

Результати анкетування щодо вибору вибіркового дисциплін

Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік

З метою забезпечення студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу та реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії було проведено анкетування студентів відповідної освітньо-професійної програми.

В анкетуванні взяли участь **21 здобувач освіти**, які обрали дисципліни вільного вибору відповідно до власних професійних інтересів та бачення майбутньої кар'єри.

За результатами опитування отримано такі результати:

Вибіркова дисципліна	Кількість голосів	%
Психологія бізнесу та управління	18	85,7%
Інвестиційна діяльність	13	61,9%
Теорія та практика командування	12	57,1%
Документування трудових відносин	11	52,4%
Маркетинг	8	38,1%
Менеджмент	6	28,6%
Ринкові дослідження	6	28,6%
Електронний документообіг	4	19,0%
Автоматизація діловодства	3	14,3%
Казначейська справа	3	14,3%
Стратегічне управління підприємством	2	9,5%
Планування і організація діяльності	1	4,8%

Відповідно до результатів анкетування, до навчального плану буде включено чотири вибірково дисципліни, які отримали найбільшу підтримку здобувачів освіти:

- **Психологія бізнесу та управління (85,7%);**
- **Інвестиційна діяльність (61,9%);**
- **Теорія та практика командування (57,1%);**
- **Документування трудових відносин (52,4%).**

Отримані результати свідчать про прагнення студентів опанувати сучасні знання та практичні навички, необхідні для ефективної роботи у сфері економіки, підприємництва та управління. Найбільший інтерес здобувачі освіти виявили до дисципліни **«Психологія бізнесу та управління»**, що підкреслює важливість розвитку лідерських якостей, ефективної комунікації та управлінських компетентностей. Значну підтримку також отримали дисципліни, пов'язані з інвестиційною діяльністю, кадровим діловодством та командною роботою, які є актуальними в умовах сучасного ринку праці.

Результати анкетування враховано під час формування переліку вибіркового освітніх компонентів навчального плану, що сприятиме підвищенню якості освітнього процесу, врахуванню індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти та підготовці конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів.