

Результати анкетування щодо вибору вибірових дисциплін

Освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних споруд»

З метою реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії та оновлення переліку вибірових освітніх компонентів було проведено анкетування студентів освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних споруд».

В опитуванні взяли участь **20 здобувачів освіти**, які мали можливість обрати дисципліни, що, на їхню думку, є найбільш актуальними для професійної діяльності та особистісного розвитку.

За результатами анкетування найбільшу підтримку отримали такі дисципліни:

Вибіркова дисципліна	Кількість голосів	%
Екологія	16	80%
Теорія та практика командоутворення	15	75%
Енергетичний менеджмент та ...	10	50%
Відновлювальні джерела енергії	10	50%
Автоматизація виробничих процесів	9	45%
Гідромеханічне обладнання ...	5	25%
Тепломеханічна частина електростанцій	3	15%
Енергетика ЄС та нові тренди...	2	10%
Інформаційно-комунікаційні технології...	2	10%
Комп'ютерні технології в електроенергетиці	2	10%
Основи кібербезпеки	2	10%
Політологія	1	5%

Відповідно до результатів анкетування, до навчального плану буде включено чотири вибірові дисципліни, які отримали найбільшу підтримку здобувачів освіти:

- Екологія (80%);
- Теорія та практика командоутворення (75%);
- Енергетичний менеджмент та ... (50%);
- Відновлювальні джерела енергії (50%).

Отримані результати свідчать, що студенти виявляють найбільшу зацікавленість у дисциплінах, пов'язаних із сучасними екологічними викликами, енергоефективністю, розвитком відновлюваної енергетики та формуванням навичок ефективної командної роботи. Це підтверджує прагнення здобувачів освіти отримувати компетентності, які відповідають сучасним вимогам ринку праці та тенденціям розвитку енергетичної галузі.

Результати анкетування враховано при формуванні переліку вибірових освітніх компонентів навчального плану, що забезпечує реалізацію студентоцентрованого підходу та права здобувачів освіти на участь у формуванні власної освітньої траєкторії.