

Результати анкетування щодо вибору вибіркового дисциплін

Освітньо-професійна програма Зварювальне виробництво

З метою забезпечення студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу та реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії було проведено анкетування студентів відповідної освітньо-професійної програми.

В анкетуванні взяли участь **25 здобувачів освіти**, які визначили дисципліни вільного вибору відповідно до власних професійних інтересів, сучасних потреб ринку праці та перспектив майбутньої професійної діяльності.

За результатами опитування отримано такі результати:

Вибіркова дисципліна	Кількість голосів	%
Контроль якості зварювання	17	68%
Теорія та практика командування	15	60%
Екологія	15	60%
Інформаційно-комунікаційні технології	13	52%
Зварювання висококомірних сталей	12	48%
Термічна обробка металів	7	28%
Автоматизація виробничих процесів	6	24%
Етика ділових відносин	6	24%
Основи кібербезпеки	3	12%
Відновлювальні джерела енергії	3	12%
Енергетичний менеджмент та ...	3	12%
Політологія	0	0%

Відповідно до результатів анкетування, до навчального плану буде включено чотири вибірково дисципліни, які отримали найбільшу підтримку здобувачів освіти:

- **Контроль якості зварювання (68%);**
- **Теорія та практика командування (60%);**
- **Екологія (60%);**
- **Інформаційно-комунікаційні технології (52%).**

Отримані результати свідчать про зацікавленість студентів у поглибленні професійних компетентностей, необхідних сучасному фахівцю зварювальної галузі. Найбільшу підтримку отримала дисципліна **«Контроль якості зварювання»**, що підтверджує усвідомлення здобувачами освіти важливості забезпечення високих стандартів якості та безпеки виробництва. Водночас студенти виявили значний інтерес до розвитку цифрових компетентностей, екологічної свідомості та навичок командної взаємодії, які є невід'ємною складовою професійної діяльності в сучасних умовах.

Результати анкетування враховано під час формування переліку вибіркового освітніх компонентів навчального плану, що забезпечить врахування освітніх потреб здобувачів освіти, підвищить практичну спрямованість підготовки майбутніх фахових молодших бакалаврів та сприятиме їхній конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.