

Результати анкетування щодо вибору вибіркового дисциплін

Освітньо-професійна програма «Виробництво харчової продукції»

З метою забезпечення студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу та реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії було проведено анкетування студентів освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції».

В анкетуванні взяли участь **20 здобувачів освіти**, які визначили дисципліни вільного вибору, що найбільше відповідають їхнім професійним інтересам та майбутній діяльності у сфері харчових технологій, ресторанного господарства та підприємництва.

За результатами опитування отримано такі результати:

Вибіркова дисципліна	Кількість голосів	%
Традиційна українська кухня	15	75%
Кейтеринг	12	60%
Калькулювання та ціноутворення	12	60%
Теорія та практика командоутворення	8	40%
Особливості кухні народів світу	6	30%
Організація власного бізнесу	6	30%
Харчові добавки	5	25%
Основи раціонального харчування	5	25%
Організація готельно-ресторанної справи	4	20%
Інформаційні технології у ресторанному господарстві	4	20%
Барна справа	3	15%
Основи маркетингу	2	10%

Відповідно до результатів анкетування, до навчального плану буде включено чотири вибірково дисципліни, які отримали найбільшу підтримку здобувачів освіти:

- Традиційна українська кухня (75%);
- Кейтеринг (60%);
- Калькулювання та ціноутворення (60%);
- Теорія та практика командоутворення (40%).

Отримані результати свідчать про зацікавленість студентів у вивченні дисциплін, які поєднують професійну кулінарну підготовку, сучасні підходи до організації харчування, економічні аспекти діяльності підприємств ресторанного господарства та розвиток навичок ефективної командної роботи. Особливої уваги заслуговує високий інтерес до дисципліни «Традиційна українська кухня», що підтверджує прагнення майбутніх фахівців зберігати й популяризувати національні кулінарні традиції, поєднуючи їх із сучасними технологіями виробництва харчової продукції.

Результати анкетування враховано під час формування переліку вибіркового освітніх компонентів навчального плану, що сприятиме підвищенню якості підготовки

майбутніх фахових молодших бакалаврів, врахуванню інтересів здобувачів освіти та забезпеченню відповідності освітньої програми сучасним потребам ринку праці.