

Результати анкетування щодо вибору вибіркового дисциплін

Освітньо-професійна програма «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»

З метою реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії та оновлення переліку вибіркового освітніх компонентів було проведено анкетування студентів освітньо-професійної програми «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях».

В анкетуванні взяв участь **21 здобувач освіти**, які мали можливість обрати дисципліни, що найбільше відповідають їхнім професійним інтересам та сучасним потребам машинобудівної галузі.

За результатами опитування найбільшу підтримку отримали такі дисципліни:

Вибіркова дисципліна	Кількість голосів	%
Методи контролю якості в машинобудуванні	17	81%
Гідравліка	17	81%
Теорія та практика командування	15	71,4%
Екологія	14	66,7%
Автоматизація виробничих процесів	5	23,8%
Інноваційні технології в машинобудуванні	3	14,3%
Термічна обробка металів	3	14,3%
Інструментальне забезпечення	2	9,5%
Інформаційно-комунікаційні технології	1	4,8%
Етика ділових стосунків	1	4,8%
Основи кібербезпеки	0	0%
Політологія	0	0%

Відповідно до результатів анкетування, до навчального плану буде включено чотири вибірково дисципліни, які отримали найбільшу підтримку здобувачів освіти:

- **Методи контролю якості в машинобудуванні (81%);**
- **Гідравліка (81%);**
- **Теорія та практика командування (71,4%);**
- **Екологія (66,7%).**

Отримані результати свідчать про високий інтерес студентів до дисциплін, спрямованих на забезпечення якості виробництва, вивчення сучасних технічних систем, екологічної відповідальності та розвитку навичок ефективної командної роботи. Водночас результати демонструють прагнення здобувачів освіти отримати компетентності, які є актуальними для сучасного машинобудування та відповідають вимогам роботодавців.

Результати анкетування враховано під час формування переліку вибіркового освітніх компонентів навчального плану, що забезпечує реалізацію студентоцентрованого підходу, врахування інтересів здобувачів освіти та підвищення якості підготовки майбутніх фахових молодших бакалаврів.