

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

ЗВІТ
директора ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА № 17
про роботу колективу у 2025-2026 н.р.

Дніпро 2026



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

ВСТУП

Протягом 2025-2026 навчального року діяльність колективу Вищого професійного училища № 17 (далі – ВПУ № 17) була спрямована на виконання пріоритетних завдань училища, головними з яких є:

- якісна підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних робітників та фахівців;
- розширення освітньої діяльності шляхом ліцензування нових професій та спеціальностей відповідно до актуальних потреб ринку праці та регіонального замовлення на підготовку кадрів;
- удосконалення організації освітнього процесу;
- розвиток матеріально-технічної бази;
- формування безпечного освітнього середовища;
- впровадження сучасних технологій навчання;
- розвиток співпраці з соціальними партнерами (роботодавцями, закладами вищої освіти тощо);
- залучення педагогів та студентів до проєктної діяльності.

У своїй діяльності ВПУ № 17 керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про професійну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 30.05.2006 № 419, Статутом училища та іншими нормативними документами у сфері освіти.

Вище професійне училище № 17 здійснює освітню діяльність, пов'язану з підготовкою кваліфікованих робітників та/або фахових молодших бакалаврів відповідно до ліцензії.

Відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійної освіти у 2025-2026 навчальному році училище здійснювало первинну професійну підготовку за 15 робітничими професіями (табл. 1).

Таблиця 1
Витяг з ліцензії професійної освіти

№ з/п	Код та назва професії
1	4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення
2	4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних
3	4211 Контролер-касир
4	5122 Кухар
5	5123 Офіціант
6	7412 Кондитер
7	7212 Електрогазозварник
8	7213 Рихтувальник кузовів
9	7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
10	7233 Слюсар-ремонтник
11	7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування
12	7241 Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування
13	8211 Верстатник широкого профілю
14	8211 Оператор верстатів з програмним керуванням
15	8333 Машиніст крана (кранівник)

Відповідно до ліцензії фахової передвищої освіти здійснювалася підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за чотирма спеціальностями (таблиця 1.2.).

Таблиця 2
Витяг з ліцензії фахової передвищої освіти

№ з/п	Код і найменування спеціальності	Назва освітньої програми
1	071 Облік і оподаткування	Бухгалтерський облік
2	131 Прикладна механіка	Зварювальне виробництво
3	133 Галузеве машинобудування	Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях
4	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Монтаж та експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд

Таблиця 3
Плани на травень – червень 2026 рік стосовно розширення провадження освітньої діяльності

№ з/п	Код згідно з Національним класифікатором професій	Найменування професії	Вид професійної підготовки
1	8333	Машиніст крана (кранівник)	Перепідготовка, підвищення кваліфікації

2	8211	Оператор верстатів з програмним керуванням	Перепідготовка, підвищення кваліфікації
3	7223	Налагоджувальник верстатів і маніпуляторів з програмним керуванням	Перепідготовка, підвищення кваліфікації

1. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Прийом осіб для здобуття освіти за програмами первинної професійної підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» та за освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти здійснювався за рахунок державного, регіонального бюджетів та за кошти юридичних і фізичних осіб. Планові обсяги прийому на підготовку фахівців та робітничих кадрів у 2025 році виконані у повному обсязі (табл. 3).

Таблиця 4

Виконання планових обсягів прийому на підготовку фахівців та робітничих кадрів у 2025 році

Джерело фінансування	План	Факт
За рахунок видатків державного бюджету (державне замовлення)	60	60
За рахунок видатків місцевого бюджету (регіональне замовлення)	320	318
За кошти фізичних та юридичних осіб	106	106
ВСЬОГО:	486	484

У середньому за останні п'ять років середня чисельність здобувачів освіти склала 1092 особи, що свідчить про стабільність контингенту та сталий інтерес до освітніх послуг, які надає заклад (табл. 4).

Таблиця 5

Чисельний контингент студентів ВПУ № 17



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

Звітний період	Загальний контингент, осіб				
	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік	2026 рік
01.09	1118	1119	1081	1045	-
01.01	1110	1127	1118	1072	1039

У 2025-2026 навчальному році студенти були розподілені на 40 навчальних групи відповідно до кількісного складу (табл. 5)

Таблиця 6

Кількісний склад студентів ВПУ № 17 в розрізі навчальних груп (станом на 01.10.2025)

№ з/п	№ з/п	Найменування групи	Професія/спеціальність	Кількість осіб
І курс (групи на базі БЗСО)				
1	1	M25-1/9	8211 Верстатник широкого профілю	30
2	2	M25-40/9	8211 Оператор верстатів з програмним керуванням	30
3	3	C25-18/9	7233 Слюсар-ремонтник	30
4	4	E25-11/9	7212 Електрогазозварник 7213 Рихтувальник кузовів	30
5	5	E25-15/9	7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування 7241 Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування	30
6	6	HP25-2/9	5122 Кухар 7412 Кондитер	30
7	7	HP25-27/9	5122 Кухар 5123 Офіціант	27
8	8	K25-21/9	4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	30
9	9	K25-33/9	4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	30
Всього:				267
II курс (групи на базі БЗСО)				
10	1	M24-5/9	8211 Верстатник широкого профілю	30
11	2	M24-34/9	8211 Оператор верстатів з програмним керуванням	30
12	3	C24-4/9	7233 Слюсар-ремонтник	28
13	4	E24-26/9	7212 Електрогазозварник 7213 Рихтувальник кузовів	27
14	5	E24-7/9	7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування 7241 Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування	29
15	6	HP24-30/9	5122 Кухар 7412 Кондитер	30
16	7	HP24-37/9	5122 Кухар 5123 Офіціант	29
17	8	HP24-38/9	5122 Кухар	15
18	9	K24-32/9	4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	30
Всього:				248

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

III курс (групи на базі БЗСО)				
19	1	M23-8/9	8211 Верстатник широкого профілю	28
20	2	C23-19/9	7233 Слюсар-ремонтник	30
21	3	E23-3/9	7212 Електрогазозварник 7213 Рихтувальник кузовів	28
22	4	E23-25/9	7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування 7241 Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування	29
23	5	HP23-28/9	5122 Кухар 7412 Кондитер	28
24	6	HP23-35/9	5122 Кухар 5123 Офіціант	28
25	7	K23-24/9	4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	29
Всього:				200

IV курс (групи на базі БЗСО)				
26	4	K22-44/9	4113 Оператор з обробки інформації та ПЗ 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	30
Всього				30
I курс (групи на базі ПЗСО)				
27	1	M25-23/11	8333 Машиніст крана (кранівник) 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	28
28	2	C25-29/11	7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	30
29	3	E25-31/11	7212 Електрогазозварник	30
30	4	K25-39/11	4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних 4211 Контролер-касир	24
31	5	HP25-38/11	5122 Кухар	9
Всього				121
II курс (групи на базі ПЗСО)				
32	1	K24-36/11	4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних 4211 Контролер-касир	21
Всього				21
I курс – фахові молодші бакалаври (групи на базі ПТО)				
33	1	M25-10/ФМБ	G11 Машинобудування (Верстати та інструменти)	21
34	2	E25-16/ФМБ	G9 Прикладна механіка	29
35	3	E25-13/ФМБ	G3 Електрична інженерія	20
36	4	K25-17/ФМБ	D1 Облік і оподаткування	25
Всього				95
II курс – фахові молодші бакалаври (групи на базі ПТО)				
37	1	M24-20/ФМБ	133 Галузеве машинобудування	15
38	2	E24-14/ФМБ	131 Прикладна механіка	18
39	3	E24-22/ФМБ	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	15
40	4	K24-12/ФМБ	071 Облік і оподаткування	14
Всього				62
Всього по ВПУ № 17				1044



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

В 2025-2026 н.р. училище здійснює підготовку фахівців з 15-х професій та з 4-х спеціальностей, розподілених на чотири навчальні підрозділи:

Машинобудівний - 12 навчальних груп (контингент 330 студентів);

Електротехнічний - 11 навчальних груп (контингент 285 студентів);

Комп'ютерних технологій - 9 навчальних груп (контингент 233 студента);

Непромисловий - 8 навчальних груп (контингент 196 студентів).

Двосторонній договір є підставою для формування державного і регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів. Відповідно до укладених договорів всього потреба замовників робітничих кадрів в кваліфікованих робітниках в 2026 складає - 1292 особи.

Планові обсяги прийому у 2026 році:

- на основі БЗСО (9 класів) – бюджет 240 осіб, контракт 23 осіб, що складає 9 груп.

- на основі ПЗСО (11 класів) – бюджет 90 осіб, контракт 23 осіб, що складає 4 групи.

- на основі професійної освіти – бюджет 60 осіб, контракт 90 осіб, що складає 5 груп.

Таким чином на бюджет 390 осіб, на контракт 136 осіб. Плановий контингент на 01.09.2026 складає 640 осіб перехідного контингенту та 526 осіб нового набору, таким чином планується 1166 осіб.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У 2025-2026 навчальному році освітній процес в закладі забезпечували 97 педагогічних працівники, які мають відповідну фахову освіту (станом на 01.09.2025р).

Якісний склад педагогічного колективу (викладачів):

спеціалісти вищої категорії – 32 осіб;

спеціалісти першої категорії – 5 осіб;

спеціалісти другої категорії – 11 осіб;



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

спеціалісти без категорії – 5 осіб.

Майстрів виробничого навчання з найвищим тарифним розрядом – 18 осіб, що свідчить про високий рівень професійної підготовки.

Педагогічний стаж:

до 3 років – 14 працівники (14,4%);

від 3 до 10 років – 20 працівників (20,6%);

від 10 до 20 років – 26 працівників (26,8%);

понад 20 років – 37 працівників (38,2%).

65% педагогічного колективу мають стаж роботи понад 10 років, що є показником стабільності та високого професійного рівня.

Плинність кадрів:

прийнято нових педагогічних працівників – 19 осіб;

звільнено – 11 осіб.

Співвідношення прийнятих до звільнених працівників (19 до 11) свідчить про оновлення та поповнення колективу, водночас загальна плинність залишається контрольованою.

3. НАВЧАЛЬНА РОБОТА

3.1. Якість навчальних досягнень студентів

Упродовж 2025-2026 навчального року навчальна діяльність у закладі здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства, державних стандартів освіти та затверджених навчальних планів. Основна увага приділялася організації якісного освітнього процесу, формуванню ключових компетентностей студентів, впровадженню елементів інноваційного навчання та забезпеченню належного методичного супроводу.

Таблиця 7

Результати навчальних досягнень студентів ВПУ № 17

Рівень	I семестр 2025-2026 н.р	II семестр 2025-2026 н.р
Високий рівень	115 (11,6%)	87 (8,4%)
Достатній рівень	378 (36%)	389 (37,6%)

Середній рівень	535 (51%)	548 (53%)
Початковий рівень	4 (0,4%)	4 (0,4%)
Н/а	7 (1%)	6 (0,6%)

Порівняльний аналіз результатів навчальних досягнень студентів за підсумками I та II семестрів 2025–2026 навчального року свідчить про стабільність показників успішності. У II семестрі відбулося зростання частки студентів із достатнім рівнем навчальних досягнень на 1,6 відсоткового пункту (з 36% до 37,6%), що свідчить про позитивну динаміку якості підготовки. При цьому збільшилася частка студентів із середнім рівнем (з 51% до 53%), а кількість студентів із початковим рівнем залишилася незмінною і становить лише 0,4%. Зменшення кількості студентів високого рівня (з 11,6% до 8,4%) потребує додаткового аналізу та посилення індивідуальної роботи з обдарованими студентами. Водночас скорочення частки неатестованих студентів до 0,6% свідчить про підвищення ефективності контролю за результатами навчання та відвідуванням занять.

3.2. Робота навчального осередку з предмету «Захист України»

У 2025-2026 навчальному році на базі осередку організовано навчання для 452 здобувачів освіти. З них 186 осіб - це студенти, які здобувають повну загальну середню освіту в інших закладах освіти, але опановують зазначений інтегрований курс на базі нашого осередку. За підсумками навчального року та проведених зрізів знань, здобувачі освіти продемонстрували якісну підготовку й засвоїли теоретичний та практичний матеріал програми на достатньому рівні.



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

Відповідно до оновленої модельної програми «Захист України. Інтегрований курс» 25.09.2025 відбулась зустріч з командиром батальйону «Дніпро-1» БЕРЕЗОЮ Юрієм Миколайовичем, проведено урок на тему: «Як нам перемогти у війні...». Присутні здобувачі освіти І курсу (200 здобувачів)



3.3. Участь студентів та педпрацівників ВПУ №17 у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, проєктах у 2025–2026 н.р.

Протягом навчального року студенти ВПУ №17 активно долучалися до різноманітних інтелектуальних, творчих, наукових і патріотичних заходів на всеукраїнському, обласному та міжнародному рівнях. Основні результати:

Загальноосвітні предмети та олімпіади:

Таблиця 8

Реєстрація здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році

№ з/п	Викладач	Предмет	Кількість зареєстрованих
1	ОРЛИК Анатолій Григорович	Біологія	26
2	ШУМСЬКА Олена Юріївна	Англійська мова	6
3	ЧЕЧЕЛЬНИЦЬКА Ганна Володимирівна	Англійська мова	11
4	БАХТІАРОВ Сергій Васильович	Історія	5



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

5	АЛЕКСЄЄНКО Вікторія Станіславівна	Історія	16
6	КОСТЯНЕЦЬ Яків Миколайович	Математика	3
7	КОЛБАСОВА Вікторія Леонідівна	Математика	2
8	ПУЗЕНКО Анна ЯНІВНА	Фізика	17
9	ПУЗЕНКО Анна ЯНІВНА	Хімія	23
10	ГРАБАР Анжела Олександрівна	Хімія	17
11	ЛИМАР Тамара Олексіївна	Українська мова та література	11
12	ГУБА Людмила Олексіївна	Українська мова та література	18
Всього			155

Організація та участь у міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (2025/2026 н.р.):

– Англійська мова (здобувач освіти групи К24-24/9 Дмитро ЗАХАРОВ,

професія оператор з обробки інформації та програмного забезпечення; викладач Олена ШУМСЬКА);

– Історія (здобувач освіти групи Е24-26/9 Михайло КАЗАНЕЦЬ, професія електрогазозварник, рихтувальник кузовів; здобувач освіти групи М25-40/9 Ренат ХОМЕНКО, професія оператор верстатів з програмним керуванням; Викладач: Вікторія АЛЕКСЄЄНКО; здобувач освіти групи К25-21/9 Володимир РЕНГУС, професія оператор з обробки інформації та програмного забезпечення; викладач Сергій БАХТІАРОВ);

– Фізика (здобувач освіти групи М25-40/9 Ярослав СІРКО, професія оператор верстатів з програмним керуванням; викладач: Анна ПУЗЕНКО);

– «Інформаційні технології» (викладач Ольга ГАЛАНІЦЬКА)



Мовно-літературні конкурси:

- XVI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (приймали участь 99 студентів)
- Конкурс з української мови імені Петра Яцика (10 клас -35 студентів, 11 клас – 65 студентів). Переможці першого етапу: Батура Вікторія Миколаївна (10 клас, I курс) та Маслівець Дар'я Олександрівна (11 клас, III курс). 13 листопада на другому етапі конкурсу, серед багатьох претендентів із усієї Дніпропетровщини, Вікторія Батура виборола почесне III місце.



Професійні конкурси та наукові заходи:

- XIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів «Актуальні проблеми автоматизації та управління». Студент групи Е24-22/ФМБ Андрій ВАКОЛЮК став співавтором наукової публікації. Тема статті: «Розробка мікроконтролерної системи керування асинхронним двигуном з фазним ротором на базі електромеханічної станції з контролером HT-51».



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

- «Перевір свої знання» - зварювальний квіз-батл (І місце у ІІ підгрупі здобули студенти групи Е24-26/9 Ярослав ДЮРИЧ, Михайло КАЗАНЕЦЬ, Кирило ЦУПРОВ).
- «Інновації у зварювальній справі» - конкурс креативних проєктів (І місце у команди викладачів ВПУ № 17: Вікторія ЩЕРБИНА, Анна СТОЛЯРОВА, Олександр САМУСЬКОВ)
- Технічний батл «Дніпро. EnergyPROfi» серед здобувачів освіти закладів професійної освіти міста за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» – І місце команда ВПУ № 17 (група Е24-7/9 : Теодорович Ярослав, Плюшко Максим, Петрошенко Ярослав, Двольчук Данило, Панченко Максим).
- ІІІ щорічна студентсько-викладацька науково-практична конференція
з актуальних питань фінансової грамотності та управління особистими фінансами (14 квітня 2026 року, Свідло Софія, студентка групи К24-32/9 – І місце)
- ХІІ щорічна студентсько-викладацька науково-практична конференція з проблем екології, енергетики та автомобільного транспорту на тему «Актуальні питання розвитку транспортних технологій» (27 березня 2026р., І місце — Костянтин Лимар)
- проєкт DІІТ OPEN LABS. Лабораторне заняття «Дослідження механічних властивостей матеріалів» (30.10.2025р.) Метою заходу було поглиблення практичних знань і формування професійних компетентностей здобувачів освіти. Заняття проходило на кафедрі теоретичної та будівельної механіки за підтримки завідувачки кафедри, кандидатки технічних наук, доцентки Людмили УРСУЛЯК.
- проєкт DІІТ OPEN LABS. Лабораторне заняття «Моделювання machine learning» для студентів групи К24-32/9 (07.04.2026р.)
- Хакатони:

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

- «DNSZ RAIL CHALLENGE» з АТ «Дніпропетровський стрілочний завод» (ДНСЗ) та Навчально-науковий інститут «Дніпровський інститут інфраструктури і транспорту» Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) – команда з представником групи К24-32/9 Ярославом Турчаніновим посіла І місце.

- Хакатон УДУНТ – перемога в номінації «За найбільш креативний та нестандартний підхід» у секції «Інженерія і матеріалознавство».



• «Дніпро. PROfiChef» - міський кулінарний батлі, який 22.10.2025р. зібрав найкращих молодих кухарів та офіціантів міста. Команда ВПУ № 17 здобула перемогу в номінації «Командний дух і культура професійного спілкування». Участь у змаганні взяли майстер виробничого навчання ШУТЬ Олена та здобувачі освіти: Поданєва Софія (гр. НП23-28/9, професія «Кухар, кондитер»), Митрук Ангеліна (гр. НП23-35/9, професія «Кухар, офіціант»), Романюк Марія (гр. НП24-30/9, професія «Кухар, кондитер»), Новохатка Марко (гр. НП24-37/9, професія «Кухар, офіціант»).



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

- “Кухня без меж”- онлайн-челендж до Міжнародного дня кухаря. У межах челенджу наш заклад представив три відеоролика, у яких демонструються процеси приготування різних страв.
- 17 вересня 2025 року здобувачі освіти за ОПП «Бухгалтерський облік» долучилися до онлайн-лекції від фахівця української компанії IT-Enterprise. Спікерка розповіла про програмні продукти MASTER – сучасне рішення для малого та середнього бізнесу.
- 17 вересня 2025 року для здобувачів освіти за ОПП «Бухгалтерський облік» було проведено онлайн-лекцію від Софії Вабілевої, менеджера міжнародної бізнес-спільноти Board. Тема виступу: «Сучасні тенденції та тренди в управлінні підприємством».

Участь у всеукраїнських ініціативах:

- Міжнародний конкурс “Бебрас” з інформатики та комп’ютерного мислення (14.11.2025 р., прийняли участь 11 студентів училища).
- «Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Ерудит» з історії «Історик-юніор». 12 студентів ВПУ № 17 отримали сертифікати І ступеня.





ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

- «Junior Expo 2026» (28.03.2026) — Ярмарок молодіжного підприємництва для зустрічі молодих, активних та креативних учасників, які презентували власні бізнес-ідеї, продукцію та підприємницькі ініціативи. (приймали участь студенти груп К25-21/9 та К24-32/9).
- у межах програми Джуніор Ачівмент Україна з Фінансової грамотності викладачі Тетяна ВАБІЛЕВА та Оксана П'ЯТКОВСЬКА успішно пройшли тренінг для наставників курсу та отримали сертифікати.

3.4 Впровадження STEM/STEAM-освіти та інноваційних освітніх технологій

У 2025–2026 навчальному році Вище професійне училище №17 долучилося до діяльності інноваційної міської освітньої спільноти та мережевого проєкту «STEAM-ВЕКТОР: ДНІПРО», створеного за підтримки Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогів «Освітня траєкторія» Дніпровської міської ради.

Участь у проєкті стала важливим кроком у розвитку інноваційного освітнього середовища закладу та підтвердила системну роботу ВПУ №17 щодо впровадження STEM/STEAM-технологій, цифрових інструментів, міжпредметної інтеграції та сучасних підходів до підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників і фахівців.

Протягом навчального року педагогічні працівники та здобувачі освіти брали активну участь у заходах міської STEAM-спільноти, зокрема у професійних зустрічах, STEM-лабораторіях, відкритих інтегрованих уроках, майстер-класах, міських відеоівентах, фестивалях та конкурсах. На базі училища було проведено інтерактивні STEM-заняття для учнів закладів загальної середньої освіти міста, спрямовані на розвиток дослідницьких, цифрових, комунікативних та підприємницьких компетентностей.

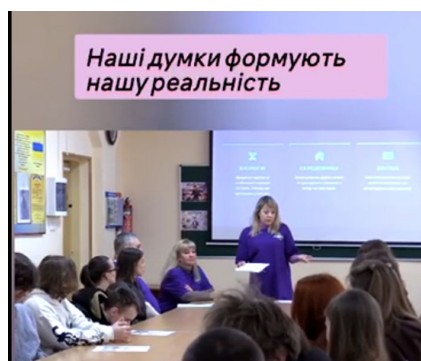
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17



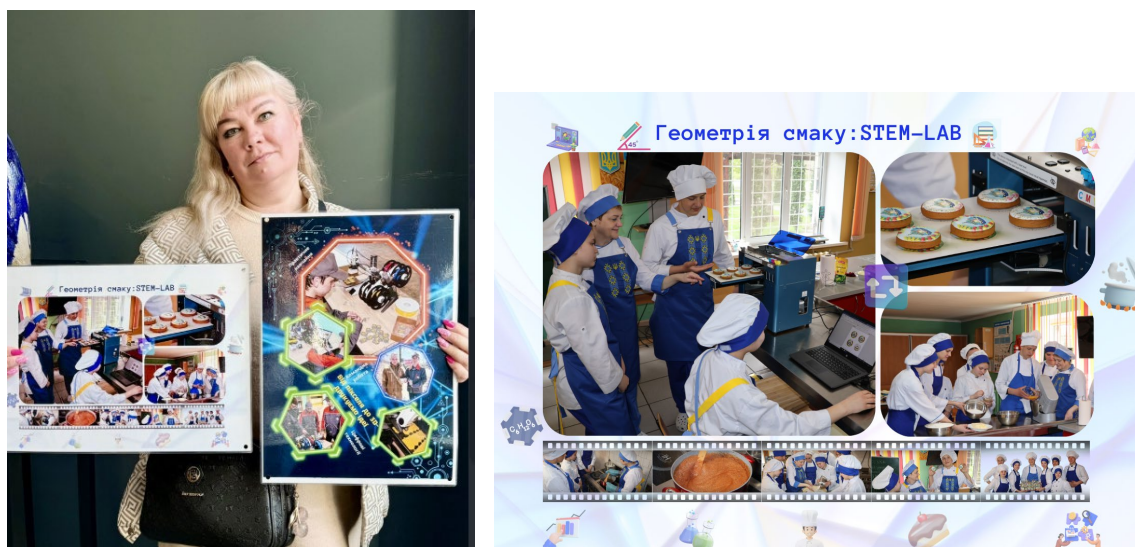
Педагоги училища успішно інтегрували сучасні цифрові технології, елементи штучного інтелекту, CLIL-підхід, проєктне навчання та практико-орієнтовані методики у професійну підготовку майбутніх фахівців. Особливу увагу приділено популяризації професійної освіти через проведення STEM-майстерень та демонстрацію сучасних виробничих технологій.



22.04.2026 було проведено інтегроване навчальне заняття для учнів 11 класу Дніпровського ліцею №31 «Пріоритет» на тему «My Personality: як формується особистість». Захід мав профорієнтаційне спрямування та був орієнтований на ознайомлення учнів із міждисциплінарними підходами, що поєднують психологію, біологію, інформатику та сучасні ІТ-технології.



Високим результатом роботи стало успішне представлення ВПУ № 17 на міському фестивалі STEAM Dnipro Fest «Світло інновацій» у межах Всеукраїнського фестивалю «STEM-Весна–2026», де команда училища була нагороджена Дипломом II ступеня у номінації «Мій STEM-проект» за авторську фотовиставку «Від пікселя до 3D - друкуємо ідеї».

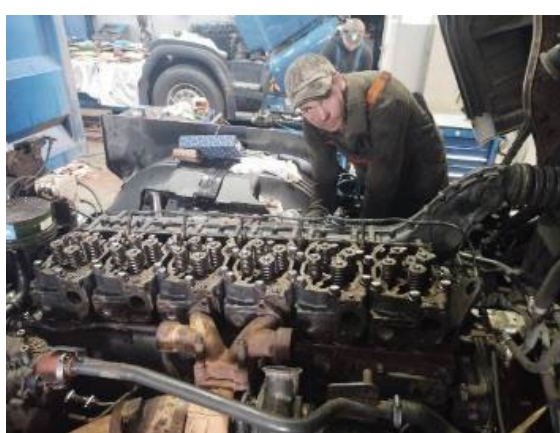
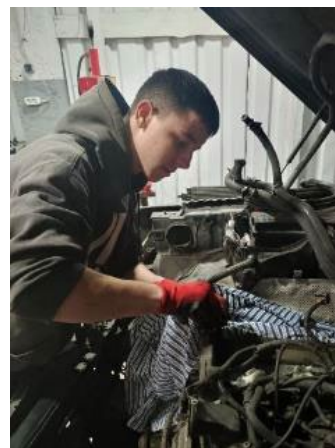


Участь у проекті «STEAM-ВЕКТОР: ДНІПРО» сприяла підвищенню професійної майстерності педагогів, розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти, зміцненню співпраці із закладами загальної середньої освіти та формуванню сучасного освітнього простору, що відповідає вимогам інноваційної професійної освіти.

4. ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

У 2025-2026 навчальному році у ВПУ № 17 було організовано професійно-практичну підготовку студентів відповідно до освітніх стандартів, затверджених навчальних планів та програм. Основна увага приділялася формуванню практичних умінь і навичок, необхідних для успішного виконання професійних завдань за обраними професіями. Підготовка здійснювалася у тісній співпраці з роботодавцями та з урахуванням сучасних вимог ринку праці.

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17





4.1. Виробниче навчання в навчальних майстернях та лабораторіях

Виробниче навчання проводилося на базі сучасно обладнаних навчально-виробничих майстерень та лабораторій училища. Під час навчання студенти оволодівали базовими і спеціальними професійними навичками відповідно до обраної професії. Навчальні майстерні та лабораторії забезпечено необхідним технічним оснащенням, матеріалами та інструментами. Значна увага приділялася безпеці праці, технологічній дисципліні, використанню сучасних методів та інноваційних підходів у процесі навчання.

4.2. Виробнича практика в умовах підприємств

Наступним етапом професійної підготовки була виробнича практика, яку студенти проходили на базі провідних підприємств міста та області. ВПУ № 17 має укладені договори з більш як 220 підприємствами, що забезпечує широкий вибір баз для проходження практики відповідно до профілю підготовки.

Щороку розширюється коло соціальних партнерів. Так, у 2025-2026 навчальному році налагоджено співпрацю з низкою потужних підприємств, зокрема: ПАТ «Дніпропетровський агрегатний завод», АТ «Дніпровський стрілочний завод», ПАТ «Укрпошта», ТОВ «Нова пошта» та інші.

Окремим здобутком цього року є розширення співпраці з групою компаній «Інтерпайп», що відкриває нові можливості для здобувачів освіти щодо проходження практики, працевлаштування та участі в спільних освітніх проєктах.

Під час практики здобувачі освіти активно застосовують набуті знання в реальних умовах, ознайомлюються з сучасними виробничими процесами, технологіями та стандартами. Така взаємодія з роботодавцями сприяє формуванню професійних компетентностей, адаптації до умов сучасного ринку праці та підвищенню конкурентоспроможності випускників.

4.3. Підсумки навчально-виробничої діяльності у 2025-2026 навчальному році

Впродовж 2025-2026 н.р. у ВПУ № 17 проводилася активна навчально-виробнича діяльність у межах виробничого навчання та виробничої практики на базі навчальних майстерень, лабораторій, а також у співпраці з підприємствами-партнерами. Ця діяльність не лише сприяла розвитку практичних навичок здобувачів освіти, а й стала важливим джерелом надходжень до спеціального рахунку закладу.

По підсумкам проходження професійно-практичної підготовки студентами ВПУ № 17 з вересня 2025 року по квітень 2026 року виконання плану склало 99% від запланованого обсягу, що становить 12 876 381,66 грн. (100% від зароблених коштів)

Таблиця 9

Зведені показники навчально-виробничої діяльності за підрозділами

Назва підрозділу	Запланований обсяг з/п (грн.)	Фактичний обсяг з/п (грн.)	% виконання плану
Машинобудівний	6 275 629,71	6 208 774,56	99%
Електротехнічний	3 179 038,61	3 097 808,39	97%
Непромисловий	2 198 301,12	2 203 567,92	100%
Комп'ютерний	1 319 612,86	1 366 230,79	104%
Всього:	12 972 582,30	12 876 381,66	99%

Такий рівень виконання свідчить про стабільну організацію навчально-виробничого процесу та ефективну роботу всіх структурних підрозділів училища.

4.4. Модернізація майстерень та лабораторій ВПУ № 17

Упродовж 2025–2026 навчального року у Вищому професійному училищі №17 тривала практична реалізація урядового проєкту «100 майстерень», переможцем якого заклад став у попередньому навчальному році.

Основною метою проєкту є створення сучасного навчально-практичного центру з підготовки операторів верстатів з програмним керуванням, який забезпечить підготовку висококваліфікованих робітників відповідно до вимог сучасного машинобудівного виробництва.

У звітному році виконано значний комплекс організаційних, будівельно-ремонтних та технічних робіт. Зокрема, проведено капітальний ремонт приміщення майбутнього навчально-практичного центру, здійснено модернізацію інженерних мереж, підготовлено виробничі площі до встановлення сучасного високотехнологічного обладнання та створено необхідні умови для організації освітнього процесу відповідно до сучасних вимог охорони праці та промислової безпеки.

Важливим етапом реалізації проєкту стало надходження до училища нового навчально-виробничого обладнання, придбаного за кошти державної субвенції та співфінансування Дніпровської міської ради. До навчально-практичного центру поставлено сучасні верстати з програмним керуванням, комп'ютерне обладнання, спеціалізовані навчальні комплекси та інше високотехнологічне оснащення.

Реалізація проєкту здійснюється за підтримки Міністерства освіти і науки України, Дніпровської міської ради та підприємств-партнерів, які забезпечують не лише фінансову підтримку, а й експертний супровід, що дозволяє максимально наблизити умови навчання до реального сучасного виробництва.

Створення нового навчально-практичного центру є одним із наймасштабніших інвестиційних проєктів в історії ВПУ №17. Його введення в експлуатацію дозволить суттєво підвищити якість професійної підготовки, впровадити сучасні виробничі технології в освітній процес, розширити співпрацю з роботодавцями та забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців для машинобудівної галузі.



4.5. Організація міжнародного стажування студентів

ВПУ №17 активно впроваджує міжнародні ініціативи, спрямовані на підвищення якості професійної підготовки студентів, розширення їх практичного досвіду та інтеграцію до європейського освітнього й професійного простору.

Яскравим прикладом такої успішної співпраці стало партнерство з італійською асоціацією UCM-Italy (Unione Cuochi del Mediterraneo), яку очолює відомий шеф-кухар Паоло Брешія. Підписаний 2 грудня 2024 року протокол про наміри між ВПУ №17 та UCM-Italy відкрив нові можливості для міжнародної практичної підготовки студентів за професіями харчового профілю.

Протягом 2025–2026 навчального року міжнародне партнерство набуло практичної реалізації. На базі училища було проведено три професійні майстер-класи від шеф-кухара Паоло Брешія (19.02.2026, 25.02.2026 та 26.03.2026), під час яких студенти ознайомилися з сучасними технологіями

приготування страв італійської кухні, міжнародними стандартами ресторанного сервісу та особливостями роботи європейських закладів громадського харчування.



Важливою подією навчального року стала урочиста церемонія, що відбулася 31 жовтня 2025 року, під час якої представники асоціації UCM-Italy на чолі з Паоло Брешія особисто вручили сертифікати 13 студентам, які успішно пройшли виробниче стажування в Італії у літній період 2025 року.

У межах співпраці вже реалізуються такі напрями:

проведення майстер-класів, тренінгів та навчальних курсів з італійської кухні на базі училища;

організація міжнародних виробничих стажувань студентів у провідних ресторанах і готелях Італії;

участь студентів та педагогічних працівників у міжнародних кулінарних конкурсах, фестивалях та професійних заходах;

створення умов для професійного розвитку студентів та набуття ними практичного досвіду роботи за європейськими стандартами.

Практичним результатом співпраці стало суттєве розширення міжнародної мобільності студентів. Якщо у 2025 році виробниче стажування в Італії пройшли 13 студентів, то вже з червня 2026 року міжнародне стажування проходить 31 студент, які працюють у провідних закладах

ресторанного господарства Італії, удосконалюють професійні компетентності, знайомляться з сучасними виробничими технологіями та отримують досвід роботи в міжнародному професійному середовищі.



Особливо важливим є те, що міжнародне стажування поєднує професійне навчання з офіційною оплачуваною виробничою практикою.

4.6. Розвиток партнерства з роботодавцями та соціальними партнерами

У 2025–2026 навчальному році ВПУ №17 продовжувало системну роботу з розвитку соціального партнерства з роботодавцями, спрямовану на вдосконалення змісту освітніх програм, забезпечення практичної складової підготовки студентів та врахування актуальних потреб сучасного ринку праці.

Одним із напрямів співпраці стало залучення представників підприємств до розроблення та погодження освітньо-професійних програм. Так, 6 квітня 2026 року проведено робочу зустріч із представниками підприємств харчової галузі щодо обговорення освітньо-професійної програми за спеціальністю G13 «Харчові технології». Участь у роботі взяли представники ТОВ «Сільпо-Фуд», ТОВ «Омега», ТОВ «Контракт Прорезерв 5» та ТОВ «Бріюш». За результатами обговорення були враховані пропозиції роботодавців щодо удосконалення змісту освітньої програми відповідно до сучасних вимог галузі.

З метою сприяння професійному самовизначенню студентів та розширення співпраці з підприємствами 4 грудня 2025 року проведено зустріч студентів випускних груп із представниками ДП «КБ «Південне» ім. М.К. Янгеля» та АТ «ВО «Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова». Під час заходу студенти ознайомилися з вимогами роботодавців до молодих фахівців, умовами праці, можливостями проходження виробничої практики, подальшого працевлаштування та професійного розвитку.

У ході зустрічі також обговорено перспективи подальшого розвитку співпраці між училищем і підприємствами, зокрема розширення баз виробничої практики, участь фахівців підприємств в освітньому процесі, проведення спільних профорієнтаційних заходів та реалізацію практико-орієнтованої підготовки студентів.

Результатом такої співпраці є не лише якісна організація виробничої практики, а й участь роботодавців у розробленні освітніх програм, проведенні професійних консультацій, майстер-класів, профорієнтаційних заходів, оцінюванні результатів навчання студентів та формуванні сучасного освітнього середовища, максимально наближеного до реальних умов виробництва.



4.7. Кар'єрне консультування

У 2025–2026 навчальному році у ВПУ №17 системно здійснювалася робота з кар'єрного консультування студентів, спрямована на формування



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

професійної траєкторії, ознайомлення з сучасним ринком праці, можливостями подальшого навчання та працевлаштування.

Важливим напрямом діяльності стало розширення співпраці з підприємствами-роботодавцями. Протягом року для студентів були організовані зустрічі з керівниками та фахівцями провідних підприємств Дніпра, зокрема ТОВ «ІНТЕРПАЙП», ТОВ «VITO-CENTER DNIPRO», ТОВ «Сільпо-Фуд», ПАТ «Дніпропетровський агрегатний завод» та інших підприємств-партнерів. Під час заходів студенти ознайомилися з умовами праці, вимогами роботодавців до молодих фахівців, можливостями проходження виробничої практики, стажування, професійного розвитку та подальшого працевлаштування.

Значну увагу приділено практичному ознайомленню студентів із сучасним виробництвом. Протягом навчального року організовано низку навчально-пізнавальних екскурсій на підприємства машинобудівної, металургійної, автомобільної та торговельної галузей, що сприяло професійному самовизначенню студентів та підвищенню їх мотивації до навчання.

Однією з найуспішніших практик стала участь ВПУ №17 у корпоративному проєкті «Тиждень з ІНТЕРПАЙП», який поєднав цикл тематичних зустрічей із працівниками підприємства та ознайомчі візити на виробництво. Новий формат взаємодії дозволив студентам безпосередньо поспілкуватися з молодими інженерами, технологами та керівниками виробничих підрозділів, отримати відповіді на питання щодо професійної діяльності та кар'єрного розвитку, а також ознайомитися із сучасними виробничими процесами.

У рамках кар'єрного консультування здійснювалася також профорієнтаційна робота щодо продовження освіти. Для студентів проведено зустрічі з представниками Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та Українського державного університету науки і

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

технологій, під час яких вони отримали інформацію про можливості вступу за скороченим терміном навчання, освітні програми, умови навчання та перспективи професійного розвитку.

Студенти училища також брали участь у міських профорієнтаційних заходах, зокрема інтерактивному кар'єрному форумі «ПРОФстарт», де мали можливість поспілкуватися з представниками провідних роботодавців України, ознайомитися з сучасними тенденціями розвитку ринку праці та перспективами професійної реалізації.

Проведена робота сприяла формуванню усвідомленого професійного вибору студентів, зміцненню взаємодії між закладом освіти, роботодавцями та закладами вищої освіти, а також підвищенню рівня готовності випускників до успішної професійної діяльності.





5. ВИХОВНА та ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

5.1. Виховна робота

У 2025–2026 навчальному році виховна робота у Вищому професійному училищі №17 здійснювалася відповідно до державної політики у сфері освіти та була спрямована на формування всебічно розвиненої особистості, громадянина України, здатного до професійної самореалізації, відповідального ставлення до суспільства, держави та власного майбутнього.

Особлива увага приділялася національно-патріотичному, громадянському, моральному, культурному, правовому, екологічному та превентивному вихованню студентів, розвитку їх творчих здібностей, соціальної активності, волонтерської діяльності та формуванню здорового способу життя.

Відповідно до затвердженого плану роботи протягом навчального року проведено 42 виховних години та 18 загально училищних заходів, присвячених національно-патріотичній, громадянській, культурно-просвітницькій, правовій та соціально-виховній тематиці. Виховні години проводилися у формі тематичних бесід, інтерактивних дискусій, круглих столів, інформаційних годин, квестів, переглядів документальних фільмів та виховних заходів пам'яті.

Одним із пріоритетних напрямів залишалося національно-патріотичне виховання. Студенти училища брали активну участь у міській військово-патріотичній грі «Дніпро.Гарт», де успішно пройшли відбірковий та фінальний етапи змагань і були нагороджені дипломом. У закладі проводилися тематичні виховні години, інформаційні заходи, зустрічі з військовослужбовцями, представниками територіального центру комплектування та соціальної підтримки, волонтерами й учасниками бойових дій, спрямовані на формування громадянської відповідальності та готовності молоді до захисту України.

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17



Важливою складовою виховної роботи стало національно-культурне виховання. Протягом року студенти брали участь у літературних заходах, тематичних зустрічах у Дніпропетровській обласній універсальній науковій бібліотеці, круглому столі «Українська у повсякденні», літературній вітальні «Сучасна поезія про рідну мову», святкуванні Масляної, Великодніх заходах, Дні українського борщу, міському різдвяному фестивалі «Україна колядує», медіа фестивалі «DuckFest», а також інших міських і внутрішньо училищних культурно-просвітницьких заходах.



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

Особлива увага приділялася розвитку соціальної відповідальності та волонтерського руху. Напередодні Дня Збройних Сил України студенти та педагогічний колектив училища долучилися до благодійної акції підтримки українських військовослужбовців, виготовивши та передавши захисникам 200 святкових імбирних пряників. Такі ініціативи сприяють формуванню активної громадянської позиції, взаємоповаги та почуття відповідальності перед суспільством.



У рамках екологічного виховання студенти брали участь у благоустрою території училища та міських екологічних акціях, а також долучалися до заходів, спрямованих на формування дбайливого ставлення до навколишнього середовища.



Результатом системної виховної роботи стало активне залучення студентів до громадського, культурного, творчого та волонтерського життя міста. Підтвердженням ефективності цієї діяльності стало присудження у 2026 році студентці ВПУ №17 Кароліні Плотніковій іменної стипендії міського голови імені Олександра Поля для активної та талановитої молоді міста Дніпра. А 18 листопада 2025 року на фестивалі StudFest, присвяченому Міжнародному дню студентів команда ВПУ №17 виборола перемогу в номінації “ДРАЙВ”!





Виховна система ВПУ №17 забезпечує створення сучасного освітнього середовища, у якому професійна підготовка поєднується з формуванням громадянської свідомості, національної ідентичності, соціальної відповідальності та активної життєвої позиції студентської молоді.

5.2. Професійно-орієнтаційна робота

У 2025–2026 навчальному році профорієнтаційна робота ВПУ №17 була спрямована на популяризацію професійної освіти, формування позитивного іміджу робітничих професій, залучення випускників закладів загальної середньої освіти до вступу та забезпечення якісної інформаційної підтримки вступної кампанії.

Робота здійснювалася системно та охопила всі заклади загальної середньої освіти міста Дніпра. За кожним педагогічним працівником училища були закріплені ліцеї та гімназії, з якими укладено договори про співпрацю. Протягом навчального року педагоги проводили профорієнтаційні зустрічі з учнями випускних класів, знайомили їх із сучасними професіями та спеціальностями, умовами навчання, перспективами працевлаштування, а також організовували екскурсії до навчальних майстерень, лабораторій і навчально-практичних центрів ВПУ №17 та проведення професійних майстер-класів.



Важливим напрямом роботи стала участь училища у міському профорієнтаційному проєкті «ПрофАльянс: Профтех. Школа. Разом! 2.0», який реалізується за підтримки Дніпровської міської ради. У рамках проєкту педагогічні працівники, майстри виробничого навчання та студенти ВПУ №17 сформували мобільну профорієнтаційну команду, яка щотижня проводила виїзні презентації професій у закладах загальної середньої освіти міста. Протягом навчального року проведено 9 профорієнтаційних зустрічей, під час яких учні мали можливість ознайомитися з професіями, поспілкуватися зі студентами училища, взяти участь у практичних демонстраціях та отримати консультації щодо вступу.



Значна увага приділялася участі у масштабних міських профорієнтаційних заходах. Зокрема, 26 лютого 2026 року ВПУ №17 взяло участь у найбільшому профорієнтаційному фестивалі «FUTURE DNIPRO», що проходив у культурно-діловому центрі Menorah Center. Училище презентувало власну освітню платформу, сучасні професії та спеціальності, а

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

також інтерактивні локації, підготовлені педагогами й студентами, які демонстрували практичні навички, сучасне обладнання та можливості професійної освіти.



Традиційною стала й участь училища у міському фестивалі професій Dnipro EducationCity, який відбувся 25 квітня 2026 року на станції метро «Вокзальна». Під час заходу педагогічні працівники та студенти презентували професії, за якими здійснюється підготовка у ВПУ №17, проводили консультації для майбутніх вступників та їхніх батьків, знайомили відвідувачів із перевагами навчання, сучасною матеріально-технічною базою закладу та перспективами подальшого працевлаштування.



Системна профорієнтаційна діяльність ВПУ №17, що поєднувала співпрацю із закладами загальної середньої освіти, виїзні презентації, майстер-класи, екскурсії, участь у міських проєктах і фестивалях, сприяла підвищенню престижу професійної освіти, формуванню усвідомленого професійного вибору молоді та забезпеченню якісної організації вступної кампанії 2026 року.

5.3. Соціальна підтримка та організація харчування студентів

У ВПУ №17 організовано повноцінне комплексне гаряче харчування. Студенти, які проживають у місті, забезпечуються одноразовим харчуванням (обідом); ті студенти, які проживають у гуртожитку, отримують триразове харчування (сніданок, обід, вечеря).

Середні показники охоплення харчуванням у 2025-2026 навчальному році на день становили:

Сніданок – 180 осіб,

Обід – 505 осіб,

Вечеря – 163 особи.

Організація харчування здійснювалася відповідно до затверджених норм та з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог. Раціон харчування відповідав віковим потребам студентів та включав основні групи продуктів для забезпечення повноцінного розвитку та збереження їх здоров'я.



У 2025-2026 навчальному році у ВПУ №17 навчалося 272 студента, які належать до пільгових соціальних категорій.

Серед них:

- Повне державне утримання – 2 особи (Троценко М., Зікора Д.);
- Під опікою – 14 осіб (Черевко М., Чеканський Я., Зимовець Ю., Шеремета К., Іванський Б., Сідак М., Демуш А., Сорочан А.,

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

Позняков П., Ренгус В., Бабич В., Богун Є., Парамонов А., Стовбун А.);

- Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування та особи з їх числа, які перебувають у прийомній сім'ї чи дитячому будинку сімейного типу – 2 особи (Биков В., Микита О.)
- Внутрішньо переміщені особи (ВПО) – 126 осіб;
- Діти учасників АТО/ООС – 50 осіб;
- Студенти з малозабезпечених сімей – 4 особи;
- Студенти з багатодітних родин – 50 осіб;
- студенти з інвалідністю – 3;
- студенти або їх батьки постраждали внаслідок ЧАЕС – 2;
- студенти, батьки яких мають стаж підземної роботи більше 15 років – 2;
- неповна сім'я; одинока мати/батько; напівсирота – 17

Заклад освіти здійснював постійний моніторинг соціального стану студентів та забезпечував індивідуальний підхід до кожного вихованця. Виходячи з потреб пільгових категорій, учням було організовано:

- безкоштовне триразове або одноразове харчування;
- забезпечення одягом, взуттям і канцелярським приладдям (за підтримки соціальних служб і благодійних організацій);
- залучення до програм соціальної адаптації та психологічної підтримки;
- оформлення соціальних стипендій тощо.

Також заклад активно співпрацював із службою у справах дітей, центрами соціальних служб, управлінням соціального захисту населення, благодійними фондами та громадськими організаціями, що сприяло оперативному вирішенню питань соціального захисту учнів пільгових категорій.



Участь студентів у житті училища заохочувалася через залучення до гурткової діяльності, виховних заходів, волонтерських та патріотичних ініціатив. Особлива увага приділялася створенню безпечного освітнього середовища для їх повноцінного всебічного розвитку та психосоціальному супроводу соціалізації та самореалізації студентської молоді.



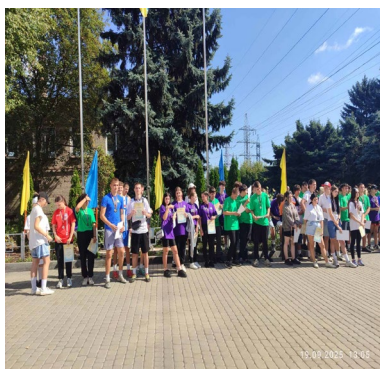
6. ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА

Протягом минулого навчального року у ВПУ № 17 були впроваджені заходи, спрямовані на забезпечення та розвиток фізичного здоров'я студентів. Заклад прагнув реалізувати комплексний підхід до формування гармонійних якостей особистості, а також вдосконалював фізичну та психологічну підготовку студентів до активного життя і майбутньої професійної діяльності.

З цією метою були організовані та проведені:

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

- щотижневі спортивні секції за такими видами спорту, як баскетбол, волейбол, футбол, гирьовий спорт, бокс та атлетична гімнастика, що дозволило залучити значну кількість студентів ;
- екскурсійно-просвітницьку роботу з популяризації фізичної культури та здорового способу життя. Зокрема, першокурсники машинобудівного підрозділу відвідали Музей спорту, де ознайомилися з історією спортивного руху та досягненнями видатних спортсменів Дніпропетровщини;
- внутрішні змагання та турніри, спрямовані на виявлення спортивних талантів та підтримку змагального духу серед молоді;
- виховні години спортивної тематики та відкриті уроки;
- участь у міських та обласних спортивних заходах, де здобувачі освіти ВПУ № 17 демонстрували високі результати та представляли училище на регіональному рівні.



Особлива увага приділялася профілактиці травматизму та формуванню навичок здорового способу життя.

Згідно плану проведення Обласних спортивних ігор студентів , закладів професійної освіти у 2025-2026 навчальному році ВПУ № 17 прийняло участь у змаганнях з таких видів спорту та посіли призові місця:

- IV місце у змаганнях з баскетболу серед закладів фахової передвищої освіти та III місце серед закладів професійної освіти (Непомнящий Віталій Олександрович (група Е23-3/9) Єрмак Олександр Сергійович (група Е25-15/9) Корда Іван Романович (група Е25-15/9) Фесенко Олександр Євгенович (група С25-18/9))

- III місце на чемпіонаті міста з боксу Захар КУДАРЄВ (гр.Е25-11/9)
- IV місце у змаганнях з настільного тенісу серед закладів фахової передвищої та III місце серед закладів професійної освіти (Абрамичева Валерія Юріївна — група К24-32/9 Марченко Ярослав Андрійович — група С25-18/9 Головенкія Владислав Вікторович — група К23-24/9 Єрмошин Богдан Максимович — група Е25-11/9).
- II місце у Кубку міста Дніпра за результатами загального заліку команди ВПУ № 17 з чотирьох видів спорту: футбол, волейбол, настільний теніс, баскетбол.
- I місце у змаганнях з шахів серед закладів професійної освіти міста Дніпра (команда: Ходирєв Олексій Володимирович, Лешко В'ячеслав Віталійович, Бичко Тетяна Сергіївна, Шнапцева Лілія Олексіївна).
- III місце у змаганнях з шахів у рамках Спартакіади серед студентів закладів професійної освіти Дніпропетровської області серед юнаків (Ходирєв Олексій (М23-8/9), Лешко В'ячеслав (К25-21/9).
- I місце у змаганнях з шахів у рамках Спартакіади серед студентів закладів професійної освіти Дніпропетровської області серед дівчат (Бичко Тетяна (К25-33/9), Шнапцева Лілія (К24-32/9).



- III місце у змаганнях з мініфутболу серед закладів фахової передвищої освіти та закладів професійної освіти (команда: Носенко Руслан, Галабуд Данило, Шпак Дмитро, Демуш Артур, Феленко Іван).

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

- II місце у змаганнях з волейболу серед закладів фахової передвищої освіти та закладів професійної освіти (команда: Войченко Вероніка, Андрєєва Юліана, Ботан Карина, Подвигіна Ангеліна, Зимовець Юлія, Пилипенко Ольга, Денисенко Надія).



7. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота у Вищому професійному училищі № 17 здійснюється згідно з наказом МОН від 12.12.2000 № 582 «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти», рекомендаціями НМЦ ПТО у Дніпропетровській області № 13/4-30 від 01.04.2008 щодо «Положення про організацію методичної роботи в системі професійно-технічної освіти», комплексного плану навчально-методичної роботи ВПУ № 17 на 2025-2026 н.р.

Методична робота в 2025-2026 н.р. з педагогічними кадрами була спрямована на розвиток педагогічної творчості, формування інтересу до впровадження інновацій в освітньому процесі, покращення методичної підготовки викладачів та майстрів виробничого навчання, сприяння самоосвітньої діяльності педагогів з метою безперервного підвищення кваліфікації й удосконалення педагогічної майстерності.

Методична робота у 2025-2026 н.р. за основними напрямками.

7.1. Планування роботи освітнього закладу:

- розробка річного плану роботи училища на наступний навчальний рік;
- складання узагальненого плану роботи училища на кожен місяць;
- прогнозування розвитку освітнього процесу відповідно до потреб регіону та ринку праці. <https://surli.cc/yslcne>

7.2. Організація та проведення засідань педагогічної та методичних рад

Упродовж 2025-2026 навчального року педагогічна рада функціонувала як колегіальний орган управління училищем, склад якого було своєчасно затверджено наказом директора. За звітний період проведено 15 засідань педагогічної ради, діяльність яких характеризувалася практичною спрямованістю, оперативністю ухвалення рішень та орієнтацією на стратегічні завдання розвитку закладу освіти.

Пріоритетним напрямом роботи педагогічної ради стало удосконалення змісту освіти та оновлення освітньо-професійних програм відповідно до сучасних потреб ринку праці та вимог роботодавців. На засіданнях розглядалися та погоджувалися питання інтеграції сучасного інженерного програмного забезпечення і CAD/CAM-систем, зокрема SolidWorks, у підготовку здобувачів освіти технічних спеціальностей, а також матеріали ліцензійних справ щодо запровадження нових актуальних професій і спеціальностей.

Значна увага приділялася питанням забезпечення якості освіти та здійснення внутрішнього інституційного контролю. За результатами семестрів проводився аналіз підсумків навчальної діяльності, результатів атестації здобувачів освіти, рівня успішності та якості знань, за підсумками якого ухвалювалися управлінські рішення щодо вдосконалення освітнього процесу та розвитку матеріально-технічної бази училища.

Педагогічною радою було затверджено внутрішні процедури забезпечення якості освіти, визначено механізми дотримання принципів

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

академічної доброчесності та заходи щодо попередження й реагування на випадки їх порушення.

У центрі уваги також перебували питання створення безпечного освітнього середовища, соціальної взаємодії та адаптації здобувачів освіти нового набору до умов навчання в училищі, організації психолого-педагогічного супроводу та підтримки студентської молоді.

Окремими рішеннями педагогічної ради розглядалися питання морального і матеріального стимулювання здобувачів освіти, призначення іменних стипендій, відзначення переможців конкурсів професійної майстерності, олімпіад та інших освітніх заходів.

Важливим чинником реалізації принципів педагогіки партнерства стало залучення представників студентського самоврядування до роботи педагогічної ради, які входили до її складу з правом дорадчого голосу та брали участь в обговоренні актуальних питань діяльності закладу.



Поряд із діяльністю педагогічної ради в училищі системно функціонувала методична рада, робота якої була спрямована на координацію навчально-методичної діяльності, упровадження інноваційних освітніх технологій, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду, методичний супровід оновлення освітніх програм і підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

Методична рада училища протягом навчального року провела 5 засідань, виступаючи головним аналітично-експертним центром та забезпечуючи координацію роботи голів циклових комісій. Основним завданням ради став ретельний попередній розгляд, рецензування та експертиза проєктів модернізованих освітніх програм, локальних положень перед їх безпосереднім винесенням на затвердження педагогічною радою.

Методична рада забезпечила повний методичний супровід ліцензійних справ для нових професій та активно координувала безперервний професійний розвиток колективу. Зокрема, було сформовано щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників, організовано їхнє цільове стажування на базі провідних підприємств і закладів вищої освіти-партнерів.



7.3. Розробка та оновлення нормативно-методичних документів освітньої діяльності ВПУ № 17

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

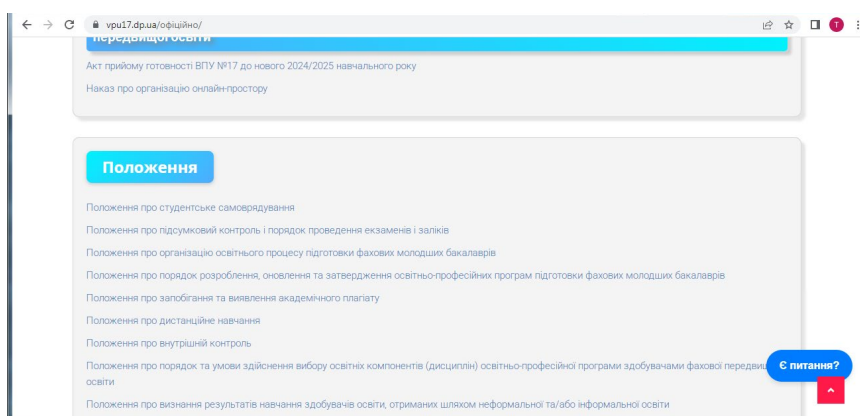
Протягом 2025-2026 навчального року методичною службою ВПУ № 17 здійснювалася активна робота з удосконалення нормативно-методичного забезпечення освітнього процесу. З метою систематизації внутрішніх процедур, підвищення якості освітніх послуг, дотримання законодавчих вимог та впровадження принципів академічної доброчесності було розроблено та впроваджено низку ключових документів, що регламентують організаційні та методичні аспекти діяльності закладу освіти.

Зокрема, підготовлено та затверджено такі нормативно-методичні документи (<https://surli.cc/yslcne>):

- Положення про порядок розроблення, оновлення та затвердження освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів (нова редакція)
- Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи викладачів ВПУ № 17 (нова редакція)
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВПУ № 17 (нова редакція)
- Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів освіти, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Вищому професійному училищі № 17 (нова редакція)
- Положення про порядок розроблення, оновлення та затвердження освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів (нова редакція)
- Положення моніторингу кар'єрного шляху випускників Вищого професійного училища № 17
- Положення про розв'язання конфліктних ситуацій серед здобувачів освіти ВПУ № 17
- Положення про різнорівневі завдання для оцінювання навчальних досягнень студентів
- Положення про мовну політику ВПУ № 17

Розробка цих документів є надзвичайно важливою для ефективної організації освітнього процесу, підвищення відповідальності всіх учасників освітнього середовища, забезпечення прозорості внутрішніх процедур, дотримання академічної доброчесності та розвитку внутрішньої системи якості освіти.

Методична служба продовжує цілеспрямовану діяльність щодо оновлення локальної нормативної бази відповідно до чинного законодавства, потреб закладу освіти та сучасних викликів у сфері професійної освіти.



7.4. Забезпечення академічної доброчесності в освітньому процесі ВПУ № 17

Методична служба ВПУ №17 систематично здійснює організаційно-методичну роботу, спрямовану на формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі. Академічна доброчесність є важливою складовою якості освіти, основою прозорості оцінювання, ефективного навчання та професійного зростання здобувачів освіти й педагогічних працівників.

Щороку методичною службою розробляється План заходів із популяризації академічної доброчесності <https://surl.lt/ijzlva> , який включає:

- проведення роз'яснювальної роботи серед педагогічних працівників і здобувачів освіти;
- організацію інформаційно-просвітницьких заходів (лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів);

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

- моніторинг якості навчальних і методичних матеріалів на предмет наявності академічного плагіату;
- консультаційну підтримку педагогів з питань застосування норм доброчесності в освітній діяльності;
- використання сервісів антиплагіатного аналізу.

Дотримання принципів академічної доброчесності у ВПУ № 17 ґрунтується на вимогах чинного законодавства України, зокрема:

- ✓ Закон України «Про освіту» (стаття 42)
- ✓ Закон України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 26)
- ✓ Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вищому професійному училищі № 17
- ✓ Положення про внутрішній контроль у ВПУ № 17 (розділ 7)
- ✓ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВПУ № 17 (розділ 3)

У ВПУ № 17 створені всі умови для впровадження культури академічної доброчесності, що є запорукою не лише об'єктивного оцінювання результатів навчання, а й формування в здобувачів освіти відповідального ставлення до знань, праці та професійного розвитку.



7.5.

Організація та проведення школи молодого викладача та школи молодого майстра виробничого навчання згідно плану на 2025-2026 н.р.

Основна мета заходів — створення умов для професійної адаптації, підтримки й розвитку педагогічної майстерності молодих фахівців, залучення їх до активної участі в методичній та освітній діяльності закладу.

У межах роботи шкіл проводилися:

- заняття з методики викладання та виробничого навчання;
- тренінги з розробки навчально-методичних матеріалів;
- ознайомлення з сучасними освітніми технологіями та цифровими інструментами;
- обговорення питань педагогічної етики, академічної доброчесності, роботи з документацією;
- відвідування відкритих уроків та обговорення їх результатів;
- індивідуальні консультації з досвідченими педагогами-наставниками.

Такі заходи сприяють професійному зростанню, підвищенню впевненості молодих педагогів, формуванню активної позиції у викладацькій діяльності та розвитку командної співпраці в педагогічному колективі.



7.6. Постакредитаційний моніторинг освітньо-професійних програм



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

Важливим досягненням ВПУ № 17 у 2025-2026 навчальному році стали позитивні результати проходження постакредитаційного моніторингу освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. За підсумками розгляду матеріалів Акредитаційною комісією Державної служби якості освіти України 20 січня 2026 року ухвалено рішення про первинну акредитацію строком на п'ять років освітньо-професійних програм «Бухгалтерський облік» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування та «Зварювальне виробництво» зі спеціальності 131 Прикладна механіка.

Результати постакредитаційного моніторингу засвідчили відповідність освітньо-професійних програм вимогам законодавства у сфері фахової передвищої освіти та сучасним потребам ринку праці. Під час моніторингу було підтверджено належний рівень кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, а також ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Підтвердження відповідності освітньо-професійних програм встановленим вимогам стало результатом цілеспрямованої роботи педагогічного колективу щодо удосконалення змісту освіти, оновлення освітньо-професійних програм, розвитку освітнього середовища та впровадження сучасних підходів до організації навчання. Позитивне рішення Акредитаційної комісії підтвердило спроможність училища забезпечувати якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних успішно реалізовувати себе у професійній діяльності та відповідати актуальним запитам роботодавців.

Успішне проходження постакредитаційного моніторингу сприяє підвищенню авторитету та конкурентоспроможності закладу освіти, зміцненню його позицій у регіональному освітньому просторі та створює



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

передумови для подальшого розвитку освітньої діяльності й розширення спектра освітніх послуг.

7.7. Ліцензування нових професій та спеціальностей

У 2025-2026 навчальному році ВПУ № 17 забезпечено подальший розвиток освітньої діяльності шляхом розширення ліцензійних можливостей закладу, модернізації структури підготовки кадрів та оперативного реагування на потреби регіонального ринку праці.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2026 № 12-л здійснено ліцензування освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти зі спеціальності G13 Харчові технології галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво. Це рішення створює передумови для підготовки сучасних фахівців харчової галузі, здатних працювати відповідно до вимог технологічного розвитку виробництва та стандартів якості.

З метою ефективного використання потенціалу створеного навчально-практичного центру (НПЦ), забезпечення нагальних потреб регіонального ринку праці та оперативного реагування на запити роботодавців, успішно завершено процедуру ліцензування професії 8211 Оператор верстатів з програмним керуванням на рівні професійної (професійно-технічної) освіти за видом підготовки – підвищення кваліфікації (наказ МОН України від 25.05.2026 № 95) та за видом підготовки – перепідготовка (наказ МОН України від 19.06.2026 № 136-л).

У планах на липень – завершення процедури ліцензування за професією 8333 Машиніст крана (кранівник) за видами підготовки: перепідготовка та підвищення кваліфікації.

Отримані ліцензійні можливості є важливим етапом стратегічного розвитку закладу освіти, сприяють зміцненню його позицій як

багатoproфiльного освітнього центру регіону та розширюють перспективи підготовки конкурентоспроможних фахівців у різних галузях економіки.

7.8. Методичний супровід атестації педагогічних працівників

Атестація - це система заходів для всебічного й комплексного оцінювання педагогічної діяльності: відповідності посаді, кваліфікації, присвоєння категорії, педагогічного звання

За поточний навчальний рік атестацію пройшли 24 педагогічних працівників. Методична служба забезпечила високий рівень організації процесу:

- Планування засідань атестаційної комісії: розроблено графік та накази відповідно до чинного Положення.
- Перевірка методичних розробок та презентацій: оцінка змістовності, відповідності нормативам, актуальності та використанню ІКТ.
- Аналіз навчально-методичних карт відкритих уроків: контроль повноти оформлення, практичної орієнтації, відповідності стандартам.
- Консультації для атестованих: індивідуальна підтримка щодо підготовки звіту-портфолію, відкритих уроків, самоаналізу освітньої діяльності.
- Контроль якості навчально-методичного забезпечення: перевірка НМК та КМЗ, результативності педагогічної діяльності.

14 жовтня 2025 року у ВПУ № 17 відбулося перше у 2025–2026 навчальному році засідання атестаційної комісії. Під час зустрічі було розглянуто організаційні питання щодо проведення атестації педагогічних працівників у поточному навчальному році. Члени комісії ознайомилися з нормативними документами, що регламентують проведення атестації, затвердили склад атестаційної комісії, а також обговорили графік її роботи.

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

Окрему увагу було приділено формуванню списку педагогічних працівників, які проходять чергову атестацію у 2025-2026 навчальному році.



20 жовтня 2025 року у Вищому професійному училищі № 17 м. Дніпра відбулося засідання атестаційної комісії. Головним питанням порядку денного стало затвердження списків педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2026 році.



19 грудня 2025 року у Вищому професійному училищі № 17 м. Дніпра відбулося чергове засідання атестаційної комісії. Відповідно до порядку денного, члени комісії обговорили хід вивчення системи роботи та педагогічного досвіду працівників, які атестуються. Зокрема, було проаналізовано рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, участь педагогів у методичній роботі, фахових конкурсах та заходах освітнього спрямування, стан відвідуваності занять, а також якість виховної та ефективність профорієнтаційної

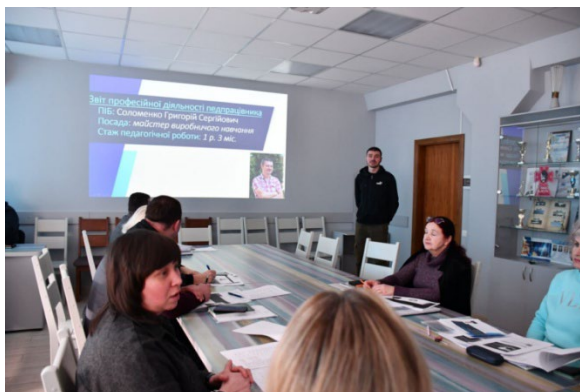
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

роботи. Також на засіданні було розглянуто заяви педагогічних працівників щодо проходження позачергової атестації.



11 лютого 2026 року у Вищому професійному училищі № 17 м. Дніпра відбулося чергове засідання атестаційної комісії.

Головним питанням порядку денного став розгляд оцінки професійної діяльності педагогічних працівників, які атестуються, на підставі вивчення системи та досвіду їхньої роботи.



25 березня 2026 року у Вищому професійному училищі № 17 відбулося підсумкове засідання атестаційної комісії.

У ході засідання було підбито підсумки атестаційного періоду та здійснено оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників закладу. Загалом атестовано 24 педагогічних працівника, серед яких - викладачі та майстри виробничого навчання. Атестація проходила відповідно до чинних нормативних вимог та мала на меті визначення рівня професійної компетентності, результативності педагогічної діяльності та відповідності

займаним посадам. Члени атестаційної комісії відзначили належний рівень підготовки педагогів, їх професіоналізм, відповідальність та прагнення до постійного розвитку й удосконалення.



Атестація є важливим етапом професійного зростання педагогів, сприяє підвищенню якості освітнього процесу та розвитку творчого потенціалу викладачів і майстрів виробничого навчання.

7.9. Організація та проведення педагогічних читань

У 2024-2025 навчальному році методичною службою ВПУ № 17 було організовано та проведено педагогічні читання на тему «Модернізація змісту освіти П(ПТ)О в умовах Європейської інтеграції України». Захід мав на меті поглибити розуміння викладачами освітніх тенденцій, що супроводжують євроінтеграційні процеси в Україні, а також сприяти професійному зростанню педагогів шляхом обміну ідеями, досвідом та інноваційними підходами.

Методична служба забезпечила належну підготовку викладачів до участі у педагогічних читаннях, надала методичний супровід у виборі актуальних тем, структуризації виступів та оформленні презентаційних матеріалів. У межах заходу були розглянуті наступні теми:

Таблиця 10

№ з/п	Теми	Доповідачі	Дата
1	Загальні положення	Калина Н.В.	27.11.2025

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

2	Освітній процес Забезпечення якості професійної освіти	Грунтковська Ю.В.	11.12.2025
3	Учасники освітнього процесу	Лук'яненко В.П.	18.12.2025
4	Порядок та умови здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій	Єфіменко О.О.	25.12.2025.
5	Заклади професійної освіти та управління ними Управління у сфері професійної освіти	Терентьєв О.М.	15.01.2026
6	Фінансово – економічні відносини у сфері професійної освіти	Капітанов Д.Г.	22.01.2026
7	Міжнародна співпраця	Шутова В.М.	29.01.2026

№ з/п	Теми	Доповідачі	Дата
1	Інклюзивність і доступність занять Фізичної культури в умовах модернізації системи професійної освіти	Черниш М.Д.	15.01.2026
2	Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку людини	Волкогон Л.В.	22.01.2026
3	Залучення батьківської спільноти до створення безпечного середовища для здобувачів освіти	Шуть О.Е.	29.01.2026
4	Виховання морально- етичних цінностей особистості в умовах воєнного стану	Царик В.І.	05.02.2026
5	Педагогічна майстерність	Грабар А.О.	12.02.2026
6	Роль майстра в/н в впровадженні в освітній процес творчого підходу....як фактору мотивації студентів на уроках виробничого навчання	Гладченко Т.В.	19.02.2026
7	Використання сучасних педагогічних технологій в навчанні	Бершадська Г.П.	26.02.2026
8	Взаємодія педагогів та студентів в освітньому процесі	Шендрик О.О.	05.03.2026
9	Сучасні інноваційні технології виховання студентів	Капітанов Д.Г.	12.03.2026

10	Формування здорового способу життя студентів- одне з головних завдань закладу освіти та сім'ї	Павленко В.А.	19.03.2026
11	Шляхи творчого співробітництва педагогічного колективу, студентів та батьків в умовах воєнного стану	Сікалюк Н.О.	20.03.2026
12	Творча співпраця педагогічного колективу та батьків у формуванні громадської активності студентів	Стахів О.О.	02.04.2026
13	Форми роботи педагогічного колективу із протидії негативним проявам серед студентів	Аксюта А.Ю.	09.04.2026
14	Стимулювання розвитку інтелектуального потенціалу студентів, ініціативності та підприємливості через формування інформаційно-цифрової компетентності	Соломенко Г.С.	16.04.2026
15	Профілактика булінгу в студентському середовищі	Костянець Я.М.	23.04.2026
16	Формування соціальної компетентності студентів як необхідна умова повноцінної соціалізації особистості	Віноградов С.А.	30.04.2026
17	Взаємодія освітнього закладу та батьківської спільноти у створенні середовища, вільного від проявів насильства та булінгу	Скупейко В.А.	07.05.2026





ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

7.10. Організація курсів підвищення та стажування педагогічних працівників училища

Одним із ключових напрямів діяльності методичної служби ВПУ № 17 є системна організація та супровід курсів підвищення кваліфікації і стажування педагогічних працівників закладу.

Методична служба нашого училища відіграє провідну роль у розвитку професійної компетентності викладачів і майстрів виробничого навчання. Завдяки злагодженій роботі методистів педагогічні працівники успішно проходять курси підвищення кваліфікації у ДАНО, Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України та провідних кафедрах вищих навчальних закладів міста Дніпро (Дніпровська політехніка, УДУНТ).

Методична служба не лише координує організаційні моменти, а й веде супровід кожного педагога на всіх етапах професійного вдосконалення.

7.11. Оновлення та наповнення сайту ВПУ № 17 – як віртуального освітнього середовища

З початку 2024-2025 навчального року зусиллями методичної служби було створено новий офіційний сайт Вищого професійного училища № 17 - як сучасне віртуальне освітнє середовище, що відповідає потребам здобувачів освіти, педагогів, роботодавців та батьків.

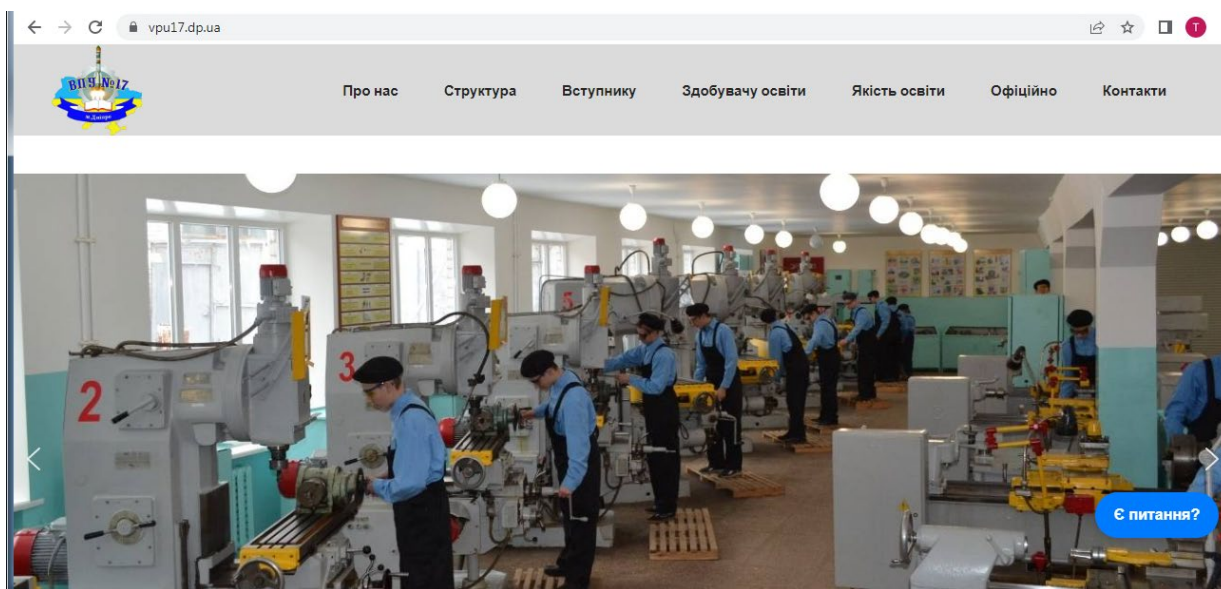
Упродовж навчального року методисти училища здійснюють системну роботу з адміністрування сайту, зокрема:

- постійне удосконалення структури та інтерфейсу ресурсу для зручності користувачів;
- оперативне наповнення сторінок актуальною інформацією про освітній процес, події, заходи, досягнення закладу;

- професійна обробка фото- та відеоматеріалів для розділів «Новини» та «Галерея»;
- забезпечення технічної підтримки, оновлення функціональних модулів сайту;
- контроль за безперебійною роботою ресурсу та захистом даних;
- моніторинг актуальності інформації для підтримки цілісного інформаційного простору закладу.

Сайт училища виступає як відкрите освітнє середовище, де зосереджено інформацію про всі напрями діяльності ВПУ № 17. Він виконує функцію інформаційного хабу для внутрішніх і зовнішніх користувачів, сприяє прозорості освітнього процесу та забезпечує ефективну комунікацію зі стейкхолдерами.

Активна діяльність методичної служби щодо підтримки сайту дозволяє закладу відповідати сучасним вимогам цифрової освіти та інформаційної відкритості.



7.12. Інформаційний супровід та розвиток соціальних мереж училища

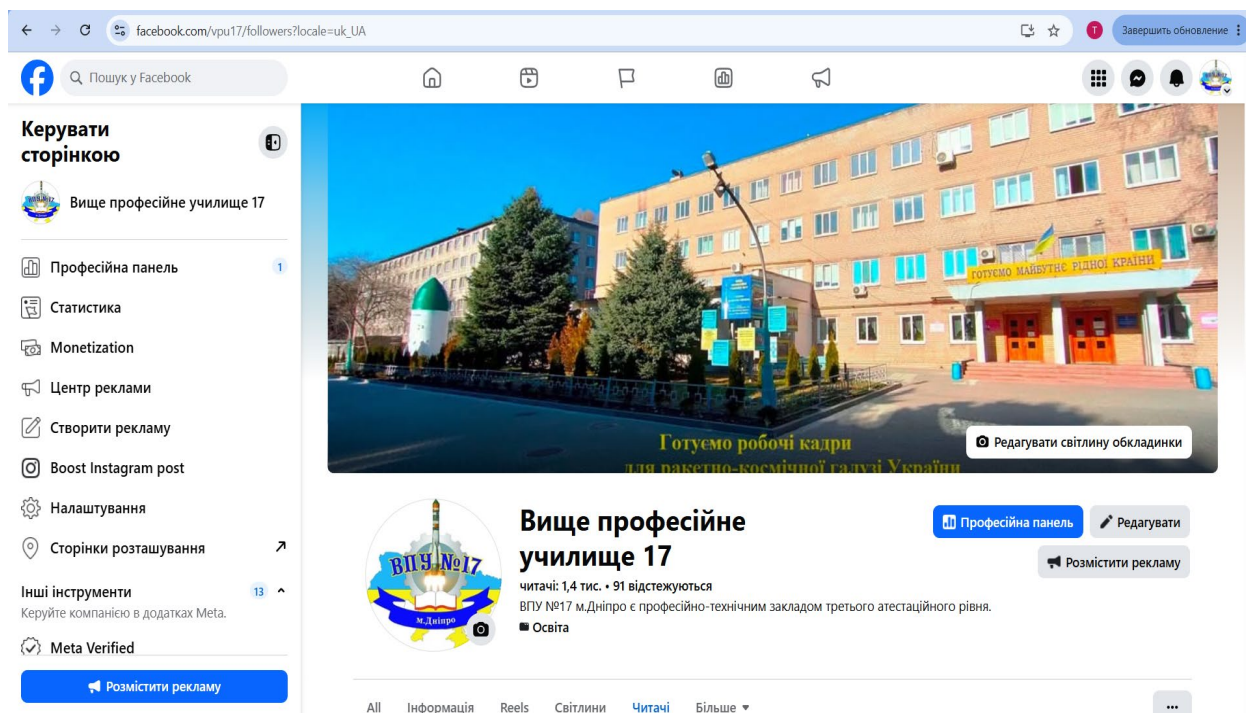
Одним із напрямів роботи методичної служби ВПУ № 17 є організація якісного інформаційного супроводу діяльності закладу освіти через сучасні

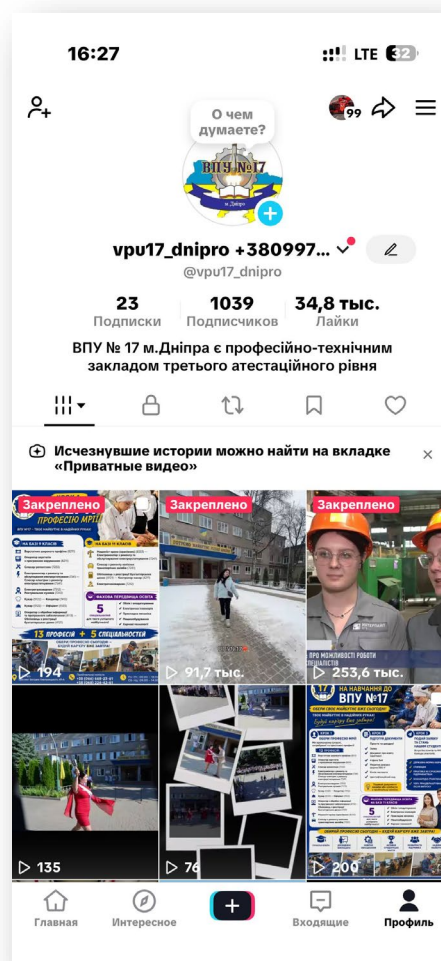
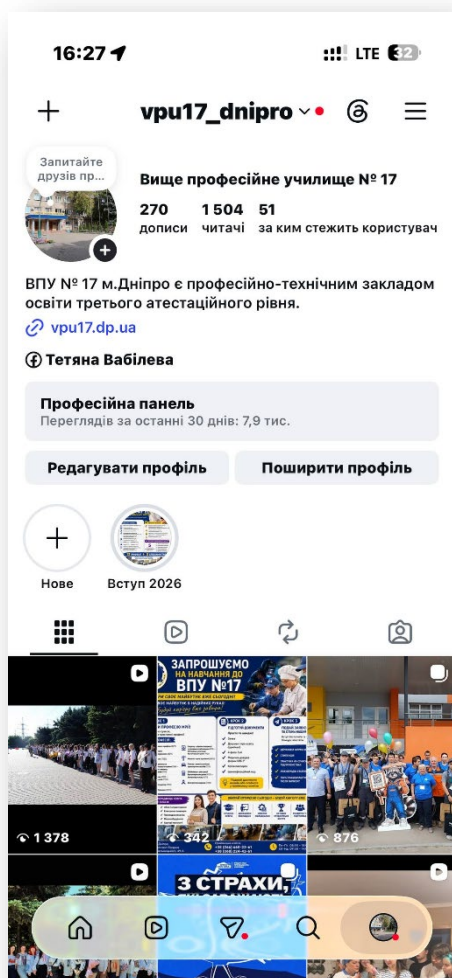
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

канали комунікації, зокрема соціальні мережі. Методична служба координує та адмініструє сторінки училища у Facebook, Instagram, TikTok, сприяючи відкритості та популяризації закладу освіти серед молоді, батьків і громади.

Фахівці методичної служби планують інформаційний контент, створюють публікації, готують фотозвіти, відеоролики, анонси подій, новини, пости про досягнення здобувачів освіти, педагогів та випускників училища. Окрім цього, методисти займаються організацією та висвітленням профорієнтаційних заходів, навчальних і виробничих практик, конкурсів, майстер-класів та інших активностей.

Завдяки роботі методичної служби офіційні сторінки ВПУ №17 залишаються актуальними та наповненими цікавою, достовірною інформацією, що підсилює імідж училища як сучасного закладу освіти, відкритого до громади та здобувачів освіти. Ведення соціальних мереж також сприяє зворотному зв'язку з аудиторією, залученню нових абітурієнтів і партнерів та формуванню позитивного іміджу училища на рівні міста й регіону.



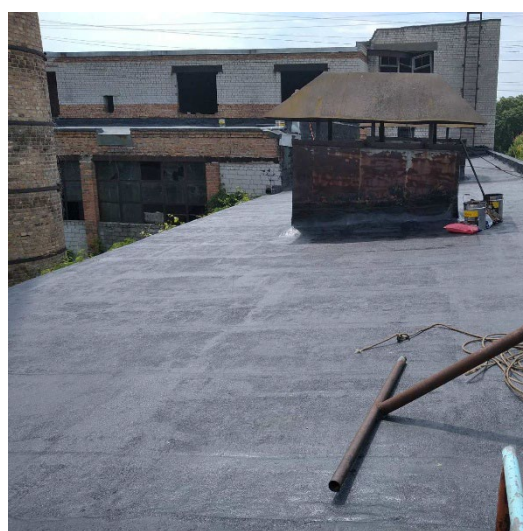
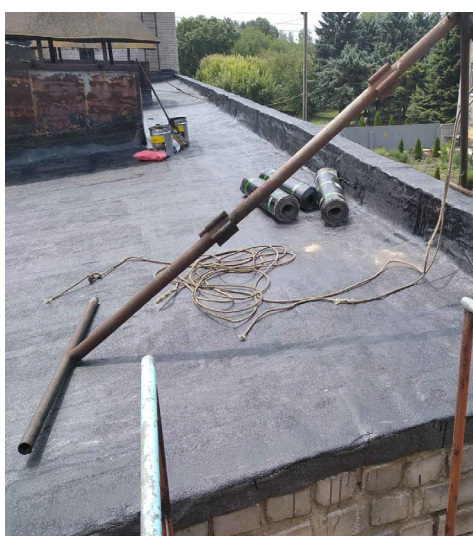


8. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

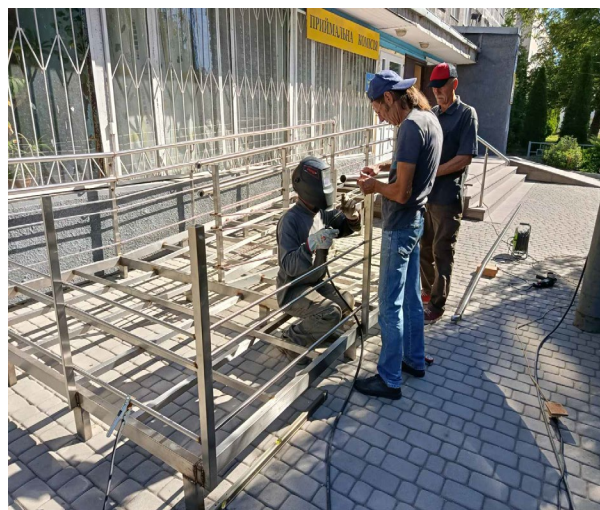
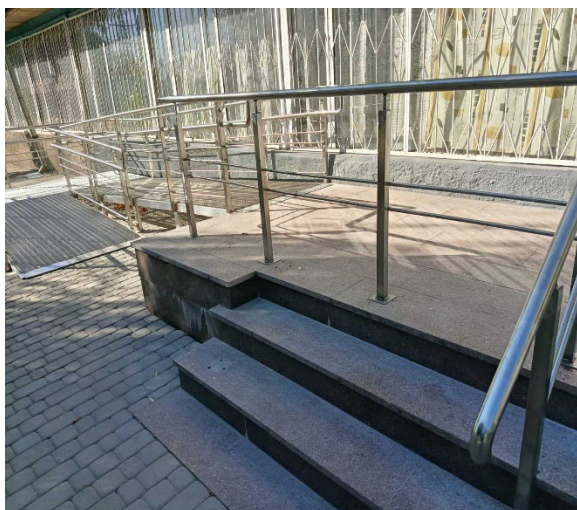
Протягом звітнього періоду адміністративно-господарська служба училища забезпечувала належний санітарно-технічний стан будівель, споруд, території, навчальних і побутових приміщень, а також виконувала масштабні ремонтно-будівельні роботи для створення безпечних та комфортних умов для здобувачів освіти й працівників.

Основні виконані роботи:

1. В 2025 році виконувались роботи по ремонту м'якої покрівлі на приміщеннях старої котельні, також виконано роботи половини покрівлі на гуртожитку.

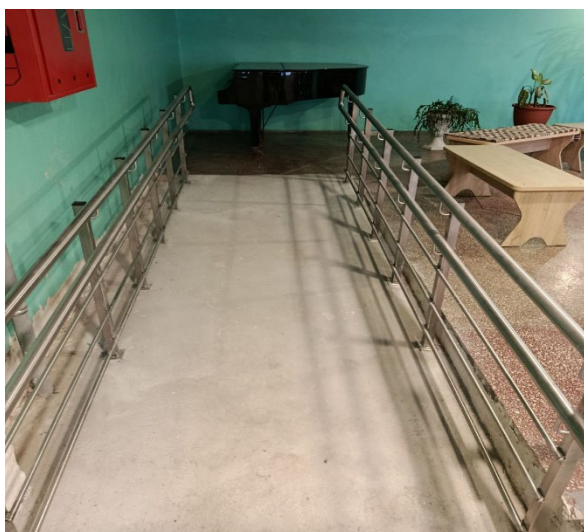


2. Виготовили із нержавіючої сталі та встановили на ганку гуртожитку пандус для маломобільних груп населення. Встановлено спеціальні двері для студентів з особливими потребами.



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

3. В приміщенні гуртожитку зробили пандус для маломобільних груп населення.

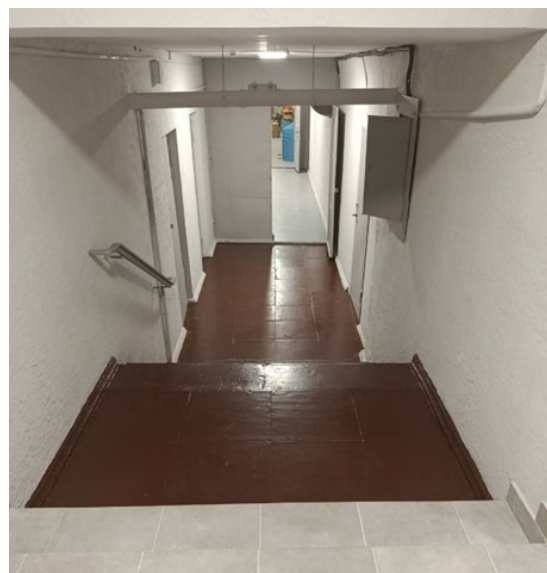


4. Зробили ремонт в с/в для інклюзивних студентів в гуртожитку





5. Виконувався ремонт в укритті № 2 «Осередок викладання предмета «Захист України» інтегрований курс».



6. Для їдальні закуплено та встановлено посудомийну машину



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

7. Зроблено вентиляцію в приміщенні де миється посуд.

8. Виготовлено та встановлено витяжну вентиляцію для укриття № 2

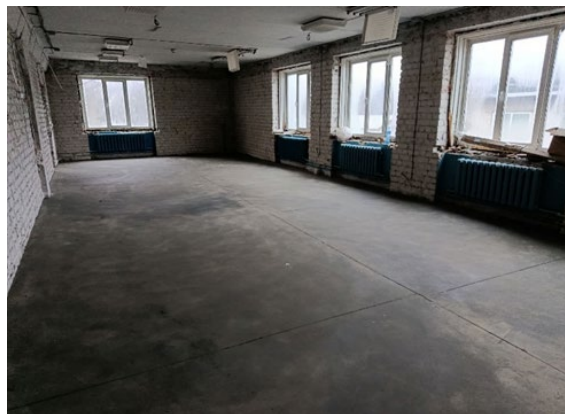


9. Встановлення охоронної сигналізації в лабораторії ЧПУ, токарної майстерні, укритті № 2.

10. Розпочали ремонти в кабінеті № 74, 75 все демонтували, винесли. Зроблена бетонна стяжка для підлоги.



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17



11. Після вибухової хвилі проводилися роботи по наведенню порядку, виносу сміття, скла, рам та іншого.



12. Листами USB закривалися віконні рами.



13. Виготовлення та встановлення паркану та воріт між 2 та 3 корпусом (служба механіка).



14. Виготовлення та встановлення воріт в зварювальну майстерню

15. Демонтаж зіпсованих та встановлення нових вікон в гуртожитку



Поточна діяльність адміністративно-господарської служби:

Щоденно служба дбає про комфорт, безпеку й належні умови навчання, проживання та праці у ВПУ № 17. Під її відповідальністю - організація та контроль роботи дворників, прибиральників, сторожів, електриків, механіків. Завдяки їхній роботі щодня забезпечується чистота в навчальних корпусах і гуртожитку, догляд за зеленими зонами та клумбами, висадка нових рослин. Проводиться постійний моніторинг справності систем опалення, водопостачання, каналізації, вентиляції та електропостачання. За потреби замінюються лампи, ремонтуються меблі, сантехніка, здійснюється профілактика технічних мереж.



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 17

Служба контролює раціональне використання електроенергії, тепла, води, веде облік споживання ресурсів і вживає заходів для оптимізації витрат. Також проводиться регулярна перевірка справності засобів пожежогасіння.

Завдяки злагодженій роботі адміністративно-господарської служби ВПУ № 17 продовжує залишатися безпечним, охайним і комфортним навчальним простором, що відповідає сучасним вимогам.