відмінників
НЕПРОМИСЛОВИЙ ПІДРОЗДІЛ	28 (14%)
КОМП'ЮТЕРНИЙ ПІДРОЗДІЛ	26 (11%)
МАШИНОБУДІВНИЙ ПІДРОЗДІЛ	36 (11%)
ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИЙ ПІДРОЗДІЛ	25 (9%)

Найбільша кількість відмінників в групах

Навчальна група	Керівники групи	Кількість відмінників
M24-23/11	Станіслав КУШНІР	9
НП23-28/9	Ольга ГАЛАНЦЬКА Олена ШУТЬ	9
K24-36/11	Наталія ШАРАВАРА	6
НП 23-35/9	Олександра КОСЕНКО	6
M25-1/9	Вікторія АЛЕКСЄЄНКО Яна ЛУЦЕНКО	5
C25-18/9	Галина БЕРШАДСЬКА Валентина ЦАРИК	5
НП24-37/9	Анжела ГРАБАР Тетяна ГЛАДЧЕНКО	5

Під час проведення вхідного діагностування встановлено, що переважна більшість учнів має середній рівень навчальних досягнень. У процесі навчання в здобувачі освіти стабільно утримують середній рівень знань та мають позитивну динаміку, зокрема учні першого курсу поступово намагаються вийти на достатній рівень навчальних досягнень завдяки системній та цілеспрямованій роботі викладачів і майстрів виробничого навчання. Водночас учні, які вступили на базі повної загальної середньої освіти, демонструють

кращі результати навчання та навчаються на достатньому рівні. Загалом у закладі освіти 115 учнів навчаються на відмінно, що свідчить про результативність освітнього процесу та професійну роботу педагогічного колективу.

Проте в закладі є неатестовані учні з одного або декілька предметів, керівникам організувати явку здобувачів для проведення повторної атестації, в термін до 02.02.2026.

У зв'язку з вищесказаним вважаю за необхідне продовжувати впроваджувати моніторингові дослідження за показниками якості навчання студентів ВПУ № 17 у II семестрі 2025-2026 н.р.

Результати по навчальним групам фахових молодших бакалаврів I та II курсів свідчать проте, що здобувачі освіти навчаються на високому та достатньому рівні Ми всі знаємо, що в цих групах навчаються здобувачі за індивідуальними графіками.

Група	Середня якість за I семестр 2024-2025 н.р.	Середня якість за I семестр 2025-2026 н.р.
МАШИНОБУДІВНИЙ ПІДРОЗДІЛ		
M25-10/ФМБ	75,24%	85,00%
M24-20/ФМБ	94,76%	
ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИЙ ПІДРОЗДІЛ		
E25-16/ФМБ	73,71%	70,68%
E25-13/ФМБ	81,00%	
E24-14/ФМБ	51,42%	
E24-22/ФМБ	76,61%	
КОМП'ЮТЕРНИЙ ПІДРОЗДІЛ		
K25-17/ФМБ	84,40%	88,63%
K24-12/ФМБ	92,86%	
		78,75%

2. Участь здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з предметів загальноосвітньої підготовки, конкурсах .

З метою підтримки обдарованої молоді, розвитку її здібностей, поглибленого вивчення базових дисциплін з загальноосвітньої підготовки, творчої праці викладачів в училищі з вересня по жовтень місяць здобувачі освіти I, II, III курсів навчання активно приймали участь в наступних заходах:

- Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів: української мови і літератури, англійської мови, історії, математики, фізики, хімії, біології і екології, географії, інформаційних технологій;
- XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;
- XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.
- IX щорічний Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я – козацького роду!»

-Участь в обласних тижнях.

2.1.Реєстрація здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році

№ з/п	Викладач	Предмет	Кількість зареєстрованих
1	ОРЛИК Анатолій Григорович	Біологія	26
2	ШУМСЬКА Олена Юріївна	Англійська мова	6
3	ЧЕЧЕЛЬНИЦЬКА Ганна Володимирівна	Англійська мова	11
4	БАХТІАРОВ Сергій Васильович	Історія	5
5	АЛЕКСЄНКО Вікторія Станіславівна	Історія	16
6	КОСТЯНЕЦЬ Яків Миколайович	Математика	3
7	КОЛБАСОВА Вікторія Леонідівна	Математика	2
8	ПУЗЕНКО Анна ЯНІВНА	Фізика	17
9	ПУЗЕНКО Анна ЯНІВНА	Хімія	23
10	ГРАБАР Анжела Олександрівна	Хімія	17
11	ЛИМАР Тамара Олексіївна	Українська мова та література	11
12	ГУБА Людмила Олексіївна	Українська мова та література	18
Всього			155

2.2. Конкурс з української мови імені Петра Яцика

Цьогоріч у першому етапі конкурсу від нашого училища взяли участь:
учні 10 класу – 35 студентів,
учні 11 класу – 30 студентів.

Усього – 65 учасників!

Переможцями першого етапу конкурсу в нашому закладі стали:

Батура Вікторія Миколаївна — 10 клас, I курс

Маслівець Дар'я Олександрівна — 11 клас, III курс

А вже 13 листопада на другому етапі конкурсу, серед багатьох претендентів із усієї Дніпропетровщини, Вікторія Батура виборола почесне III місце!



2.3. XVI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

30 жовтня 2025 року, відповідно до плану проведення Тижня української писемності та мови, у Вищому професійному училищі №17 відбувся I етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу студентської молоді імені Тараса Шевченка

У конкурсі взяли участь 99 здобувачів освіти з усіх курсів і підрозділів училища — машинобудівного, комп'ютерного та непромислового

Учасники продемонстрували свої знання, мовне чуття, творчий підхід і глибоку любов до слова Великого Кобзаря.

Цей конкурс — не просто змагання, а можливість для молоді ще раз доторкнутися до духовної спадщини Тараса Шевченка, відчути силу українського слова і показати, що рідна мова — це наш скарб, наша гордість і наша душа.

Викладач: Тамара ЛИМАР, Людмила ГУБА



Участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

Трансляція у прямому ефірі на всіх платформах Суспільного мовлення: телебаченні, радіо та диджиталі. Координаторка радіодиктанту й виконавча продюсерка Українського Радіо Юлія Шелудько.

Прийняли участь 236 студентів.

2.4. Здобувачі ВПУ №17 долучилися до Міжнародного конкурсу “Бєбрас” з інформатики та комп’ютерного мислення!

14 листопада 2025 року наші здобувачі освіти стали частиною масштабної світової події — Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерного мислення “Бєбрас”!

Це вкотре підкреслює, що українські учні та студенти залишаються частиною світової освітньої спільноти та отримують підтримку в різних країнах. Цього року конкурс проходить у 70 країнах світу, об’єднуючи сотні тисяч учасників, які перевіряють свою логіку, креативність та вміння нестандартно мислити.

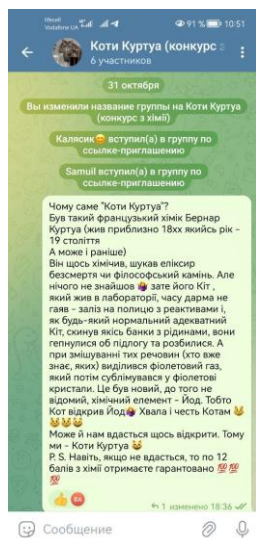
Вище професійне училище №17 представили такі здобувачі:

Гр. К23-24/9: Самоходкін Дмитро, Перерва Віталій, Артеменко Артем, Зеленський Микита. Гр. К24-32/9: Никулицов Ілля, Шнапцева Лілія. Гр. НП24-30/9: Дудченко Любов, Голенко Назар. Гр. НП24-37/9: Рубан Станіслав, Рой Аріан, Зобніна Вероніка.



2.5. 02-17 листопада участь у Всеукраїнському інтернет-турнірі із природничих дисциплін «Відкрита природнича демонстрація»:

- З командою з фізики «Коти Шрьодінгера» (Григор'єв Даніїл, Петровський Данило, Шинкаренко Маргарита, Майорова Єлизавета).
- З командою з хімії «Коти Куртуа» (Трусов Сергій, Плітченко Василь, Кузьменко Степан, Геюк Микола).



Від 11 листопада 2025р. беремо участь у конкурсі «Хімічний калейдоскоп» (Полтавський національний педагогічний університет за підтримки Інституту модернізації змісту освіти та МАН України) за двома номінаціями:

«Авторські відеоматеріали» - з грою «Хімічна Мафія» беруть участь **17 учнів** на чолі з викладачем Пузенко А.Я.

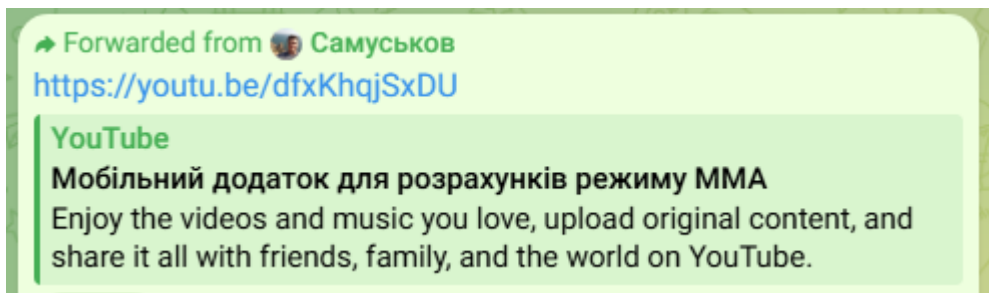
В номінації «Авторські цікаві завдання з хімії» стаття психолого-педагогічного напрямку з методичною розробкою викладача Пузенко А.Я. «Вивчення учнями старшої школи хімічних властивостей органічних та неорганічних речовин в процесі авторської гри «Хімічна Мафія».

2.6. З 24.11.2025 - 28.11.2025 пройшов обласний тиждень зварювального виробництва

1. Створений мобільний додаток в чат-боте Телеграм, який дозволяє зварнику перед початком робіт розрахувати режими ручного дугового зварювання покритим електродом. Для цього йому потрібно внести тільки ісходні дані - товщину та марку сталі, яка буде підлягати зварюванню.

I місце – ВПУ № 17

**Автори: Вікторія ЩЕРБИНА
Анна СТОЛЯРОВА
Олександр САМУСЬКОВ**



<https://youtu.be/dfxKhqjSxDU>

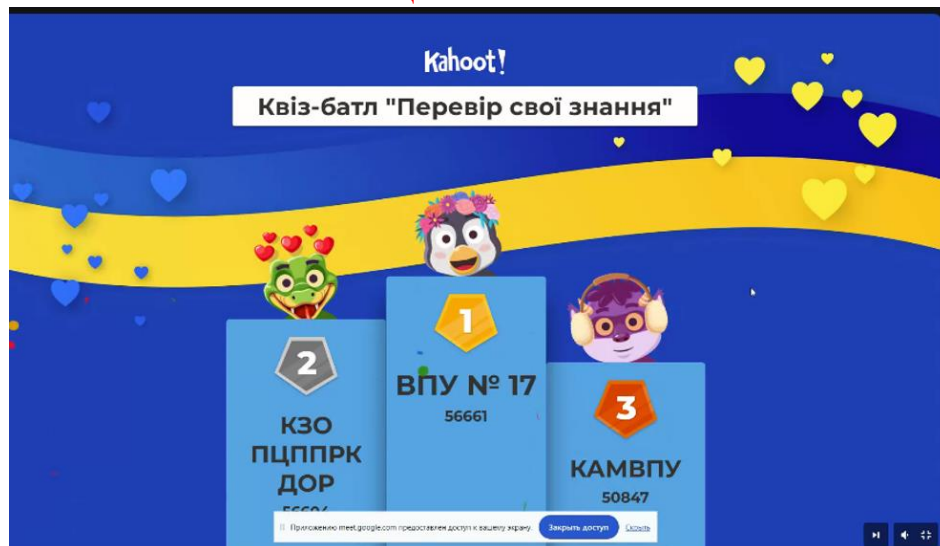
2. Інтелектуальна гра: зварювальний квіз-батл «Перевір свої знання» - тобто вікторина, ігрове змагання

Члени команди: група Е24-26/9:

1. Ярослав ДЮРИЧ
2. Михайло КАЗАНЕЦЬ
3. Кирило ЦУПРОВ

Наша команда продемонструвала високий рівень теоретичної підготовки з історії зварювання та профільних дисциплін. У режимі реального часу учасники успішно відповіли на 60 запитань різного рівня складності.

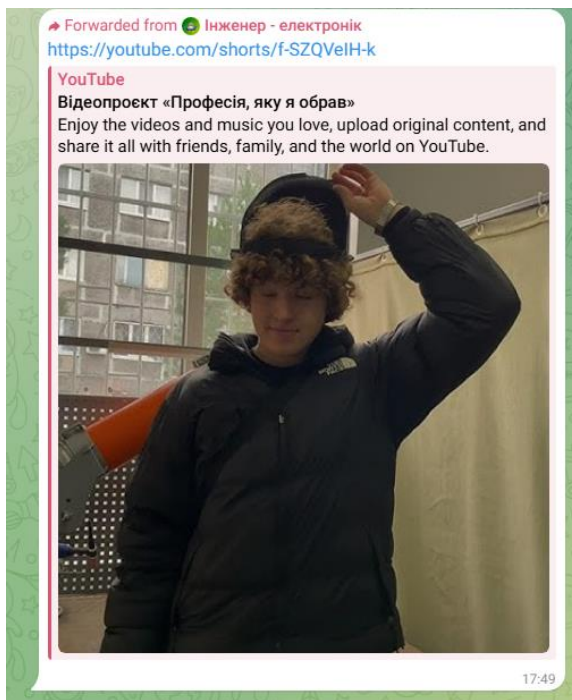
І місце – ВПУ № 17



3. Відеопроєкт «Професія, яку обрав».

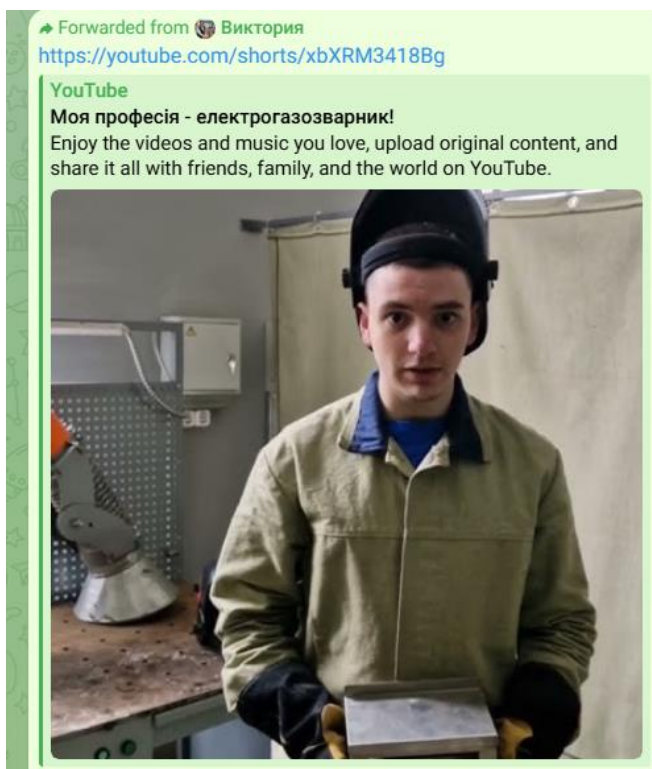
3.1. Автори: Група Е24-26/9 – Михайло КАЗАНЕЦЬ, Кирило ЦУПРОВ

<https://youtube.com/shorts/f-SZQVeIH-k>



3.2. Автори: Група Е25-31/11 – Ольга ШЕНДРИК, Роман КОСОВ

<https://youtube.com/shorts/xbXRM3418Bg>



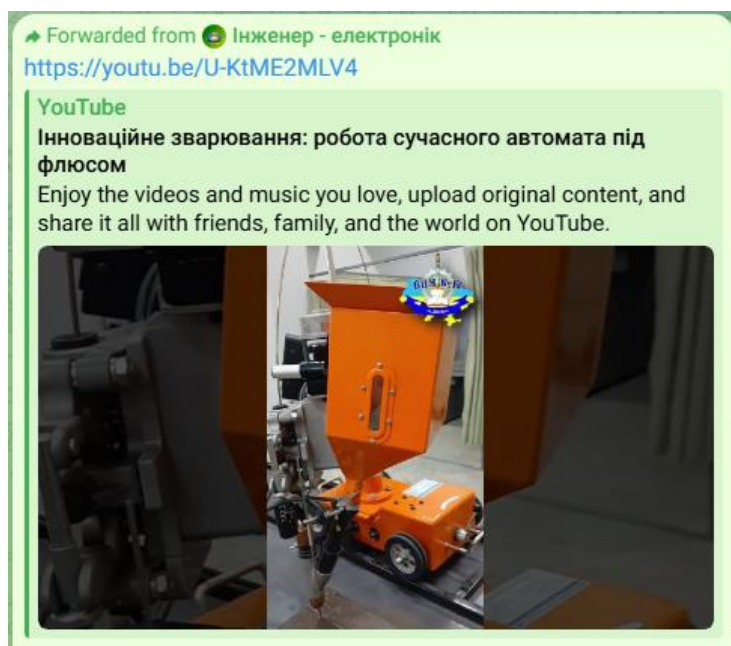
4. Відеоролик про роботу сучасного обладнання зварювальної майстерні ВПУ № 17 - апарата для автоматичного зварювання під флюсом. Під час заходу для представників майже 20 професійно-технічних училищ Дніпропетровської області був продемонстрований навчальний відеофільм, створений авторським колективом ВПУ №17.

Відеофільм присвячений застосуванню в умовах зварювальної лабораторії нашого училища сучасного зварювального трактора Jasic MZ-1250: будову та вузли зварювального апарата, принцип його роботи. Майстер виробничого навчання ВПУ №17 наочно продемонстрував учням прийоми роботи на цьому обладнанні.

Слід зазначити, що зварювальний трактор Jasic MZ-1250 є єдиним апаратом такого класу в освітніх закладах області, що підкреслює унікальність нашої підготовки.

Даний відеоролик розміщений на платформі YouTube і є важливим навчальним посібником для студентів.

<https://youtu.be/U-KtME2MLV4>



Автори: Вікторія ЩЕРБИНА
Станіслав СТЕФАНСЬКИЙ
Анна СТОЛЯРОВА

2.7. VI щорічний Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Європа – це я».

Взяли активну участь викладач історії Алексеєнко В.С. та 6 здобувачів освіти групи НП24-37/9, які отримали призові місця. I місце – 1 здобувач освіти, 2 – 2 здобувачі освіти, 3- 3 здобувачі освіти.



2.8. IX щорічний Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я – козацького роду! Конкурс відбувся в період з 01 по 17 жовтня 2025р. В грудні місяці прийшли результати. Взяли участь 25 здобувачів освіти І та ІІ курсу навчання, а саме групи М25-1/9, М25-40/9, Е25-11/9, Нп24-37/9, К24-32/9. Серед яких 14 здобувачів отримали сертифікати за зайняте ІІ місце, 11 здобувачів освіти отримали сертифікати за зайняте І місце



2.9. Прийняли участь у заходах КУ «ЦПР «Освітня траєкторія» ДМР STEM-ВЕКТОР Різдвяний STEM-фестиваль «Світло інновацій»



2.10. Прийняли участь «Місяць цифрової грамотності» - Цифрограм для студентів пройшли 524 студента та 65 педагогічних працівників

2.11. Щороку студентів ФПО долучаємо до перегляду онлайн-лекцій міського голови Дніпра **Бориса Філатова**. Після кожної лекції ми обговорюємо почуте зі студентами, аналізуємо реальні кейси та рішення, які сьогодні впливають на фінансову систему великого міста.

Отже, Вважаю за необхідне

Головам методичних та циклових комісій, викладачам спланувати роботу таким чином, щоб виявити серед здобувачів освіти талановитих, обдарованих та залучити до участі олімпіадах, конкурсах. Створювати середовище для впровадження навчальних проєктів, нових форм активної роботи з обдарованою молоддю.

3. Стан матеріально-технічної бази навчальних кабінетів ВПУ № 17.

Продовжується капітальний ремонт кабінету № 74 «Електротехніка» з метою створення безпечних та належних умов для організації освітнього процесу, оновлення матеріально-технічної бази та приведення навчального приміщення у відповідність до сучасних вимог.

Отже, завдання на II семестр 2025-2026 н.р.:

Завідуючим кабінетам скласти орієнтовний план роботи щодо поточних та капітальних ремонтів для забезпечення належного стану приміщень та матеріально-технічної бази закладу на 2025- 2026 н.р